

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных  
предметов» городского округа Рефтинский**

Рассмотрена  
Протоколом педсовета  
№ 11 «15» декабря 2022г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОАУ «СОШ № 6»  
/Н.И. Ершова/  
Приказ № 170-о от «15» декабря 2022г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2022-2025 учебный год**

Городской округ Рефтинский

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся Методологические подходы и принципы воспитания.....	4
1.2. ....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2. Воспитывающая среда школы.....	15
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	16
2.4. Направления воспитания.....	17
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1. Кадровое обеспечение.....	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	40
Приложение 2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.....	83

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский (далее – МАОУ «СОШ № 6»), реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МАОУ «СОШ № 6», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 6» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 6**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 6»:** усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают: ● осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 6» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом **принципов воспитания**: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2. Программа воспитания реализуется** в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации **по основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе

российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</li> <li>➤ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>➤ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</li> <li>➤ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> <li>➤ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</li> <li>➤ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>➤ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий</li> <li>➤ индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>➤ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность</li> <li>➤ оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>➤ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>➤ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>➤ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>➤ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой</li> <li>➤ художественной культуре;</li> <li>➤ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>➤ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>➤ ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>➤ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>➤ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>➤ проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>➤ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>➤ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>➤ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>➤ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>➤ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>➤ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического</li> </ul>

	<p>сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li> <li>➤ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li> <li>➤ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li> <li>➤ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</li> <li>➤ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>➤ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li> <li>➤ знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li> <li>➤ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</li> <li>➤ выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>➤ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</li> <li>➤ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>➤ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</li> <li>➤ проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</li> <li>➤ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>➤ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</li> <li>➤ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</li> <li>➤ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>➤ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</li> <li>➤ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</li> <li>➤ проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</li> <li>➤ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</li> <li>➤ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</li> <li>➤ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>

Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</li> <li>➤ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</li> <li>➤ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>➤ ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>➤ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</li> <li>➤ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>➤ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</li> <li>➤ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>➤ сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li> <li>➤ проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>➤ ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>➤ осознанно и деятельно выражающий неприятие любой</li> </ul>

	<p>дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li> <li>➤ сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li> <li>➤ проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;</li> <li>➤ проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</li> <li>➤ действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>➤ проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</li> <li>➤ понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>➤ ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</li> <li>➤ проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</li> <li>➤ проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>➤ ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</li> <li>➤ соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</li> <li>➤ выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</li> <li>➤ проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>➤ демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</li> <li>➤ развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</li> <li>➤ участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>➤ выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>➤ понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</li> <li>➤ ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> <li>➤ выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>➤ применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</li> <li>➤ имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</li> <li>➤ обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</li> <li>➤ демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>➤ развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад МАОУ «СОШ № 6»**

Важным средством воспитания в МАОУ «СОШ № 6» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В МАОУ «СОШ № 6» сложились традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести такие общешкольные дела, как: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления; «Посвящение в первоклассники, в пятиклассники», Предметные недели, Праздник «Новый год», Вечер встречи выпускников, День Защитников Отечества, Международный день 8 марта, Трудовые мероприятия, День Победы, Праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В МАОУ «СОШ № 6» реализуется проекты Российского движения детей и молодежи. Также реализуется проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов «Орлята России». В данной образовательной организации функционирует «Центр детских инициатив» - многофункциональное пространство, которое является местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В школе действует «Центр поиска развития информационных знаний».

Главной задачей, которую мы перед собой поставили, является выявление талантливых и одарённых детей среди наших учащихся, создание условий для их развития. Мы стремимся заметить все успехи наших учеников и всякий их успех, даже небольшой, сделать достоянием всей школы. Ребята принимают участие во всех делах школы, поддерживают сложившиеся годами традиции школы.

### **2.2. Воспитывающая среда школы**

В МАОУ «СОШ № 6» созданы условия для реализации воспитательной деятельности:

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся (в том числе

обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ) и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности. Проведена аттестация всех рабочих мест.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

Уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения.

Столовая оборудована на 200 посадочных мест, находится на первом этаже школы. Имеются раковины для мытья рук, посудомоечная машина, 2 холодильника, шкаф холодильный, холодильная камера, электроплита, пароконвектомат, сковорода электрическая, картофелечистка, мясорубка, овощерезка - протирка, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, ларь морозильный низкотемпературный, машина тестомесильная, водонагреватель, мармит двух блюд, моечные ванны, витрина с подсветкой и накопителем, прилавок холодильный, Прилавок для горячих напитков и столовых приборов Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Услуги по организации горячего питания обучающихся оказывает ООО "Комбинат общественного питания"

Медицинский кабинет состоит из двух помещений (прививочный кабинет и кабинет для приёма учащихся). Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

### **2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в МАОУ «СОШ № 6»:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при

возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников МАОУ «СОШ № 6» и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу МАОУ «СОШ № 6»:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада МАОУ «СОШ № 6», их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

#### **2.4. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 6» в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, при

роды и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных и интересов и потребностей.

## **2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем виде, форме, содержания.

### **2.5.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: - организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы. - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. - Практикуется использование в учебном процессе образовательных интернет-контентов:

1) Учи.ру (Ссылка на ресурс: <https://uchi.ru/>) - Материалы представлены по всем предметам школьной программы с 1 по 11 класс. Предоставленный материал доступен и понятен как школьникам, так и родителям. Есть возможность эффективного закрепления пройденного материала по школьной программе на многочисленных тренажерах и тестах с мгновенной обратной связью.

2) Российская электронная школа (РЭШ) (Ссылка на ресурс:<https://resh.edu.ru/subject/>.) -Это полный школьный курс уроков, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

3) РЕШУ ЕГЭ\ОГЭ - образовательный портал для подготовки к экзаменам ( Ссылка на ресурс:<https://ege.sdangia.ru/>). Этот портал лучший для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Отличный ресурс, который позволяет комплексно решать многие проблемы.

4) ЯКласс (Ссылка на ресурс: <https://www.yaclass.ru>) - электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis – тем самым решается проблема списывания.

5) «Видеоуроки» в интернет"(Ссылка на ресурс: <https://videouroki.net>) — крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно. Использование интернет - ресурсов является инструментом для поставки

учебного контента, ведения совместной работы, совершенствования коммуникаций, применения новых методик обучения. - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование, кейсы, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. - Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Самый умный », турниры «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.); - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Квесты, играпровокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование. - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. - создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру. - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Памятная дата», проведение Уроков мужества; использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях

выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

### **2.5.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебная неделя у учащихся 1-11 классов начинается с курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» встают патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Каждый четверг в 6-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который был разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Собери ребёнка в школу», «10 000 добрых дел», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Будь здоров», «Билет в будущее», «Бумажный

бум», «Отработанная батарейка», «За здоровье и безопасность наших детей!», «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулёзом»; «Молодежь против наркотиков», «Молодежь без пива», «Единый День профилактики правонарушений» и др.;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы, встречи учащихся, родителей с представителями КЦСОН «пос. Рефтинский», ТКДН и ЗП г. Асбеста; ПДН; КЦСОН «пос. Рефтинский», ГАИ ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся социальный и благотворительные акции, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Недели безопасности», торжественная линейка «День знаний», «День матери», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»; «Тинэйджер лидер», новогодние мероприятия, Праздник весны, торжественное мероприятие, посвященное 9 мая; торжественная линейка «Последний звонок», Выпускные вечера.

На школьном уровне:

- церемонии награждения обучающихся и педагогов на Торжественной линейке, по вносу Государственного флага Российской Федерации.

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.), мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; предметные недели, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования,

символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей : «Посвящение первоклашек в пешеходы»; «Первый звонок»; «Последний звонок», церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года; награждение на торжественной части Выпускного вечера; итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.5.2. «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу

с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями).

#### **Работа с классным коллективом:**

- **организация и проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.**
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение команды; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их виной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.5.3. Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

–установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

–побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

–привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

–использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

–применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

–интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

–включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

–организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **2.5.4. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **2.5.5. Внешкольные мероприятия**

##### *«Детские общественные объединения»*

Деятельность школьного первичного отделения Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного первичного отделения Российского движения детей и молодежи может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых содействует подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Всего в «Движении первых» **12 направлений**: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и

добровольчество; спорт; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память. По каждому **направлению** проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.

В школе реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». **Цель программы «Орлята России»:** - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Программа «Орлята России» реализуется по семи трекам:

1. Орлёнок – Лидер
2. Орлёнок – Эрудит
3. Орлёнок – Мастер
4. Орлёнок – Доброволец
5. Орлёнок – Спортсмен
6. Орлёнок – Эколог
7. Орлёнок – Хранитель исторической памяти

- личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ЮИД «Светофорик», дружина юных пожарных ДЮП «Отважные» и т.д.

- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, школьного телевидения; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

#### *«Экскурсии, экспедиции, походы»*

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

- тематические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с родителями;

#### *«Профориентация»*

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб

обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «СОШ № 6» предусматривает:

- реализация профориентационного минимума через проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия поселка Рефтинский, города Асбеста, Екатеринбурга, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен в качестве вожатых, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

#### *«Школьные медиа»*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

#### **2.5.6. Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в МАОУ «СОШ № 6» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические,

художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» в помещении МАОУ «СОШ № 6» на втором этаже;

– **церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации**

– «места новостей» – оформленные места, стенды в МАОУ «СОШ № 6» (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступную новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, зоны активного отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда В МАОУ «СОШ № 6» доступна для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **2.5.7. Работа с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  - родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
  - дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
  - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
  - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- **привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».**

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **2.5.8. Самоуправление**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МОАУ «СОШ № 6» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников «Созвездие», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.5.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МАОУ «СОШ № 6», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ № 6» предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МАОУ «СОШ № 6» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в МАОУ «СОШ № 6» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

#### **2.5.10. Социальное партнёрство**

МАОУ «СОШ № 6» сотрудничает со следующими организациями:

- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Олимп» городской округ Рефтинский;
- Муниципальное автономное учреждение «Центр культуры и искусства» городского округа Рефтинский;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Рефтинская детская школа искусств»;
- Комплексный центр социального обслуживания населения поселка Рефтинский.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В МАОУ «СОШ № 6» укомплектована кадрами: педагогические работники – 49 из них: классные руководители – 31, педагоги дополнительного образования – 3, педагог-

организатор – 1, педагог – психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель - дефектолог – 1, учитель – логопед – 1 (совмещение). В резерве: тьютор.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 6» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г № 996-Р.

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В МАОУ «СОШ № 6» созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской

деятельности.

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование и воспитание. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение, доступная среда: информационные таблички со шрифтом Брайеля, направляющие полосы, пандус, поручни в туалетах для детей – инвалидов и с ОВЗ.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет придать стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 6» ведут портфолио. Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио». Пополняют при регулярном поощрении, поддержке родителями (законными представителями).

В МАОУ «СОШ № 6» создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся. Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие

проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда ДЮП;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Приложение 1.**

Утверждён приказом № 91-о  
от «07» «июня» 2022г.

«Об утверждении годового плана работы»

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МАОУ «СОШ № 6»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Начальное общее образование</b>					
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>					
<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Направлени е</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Ориенти ровочно е время проведе ния</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022»	Интеллектуал ьное	1-4	Август - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День знаний. Торжественная линейка.	Духовно - нравственное	1-4	01.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
3.	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическ ое	1-4	В начале каждой учебной недели в течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическ ое	1-4	В конце каждой учебной недели в течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс сочинений (Школьный этап, муниципальный этап)	Интеллектуал ьное	4	01.09.2022 – 15.09.2022 (школьный этап) 16.09.2022 - 20.09.2022 (муниципальн ый этап)	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы
6.	«Диктант победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Интеллектуал ьное	1-4	03.09.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители

7.	Акция «Собери ребенка в школу»	Духовно - нравственное	1-4	01.09.2022-16.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Классные часы по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября	Гражданско – патриотическое	1-4	02.09.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9.	Классный час. Разговор о важном «День знаний»	Духовно - нравственное	1-4	05.09.2022	Классные руководители
10.	Классный час. Разговор о важном Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное	1-4	8 сентября	Классные рук-ли
11.	<b>9 сентября</b> - День памяти жертв	Гражданско – патриотическое	1-4	9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Классный час. Разговор о важном «Что мы Родиной зовем?» Классный час. Разговор о важном «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	Патриотическое	1-2 3-4	12.09.2022	Классные руководители
13.	Классный час. Разговор о важном «Мечтаю летать»	Познавательное	1-4	19.09.2022	Классные руководители
14.	<b>21 сентября</b> - Международный день мира.	Гражданско – патриотическое	1-4	21.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Классный час. Разговор о важном «Я хочу увидеть музыку» Классный час. Разговор о важном «Я хочу услышать музыку»	Познавательное	1-2 3-4	26.09.2022	Классные руководители
16.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Здоровье сберегающее	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
17.	Кросс Нации (Всероссийский день бега)	Спортивное	2-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
18.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	Гражданско – патриотическое	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители

19.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Интеллектуальное	4	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР, учителя – предметники
20.	Международный день пожилых людей	Духовно - нравственное	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
21.	Классный час. Разговор о важном «О наших бабушках и дедушках»	Духовно - нравственное	1-4	03.10.2022	Классные руководители
22.	«Посвящение в первоклассники»	Социальная активность	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители 1-х классов
23.	Международный день учителя	Духовно - нравственное	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
24.	Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Творческое	1-4	03.10.2022-10.10.2022	Зам. директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
25.	Классный час. Разговор о важном «Мой первый учитель»	Духовно – нравственное	1-4	10.10.2022	Классные руководители
26.	Классный час. Разговор о важном «День отца»	Духовно 0 нравственное	1-4	17.10.2022	Классные руководители
27.	Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Творческое	1-4	19.10.2022-20.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Классный час. Разговор о важном «Я и моя семья» Классный час. Разговор о важном «Петр и Феврония Муромские»	Духовно – нравственное	1-2 3-4	24.10.2022	Классные руководители
29.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Экологическое	1-4	Октябрь	Классные руководители
30.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Интеллектуальное	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
31.	Международный день школьных библиотек	Интеллектуальное	1-4	Октябрь	Педагог-библиотекарь
32.	Классный час. Разговор о важном «День народного	Патриотическое	1-4	08.11.2022	Классные руководители

	единства»				
33.	Уроки толерантности: «Мы вместе!»	Гражданско – патриотическое	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
34.	Классный час. Разговор о важном «Память времен»	Патриотическое	1-4	14.11.2022	Классные руководители
35.	Международный День толерантности	Гражданско – патриотическое	1-4	16.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
36.	Уроки экологии	Экологическое	1-4	Ноябрь	Классные рук-ли
37.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Интеллектуальное	4	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по НМР, учителя начальных классов
38.	Классный час. Разговор о важном «День матери»	Духовно - нравственное	1-4	21.11.2022	Классные руководители
39.	Акция «Я, как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Социальная активность	1-4	21.11.2022-27.11.2022	Зам. директора по ВР, Классные рук-ли, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
40.	Классный час. Разговор о важном «Что такое герб?» Классный час. Разговор о важном «Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце»	Гражданское	1-2 3-4	28.11.2022	Классные руководители
41.	Слёт отрядов юных инспекторов движения	Интеллектуальное	3-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР
42.	Уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности – это подвиг во имя человечества» <b>3 декабря</b>	Гражданско – патриотическое	1-4	03.12.2022г	Классные рук-ли
43.	Классный час. Разговор о важном «Доброта – дорога к миру»	Духовно - нравственное	1-2 3-4	05.12.2022	Классные руководители

	Классный час. Разговор о важном «Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?»				
44.	Классный час. Разговор о важном «Герои Отечества разных исторических эпох»	Патриотическое	1-4	09.12.2022	Классные руководители
45.	Международный день инвалидов	Духовно - нравственное	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР
46.	Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвящённой Дню Героев Отечества	Социальная активность	1-4	01.12.2022-10.12.2022	Зам. директора по ВР, Классные рук-ли, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
47.	Конкурс агитбригад «Зеленая волна-2022» для отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	Творческое	3-4	09.12.2022	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
48.	Классный час. Разговор о важном «День конституции»	Патриотическое	1-4	12.12.2022г.	Классные рук-ли
49.	Муниципальный Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивное	3-4	13.12.2022-16.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог по шахматам
50.	Классный час. Разговор о важном «Умеем ли мы мечтать?» (конкурс рисунков) Классный час. Разговор о важном «О чем мы мечтаем?» (конкурс стихов)	Познавательное	1-2 3-4	26.12.2022	Классные руководители
51.	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное	4	Декабрь	Зам. директора по НМР, учителя – предметники
52.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	Духовно - нравственное	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
53.	Классный час. Разговор о важном «Светлый праздник Рождества»	Духовно – нравственное	1-4	16.01.2023	Классные руководители

54.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Спортивное	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
55.	Классный час. Разговор о важном «Ленинград в дни блокады»	Патриотическое	1-4	23.01.2023	Классные руководители
56.	Классный час. Разговор о важном «Кто такие скоморохи?» Классный час. Разговор о важном «Рождение московского художественного театра»	Духовно - нравственное	1-2 3-4	30.01.2023	Классные руководители
57.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	Творческое	1-4	01.02.2023-13.02.2023	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
58.	Классный час. Разговор о важном «Русские кулибины» Классный час. Разговор о важном «День Российской науки»	Духовно – нравственное	1-2 3-4	13.02.2023	Классные руководители
59.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	Интеллектуальное	1-4	16.02.2023	Зам. директора по ВР
60.	Декада лыжного спорта «Лыжня России - 2023»	Спортивное	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
61.	«Школа – безопасности - 2023» (областное первенство)	Спортивное	3-4	Февраль	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
62.	Классный час. Разговор о важном «Россия и мир»	Гражданско – патриотическое	1-4	20.02.2023	Классные руководители
63.	Международный день родного языка (21 февраля)	Интеллектуальное	1-4	Февраль	Классные руководители
64.	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Гражданско – патриотическое	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
65.	Классный час. Разговор о важном «Есть такая профессия - Родину защищать»	Гражданско – патриотическое	1-4	27.02.2023	Классные руководители

66.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» (Серебряное перышко)	Творческое	1-4	27.02.2023-15.03.2023	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы
67.	Международный женский день (8 марта)	Духовно – нравственное	1-4	Март	Классные руководители
68.	Уроки экологии	Экологическое	1-4	Март	Классные руководители
69.	Экологическая акция «Марш юных экологов» (марш парков)	Творческое	1-4	01.03.2023-14.03.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
70.	Классный час. Разговор о важном «Поговорим о наших мамах» Классный час. Разговор о важном «8 марта - женский праздник»	Духовно – нравственное	1-2 3-4	06.03.2023	Классные руководители
71.	Классный час. Разговор о важном «Что такое гимн» Классный час. Разговор о важном «Гимн России»	Гражданско - патриотическое	1-2 3-4	13.03.2023	Классные руководители
72.	Экологическая кейс – игра «Green Team»	Экологическое	4	17.03.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
73.	Классный час. Разговор о важном «Путешествие по Крыму»	Гражданско – патриотическое	1-4	20.03.2023	Классные руководители
74.	Классный час. Разговор о важном «Я иду в театр...»	Творческое	1-4	27.03.2023	Классные руководители
75.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Здоровье сберегающее	1-4	Апрель	Классные руководители
76.	Классный час. Разговор о важном «О жизни и подвиге Юрия Гагарина» Классный час. Разговор о важном «День космонавтики»	Гражданско - патриотическое	1-2 3-4	03.04.2023	Классные руководители
77.	Муниципальный конкурс – игра «Светофор» для отрядов юных инспекторов движения	Интеллектуальное	3-4	06.04.2023	Зам. директора по ВР
78.	Классный час. Разговор о важном «Память прошлого»	Патриотическое	1-4	10.04.2023	Классные руководители
79.	Классный час. Разговор о важном «Заповедники России» Классный час. Разговор о важном «Дом для дикой природы»: история создания	Познавательное	1-2 3-4	17.04.2023	Классные руководители

80.	Классный час. Разговор о важном «День труда»	Трудовое	1-4	24.04.2023	Классные руководители
81.	Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Спортивное	3-4	28.04.2022	Зам. директора по ВР
82.	Классный час. Разговор о важном «Дети - герои Великой Отечественной войны» Классный час. Разговор о важном «Дорогами нашей Победы»	Гражданско - патристическое	1-2 3-4	15.05.2023	Классные руководители
83.	Личный турнир по шахматам	Спортивное	3-4	15.05.2023-19.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог по шахматам
84.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Гражданско – патристическое	1-4	Май	Учитель музыки, классные руководители
85.	Классный час. Разговор о важном «День детских общественных организаций»	Познавательное	1-4	22.05.2023	Классные руководители
86.	Классный час. Разговор о важном «Мои увлечения»	Познавательное	1-4	29.05.2023	Классные руководители
87.	Прощание с начальной школой	Духовно - нравственное	4	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
88.	МО «Планирование воспитательной работы с классом на 2022– 2023». Методическая помощь начинающим классным руководителям		1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
89.	Знакомство с классами		1-4	Сентябрь	Классные руководители
90.	Составление социальных паспортов класса		1-4	Сентябрь	Классные руководители
91.	Тематические консультации для классных руководителей		1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
92.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности		1-4	По графику	Классные руководители
93.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах		1-4	В течение года	Классные руководители
94.	Индивидуальная работа с учащимися		1-4	В течение года	Классные руководители

95.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
96.	Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
97.	Родительские собрания	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
98.	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР
99.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
<b>100</b>	<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>• защита прав ребенка</li> <li>• основные формы и направления работы с семьей</li> <li>• развитие коллектива класса</li> <li>• профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>• сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>• тематика и методика проведения классных часов</li> <li>• анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> </ul> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
101	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
102	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в области, округе, муниципалитете	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
103	Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> </ul> Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				

	Дела	Клас сы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
104	Формирование курсов внеурочной деятельности по направлениям: Духовно-нравственное, Спортивное, Общекультурное, Интеллектуальное, Социальная активность	1-4	Август- сентябрь	Учителя- предметники, классные руководители
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
	Дела	Клас сы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
105	Планирование воспитательного компонента урока <sup>4</sup>		В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
106	Предметные недели	1-4	По плану	Зам. директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
	Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
107	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
108	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
109	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»:</b>				
<b>«РДШ»</b>				
110	Регистрация учащихся в РДШ. Оформление документов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
111	Участие в мероприятиях РДШ	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

112	Участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях РДШ		1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
113	Организация наставничества «Дети обучают детей»		1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Волонтерский отряд «Доброе сердце»</b>					
114	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Экологическое	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог - организатор
115	Всемирный день защиты животных	Экологическое	1-4	4 октября	Классные руководители
116	Эколого-благотворительный проект «10000 добрых дел»	Экологическое	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
117	Акция «Письмо ветерану»	Гражданско – патриотическое	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
118	Акция «Свеча памяти».	Гражданско – патриотическое	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>ЮИД «Светофорик»</b>					
119	Формирование отряда ЮИД, распределение обязанностей, составление плана работы на учебный год		3	Сентябрь	Руководитель отряда
120	Участие в городских и муниципальных мероприятиях	Интеллектуальное	3-4	По плану	Руководитель отряда
121	Участие в мероприятиях по дорожному движению	Интеллектуальное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>ДЮП «Отважные»</b>					
122	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Интеллектуальное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
123.	Посещение выездных театров в Духовно – нравственное	Духовно – нравственное	1-4	В течение учебного года	

124.	Поход классом в кино	Духовно – нравственное	1-4	В течение учебного года	
125	Посещение театров и выставок г. Асбеста, Екатеринбурга.	Духовно – нравственное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
126	Исторический Парк "Россия - Моя история. Свердловская область"- организация онлайн и выездных экскурсий.	Духовно – нравственное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
127.	Экскурсии в музей, пожарную часть	Духовно – нравственное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Походы выходного дня	Экологическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
129	Всероссийская акция " Урок цифры"	Интеллектуальное	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
130	Организация тематических классных часов «День профессий»	Профориентационное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
131	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Профориентационное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
132	Выставки рисунков «Профессии моей семьи»	Профориентационное	1-4	Март	Классные руководители
133	Оформление информационных листов о профессиях родителей	Профориентационное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
134.	Знакомство с профессиями на профориентационное	Профориентационное	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
135	Выпуск тематических стенгазет в классах	Творческое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
136	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Творческое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

137	Выпуск и распространение тематических листовок, буклетов в очном и онлайн форматах	Творческое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
138	Подготовка и размещение тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте»	Творческое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Направлени е</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
139	Благоустройство классных кабинетов		1-4	Сентябрь	Классные руководители
140	Выставки рисунков, фотографий, посвященных событиям патристическим датам	Гражданское	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
141	Оформление стенда творческих работ школьников: выставка рисунков, фото экспозиция, ДПИ	Творческое	1-4	Сентябрь	Классные руководители
142	Классные часы о сохранении спортивной площадки и территории школы	Здоровье сберегающее	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Клас сы</b>	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
143	Общешкольные родительские собрания		1-4	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители
144	Классные родительские собрания		1-4	Раз в четверть	Классные руководители
145	Участие в Месячнике безопасности дорожного движения «Родители-водители»		1-4	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
146	Родительский всеобуч		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
147	Создание общешкольного родительского комитета, планирование их работы		1-4	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
148	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, социальной сети ВКонтакте			В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители

149.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители
150.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима (выявление «неблагополучных семей») (составление актов обследования)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
151.	Работа Совета по профилактике несовершеннолетних и защите их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
152.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
153.	Участие в мероприятиях Службы примирения	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
154.	Организация совместного посещения музеев, выставок, походов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Утверждён приказом № 91-о  
от «07» «июня» 2022г.  
«Об утверждении годового плана работы»

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Основное общее образование</b>					
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>					
<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022»	Интеллектуальное	1-4	Август - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День знаний. Торжественная линейка.	Духовно - нравственное	5-9	01.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
3.	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическое	5-9	В начале каждой учебной недели в течение	Зам. директора по ВР

				учебного года	
4.	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическое	5-9	В конце каждой учебной недели в течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс сочинений (Школьный этап, муниципальный этап)	Интеллектуальное	5-9	01.09.2022 – 15.09.2022 (школьный этап) 16.09.2022 - 20.09.2022 (муниципальный этап)	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы
6.	«Диктант победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Интеллектуальное	5-9	03.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Классный час. Разговор о важном «День знаний»	Духовно - нравственное	5-9	05.09.2022	Классные руководители
8.	Акция «Собери ребенка в школу»	Духовно - нравственное	5-9	01.09.2022-16.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное	5-9	08.09.2022	Классные руководители
10.	<b>9 сентября</b> - День памяти жертв	Гражданско - патриотическое	5-9	09.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Классный час. Разговор о важном «Родина, души моей родинка»	Гражданско - патриотическое	5-9	12.09.2022	Классные руководители
12.	Классный час. Разговор о важном «Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...»	Познавательное	5-9	19.09.2022	Классные руководители
13.	<b>21 сентября</b> - Международный день мира.	Гражданско - патриотическое	5-9	21.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Классный час. Разговор о важном «Моя музыка»	Духовно - нравственное	5-7	26.09.2022	Классные руководители

	Классный час. Разговор о важном «Что мы музыкой зовем?»		8-9		
15.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Здоровье сберегающее	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
16.	Кросс Нации (Всероссийский день бега)	Спортивное	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
17.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	Гражданско – патриотическое	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	«Школа безопасности-2022» среди обучающихся общеобразовательных организаций (муниципальный тур)	Туристско - краеведческое	8-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
19.	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Спортивное	5-9	26.09.2022-29.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
20.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Интеллектуальное	7-9	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
21.	Международный день пожилых людей	Духовно - нравственное	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
22.	Классный час. Разговор о важном «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»	Духовно - нравственное	5-9	03.10.2022	Классные руководители
23.	Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Творческое	5-9	03.10.2022-10.10.2022	Зам. директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
24.	Международный день учителя	Духовно - нравственное	5-9	05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители

25.	Классный час. Разговор о важном «Ежедневный подвиг учителя»	Гражданское	5-9	10.10.2022	Классные руководители
26.	Классный час. Разговор о важном «Отец-родоначальник» Классный час. Разговор о важном «Образ отца в отечественной литературе»	Духовно – нравственное	5-7 8-9	17.10.2022	Классные руководители
27.	Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Творческое	5-9	19.10.2022-20.10.2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	Классный час. Разговор о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Духовно – нравственное	5-9	24.10.2022	Классные руководители
29.	Муниципальные соревнования по баскетболу	Спортивное	7-8	25.10.2022-28.10.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Экологическое	5-9	Октябрь	Классные руководители
31.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Экологическое	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
32.	Международный день школьных библиотек	Интеллектуальное	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь
33.	Уроки толерантности: «Мы разные, мы вместе!»	Духовно - нравственное	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
34.	125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Гражданско - патриотическое	5-9	Третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
35.	День словаря	Интеллектуальное	5-9	22 октября	Учителя русского языка
36.	День рождения Суворова	Гражданско - патриотическое	5-9	24 октября	Учителя истории
37.	Классный час. Разговор о важном «Мы одна страна!»	Гражданско - патриотическое	5-9	07.11.2022	Классные руководители
38.	Классный час. Разговор о важном «Языки и	Гражданско - патриотическое	5-9	14.11.2022	Классные руководители

	культура народов России: единство в разнообразии»				
39.	Международный День толерантности	Духовно - нравственное	5-9	16.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
40.	Классный час. Разговор о важном «О руки наших матерей»	Духовно - нравственное	5-9	21.11.2022	Классные руководители
41.	Акция «Я, как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Социальная активность	5-9	21.11.2022-27.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
42.	Классный час. Разговор о важном «Герб страны как предмет нашей гордости» Классный час. Разговор о важном «Двуглавый орел: история легендарного герба»	Гражданско - патриотическое	5-7 8-9	28.11.2022	Классные руководители
43.	Слёт отрядов юных инспекторов движения	Интеллектуальное	5-7	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
44.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Интеллектуальное	7-9	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по НМР, учителя - предметники
45.	Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвящённой Дню Героев Отечества	Социальная активность	5-9	01.12.2022-10.12.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
46.	Международный день инвалидов	Духовно - нравственное	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР
47.	Уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности –	Гражданско - патриотическое	5-9	03.12.2022г	Классные руководители,

	это подвиг во имя человечества» <b>3 декабря</b>				
48.	Классный час. Разговор о важном «Жить – значит действовать»	Физическое	5-9	05.12.2022	Классные руководители
49.	Конкурс агитбригад «Зеленая волна-2022» для отрядов юных инспекторов движения	Творческое	5-6	09.12.2022	Зам. директора по ВР
50.	Классный час. Разговор о важном «Герои мирной жизни»	Гражданско - патриотическое	5-9	09.12.2022	Классные руководители
51.	Классный час. Разговор о важном «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: работать, радоваться жизни» Классный час. Разговор о важном «Конституция - основа правопорядка»	Гражданско - патриотическое	5-7 8-9	12.12.2022	Классные руководители
52.	Муниципальный Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивное	5-6	13.12.2022-16.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог по шахматам
53.	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное	7-9	Декабрь	Зам. директора по НМР, учителя – предметники
54.	Открытое областное соревнование «Героическая эстафета»	Спортивное	7-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
55.	Классный час. Разговор о важном «Зачем мечтать?» Классный час. Разговор о важном «Полет мечты»	Духовно - нравственное	5-7 8-9	26.12.2022	Классные руководители
56.	Новогодний карнавал	Творческое	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
57.	Классный час. Разговор о важном «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Духовно - нравственное	5-9	16.01.2023	Классные руководители
58.	Классный час. Разговор о важном «...осталась одна Таня»	Гражданско – патриотическое	5-7 8-9	23.01.2023	Классные руководители

	Классный час. Разговор о важном «Никто не забыт и ничто не забыто»				
59.	Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся Свердловской области	Творческое	7-9	24.01.2023 (заочный этап) 26.01.2023 (очный этап)	Зам. директора по НМР, учителя - предметники
60.	Классный час. Разговор о важном «К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра» Классный час. Разговор о важном «С чего же начинается театр?»	Познавательное	5-7  8-9	30.01.2023	Классные руководители
61.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Зебра»	Творческое	5-9	01.02.2023 - 13.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
62.	Классный час. Разговор о важном «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» Классный час. Разговор о важном «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Познавательное	5-7  8-9	06.02.2023	Классные руководители
63.	Классный час. Разговор о важном «Россия в мире»	Познавательное	5-9	13.02.2023	Классные руководители
64.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	Интеллектуальное	5-9	16.02.2023	Зам. директора по ВР
65.	Классный час. Разговор о важном «На страже Родины» Классный час. Разговор о важном «Идут российские войска»	Гражданско – патриотическое	5-7  8-9	20.02.2023	Классные руководители
66.	Спортивно – военизированная эстафета «Зарница»	Спортивное	8-9	20.02.2023-28.02.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры

67.	Международный день родного языка	Интеллектуальное	5-9	21.02.2023	Учителя русского языка и литературы
68.	Декада Лыжного спорта «Лыжня России – 2023»	Спортивное	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
69.	«Школа безопасности-2023» (областное первенство)	Спортивное	7-9	Февраль	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
70.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» (Серебряное перышко)	Творческое	5-9	27.02.2023-15.03.2023	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы
71.	Международный женский день (8 марта)	Творческое	5-9	Март	Зам. директора, классные руководители
72.	Экологическая акция «Марш юных экологов» (марш парков)	Творческое	5-9	01.03.2023-14.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
73.	Классный час. Разговор о важном «Я знаю, что все Женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Творческое	5-9	06.03.2023	Классные руководители
74.	Классный час. Разговор о важном «Гимн России»	Познавательное	5-9	13.03.2023	Классные руководители
75.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Творческое	5-9	14.03.2023	Зам. директора по ВР, учителя рус. языка и литературы
76.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Спортивное	8-9	15.03.2023-16.03.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
77.	Классный час. Разговор о важном «Путешествие по Крыму» Классный час. Разговор о важном «Крым на карте России»	Познавательное	5-7 8-9	20.03.2023	Классные руководители
78.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «ЭкоТренд» среди команд первичных отделений Российского движения школьников	Экологическое	10-11	21.03.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители, председатель первичного

					отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
79.	Классный час. Разговор о важном «Искусство и псевдоискусство»	Духовно – нравственное	5-9	27.03.2023	Классные руководители
80.	Муниципальный заочный конкурс «Ученик года - 2023»	Социальная активность	8-9	27.03.2023-07.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
81.	Классный час. Разговор о важном «Новость слышала планета: «Русский парень полетел» Классный час. Разговор о важном «Он сказал: «Поехали»	Познавательное	5-7 8-9	03.04.2023	Классные руководители
82.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Гражданско - патриотическое	5-9	Апрель	Классные руководители
83.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Здоровье сберегающее	5-9	Апрель	Классные руководители
84.	Экологическая акция «Марш парков»	Экологическое	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР
85.	Муниципальный конкурс – игра «Светофор» для отрядов юных инспекторов движения	Интеллектуальное	5-6	06.04.2023	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
86.	Классный час. Разговор о важном «Надо ли вспоминать прошлое?» Классный час. Разговор о важном «Без срока давности»	Гражданско – патриотическое	5-7 8-9	10.04.2023	Классные руководители
87.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	Спортивное	9	10.04.2023-14.04.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
88.	Классный час. Разговор о важном «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений»	Патриотическое	5-9	17.04.2023	Классные руководители
89.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Спортивное	7	17.04.2023-21.04.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
90.	Классный час. Разговор о важном «Праздник Первомай»	Гражданское	5-7	24.04.2023	Классные руководители

	Классный час. Разговор о важном «История Дня труда»		8-9		
91.	Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Спортивное	5-6	28.04.2023	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
92.	День Победы (Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «С праздником, ветеран!»)	Гражданско - патриотическое	5-9	Май	Педагог – организатор, классные руководители
93.	Классный час. Разговор о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» Классный час. Разговор о важном «Русские писатели и поэты о войне»	Познавательное	5-7 8-9	15.05.2023	Классные руководители
94.	Личный турнир по шахматам	Спортивное	5-6	15.05.2023-19.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог по шахматам
95.	Муниципальный конкурс «Класс года -2023»	Социальная активность	7-8	19.05.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
96.	Классный час. Разговор о важном «День детских общественных организаций»	Творческое	5-9	22.05.2023	Классные руководители
97.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Социальная активность	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
98.	Классный час. Разговор о важном «Перед нами все двери открыты»	Творческое	5-9	29.05.2023	Классные руководители
99.	«Выпускник - 2023»	Творческое	9	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

100	МО «Планирование воспитательной работы с классом на 2022– 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
101	Знакомство с классами	5-9	Сентябрь	Классные руководители
102	Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
103	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
104	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	По графику	Классные руководители
105	Организация участия класса в общешкольных клубных делах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
106	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
107	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
108	Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
109	Родительские собрания	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
110	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР
111	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
112	<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

113	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
114	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в области, округе, муниципалитете	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
115	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
116	Формирование курсов внеурочной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное,</li> <li>• Спортивно-оздоровительное,</li> <li>• Общекультурное,</li> <li>• Общеинтеллектуальное,</li> <li>• Социальное</li> </ul>	5-9	Август-сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности					
<b>Модуль «Школьный урок»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников					
117	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
118	Предметные недели	5-9	По плану	Зам. директора по УВР	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
119	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Духовно - нравственное	5-9	Сентябрь	Классные руководители

120	Конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников школы обсуждение вопросов, голосование	Духовно - нравственное	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
121	Работа в соответствии с обязанностями	Правовое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
122	Заседания Совета старшекласников	Духовное - нравственное	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
123	Сбор активов классов	Духовное - нравственное	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
124	Отчет перед классом о проведенной работе	Правовое	5-9	Май	Классные руководители Лидеры советов класса
125	Общешкольная Конференция обучающихся: отчеты Совета обучающихся школы о проделанной работе подведение итогов работы за год.	Творческое	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»:</b>					
126. «РДШ»					
127	Регистрация учащихся в РДШ. Оформление документов		5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
128	Участие в мероприятиях РДШ		5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
129	Участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях РДШ		5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
130	Организация наставничества «Дети обучают детей»		5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Волонтерский отряд «Доброе сердце»</b>					
131	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Экологическое	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
132	Акция «Помоги собрать ребёнка в школу»	Духовно - нравственное	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

133	Всемирный день защиты животных	Духовно – нравственное	5-9	4 октября	Классные руководители
134	Эколого-благотворительный проект «10 тысяч добрых дел»	Экологическое	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
135	Акция «Письмо ветерану»	Гражданско - патриотическое	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
136	Акция «Свеча памяти».	Гражданско – патриотическое	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>ЮИД «Светофорик»</b>					
137	Формирование отряда ЮИД, распределение обязанностей, составление плана работы на уч. год	Правовое	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда
138	Участие в городских и муниципальных мероприятиях	Интеллектуальное	5-6	По плану	Руководитель отряда
139	Участие в мероприятиях по дорожному движению	Интеллектуальное	5-6	В течение учебного года	Классные руководители
<b>ДЮП «Отважные»</b>					
140	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности	Интеллектуальное	5-6	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
141.	Посещение выездных театров в школах	Духовно – нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
142.	Поход классом в кино	Духовно – нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
143	Посещение театров и выставок г. Асбеста, Екатеринбурга.	Духовно – нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
144	Исторический Парк "Россия - Моя история. Свердловская область"- организация онлайн и выездных экскурсий.	Духовно – нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
145.	Экскурсии в музеи, пожарную часть	Духовно – нравственное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

146	Походы выходного дня	Экологическое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
147	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	Интеллектуальное	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
148	Всероссийская акция «Урок цифры»	Интеллектуальное	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
149	Организация тематических классных часов		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
150	Встречи с представителями различных профессий	Профориентационное	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
151	Организация встреч обучающихся с представителями учебных заведений		8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
152	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
153	Проект «Билет в будущее»	Профориентационное	6-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
154	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, видеороликов, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
155	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
156	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
157	Выпуск и распространение тематических листовок, буклетов в очном и онлайн форматах		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
158	Подготовка и размещение тематических постов в сети «ВКонтакте»		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

159	Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
160	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященные памятным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
161	Озеленение классного кабинета и уход за комнатными цветами	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
162	Оформление стенда творческих работ школьников: выставка рисунков, фото экспозиция, ДПИ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
163	Участие в проекте по благоустройству школьной территории	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
164	Классные часы о сохранении спортивной площадки и территории школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
165	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
166	Классные родительские собрания	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
167	Участие в Месячнике безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
168	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители
169	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
170	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители
171	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители
172	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня в выходные дни «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
173	Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их интересов неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, Классные руководители,

				социальный педагог, педагог-психолог
174.	Участие родителей в проведении общешкольных, классовых мероприятий.		В течение учебного года	Классные руководители
175.	Участие в мероприятиях Службы примирения	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
176.	Организация совместного посещения музеев, выставок и походо-экскурсий		В течение учебного года	Классные руководители

Утверждён приказом № 91- о  
от «07» «июня» 2022г.

«Об утверждении годового плана работы»

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
на 2022-2023 учебный год**

Среднее общее образование					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
№	Дела	Направление	Классы	Время проведения	Ответственные
1.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022»	Интеллектуальное	1-4	Август - октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День знаний. Торжественная линейка	Духовно – нравственное	10-11	01.09.2022	Зам. директора по ВР
3.	Поднятие Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическое	10-11	В начале каждой учебной недели в течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Гражданско - патриотическое	10-11	В конце каждой учебной недели в течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс сочинений (Школьный этап, муниципальный этап)	Интеллектуальное	10-11	01.09.2022 – 15.09.2022 (школьный этап)	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы

				16.09.2022 - 20.09.2022 (муниципальный этап)	
6.	«Диктант победы» международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Интеллектуальное	10-11	03.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Акция «Собери ребенка в школу»	Духовно - нравственное	10-11	01.09.2022-16.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Классный час. Разговор о важном «День знаний»	Духовно - нравственное	10-11	05.09.2022	Классные руководители
9.	Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное	10-11	08.09.2022	Классные рук-ли
10.	<b>9 сентября</b> - День памяти жертв	Гражданско - патриотическое	10-11	09.09.2022	Зам. директора по ВР
11.	Классный час. Разговор о важном «Родину не выбирают...»	Гражданско – патриотическое	10-11	12.09.2022	Классные руководители
12.	Классный час. Разговор о важном «Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...»	Познавательное	10-11	19.09.2022	Классные руководители
13.	<b>21 сентября</b> - Международный день мира.	Гражданско - патриотическое	10-11	21.09.2022	Зам. директора по ВР
14.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Здоровье сберегающее	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
15.	Кросс Нации (Всероссийский день бега)	Спортивное	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
16.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	Гражданско – патриотическое	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
17.	«Школа безопасности - 2022» среди обучающихся общеобразовательных	Туристско - краеведческое	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования

	организаций (муниципальный тур)				
18.	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Спортивное	10-11	26.09.2022-29.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
19.	Классный час. Разговор о важном «Что мы музыкой зовем»	Духовно - нравственное	10-11	26.09.2022	Классные руководители
20.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Интеллектуальное	10-11	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР, учителя - предметники
21.	Международный день пожилых людей	Духовно – нравственное	10-11	01.10.2022	Зам. директора по ВР
22.	Классный час. Разговор о важном «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»	Духовно - нравственное	10-11	03.10.2022	Классные руководители
23.	Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» единого дня юных инспекторов движения среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Творческое	10-11	03.10.2022-10.10.2022	Зам. директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
24.	Международный день учителя	Духовно – нравственное	10-11	05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
25.	Классный час. Разговор о важном «Ежедневный подвиг учителя»	Творческое	10-11	10.10.2022	Классные руководители
26.	Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Творческое	10-11	15.10.2021.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные рук-ли
27.	Классный час. Разговор о важном «Роль отца в формировании личности Ребенка»	Духовно - нравственное	10-11	17.10.2022	Классные руководители
28.	Классный час. Разговор о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Духовно - нравственное	10-11	24.10.2022	Классные руководители
29.	Муниципальные соревнования по баскетболу	Спортивное	10-11	25.10.2022-28.10.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры

30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Экологическое	10-11	Октябрь	Классные руководители
31.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Экологическое	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
32.	Международный день школьных библиотек	Интеллектуальное	10-11	Октябрь	Педагог-библиотекарь
33.	Уроки толерантности: «Мы рады, что мы вместе!»	Духовно – нравственное	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
34.	125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Гражданско – патриотическое	10-11	Третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
35.	День словаря	Интеллектуальное	10-11	22.10.2022	Учителя русского языка
36.	День рождения Суворова	Гражданско – патриотическое	10-11	24.10.2022	Учителя истории, педагог - библиотекарь
37.	Классный час. Разговор о важном «Мы едины, мы — одна страна!»	Гражданско – патриотическое	10-11	08.11.2022	Классные руководители
38.	Классный час. Разговор о важном «Многообразии языков и культур народов России»	Духовно – нравственное	10-11	14.11.2022	Классные руководители
39.	Международный День толерантности	Духовно - нравственное	10-11	16.11.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
40.	Классный час. Разговор о важном «О руки наших матерей»	Духовно – нравственное	10-11	21.11.2022	Классные руководители
41.	Акция «Я, как мама» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню матери среди первичных организаций Российского движения школьников городского округа Рефтинский	Социальная активность	10-11	21.11.2022-27.11.2022	Зам. директора по ВР, классные рук-ли, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
42.	Классный час. Разговор о важном «Герб как	Гражданско – патриотическое	10-11	28.11.2022	Классные руководители

	составная часть государственной символики Российской Федерации»				
43.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Интеллектуальное	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по НМР, учителя - предметники
44.	Муниципальная акция «Героям слава» местного отделения Российского движения школьников в рамках Всероссийской акции посвящённой Дню Героев Отечества	Социальная активность	10-11	01.12.2022-10.12.2022	Зам. директора по ВР, классные рук-ли, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
45.	Международный день инвалидов	Духовно – нравственное	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
46.	Уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности – это подвиг во имя человечества» <b>3 декабря</b>	Гражданско – патриотическое	10-11	03.12.2022	Классные руководители, учителя истории
47.	Классный час. Разговор о важном «Жить – значит Действовать»	Физическое	10-11	05.12.2022	Классные руководители
48.	Классный час. Разговор о важном «Кто такой герой?»	Гражданско - патриотическое	10-11	09.12.2022	Классные руководители
49.	Классный час. Разговор о важном «Главный закон России»	Гражданско - патриотическое	10-11	12.12.2022	Классные руководители, учителя истории
50.	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное	10-11	Декабрь	Зам. директора по НМР, учителя – предметники
51.	Открытое областное соревнование «Героическая эстафета»	Спортивное	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
52.	Классный час. Разговор о важном «Полет мечты»	Познавательное	10-11	26.12.2022	Классные руководители
53.	Новогодний карнавал	Творческое	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор классные руководители

54.	Классный час. Разговор о важном «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Духовно – нравственное	10-11	16.01.2023	Классные руководители
55.	Классный час. Разговор о важном «Ленинградский метроном»	Гражданско – патриотическое	10-11	23.01.2023	Классные руководители
56.	Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся Свердловской области	Творческое	10-11	24.01.2023 (заочный этап) 26.01.2023 (очный этап)	Зам. директора по НМР, учителя - предметники
57.	Классный час. Разговор о важном «К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы»	Познавательное	10-11	30.01.2023	Классные руководители
58.	Муниципальный конкурс рисунков «Зебра»	Творческое	10-11	01.02.2023-13.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
59.	Классный час. Разговор о важном «Современная наука – современному Человеку»	Познавательное	10-11	06.02.2023	Классные руководители
60.	Классный час. Разговор о важном «Россия в мире»	Гражданско – патриотическое	10-11	13.02.2023	Классные руководители
61.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	Интеллектуальное	10-11	16.02.2023	Зам. директора по ВР
62.	Классный час. Разговор о важном «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Гражданско – патриотическое	10-11	20.02.2023	Классные руководители
63.	Спортивно – военизированная эстафета «Зарница»	Спортивное	10-11	20.02.2023-28.02.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
64.	Международный день родного языка	Интеллектуальное	10-11	21.02.2023	Учителя русского языка и литературы
65.	Декада Лыжного спорта «Лыжня России - 2023»	Спортивное	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР,

					учителя физической культуры
66.	«Школа безопасности-2023» (областное первенство)	Спортивное	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
67.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» (Серебряное перышко)	Творческое	10-11	27.02.2023	Зам. директора по НМР, учителя русского языка и литературы
68.	Международный женский день (8 марта)	Творческое	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
69.	Экологическая акция «Марш юных экологов» (марш парков)	Творческое	10-11	01.03.2023-14.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
70.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Творческое	10-11	01.03.2023-15.03.2023	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
71.	Классный час. Разговор о важном «Я знаю, что все женщины прекрасны»	Духовно – нравственное	10-11	06.03.2023	Классные руководители
72.	Классный час. Разговор о важном «Гимн России»	Гражданско – патриотическое	10-11	13.03.2023	Классные руководители
73.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Спортивное	10-11	15.03.2023-16.03.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
74.	Классный час. Разговор о важном «Крым на карте России»	Познавательное	10-11	20.03.2023	Классные руководители
75.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «ЭкоТренд» среди команд первичных отделений Российского движения школьников	Экологическое	10-11	21.03.2023	Зам. директора по ВР, Классные рук-ли, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
76.	Классный час. Разговор о важном «Искусство и Псевдоискусство»	Духовно – нравственное	10-11	27.03.2023	Классные руководители
77.	Муниципальный заочный конкурс «Ученик года - 2023»	Социальная активность	10	27.03.2023-07.04.2023	Зам. директора по ВР, педагог – организатор,

					классные руководители
78.	Классный час. Разговор о важном «День космоса»	Гражданско – патриотическое	10-11	03.04.2023	Классные руководители
79.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Гражданско - патриотическое	10-11	Апрель	Классные руководители
80.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Здоровье сберегающее	10-11	Апрель	Классные руководители
81.	Экологическая акция «Марш парков»	Экологическое	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
82.	Классный час. Разговор о важном «Везде неотвратимо»	Познавательное	10-11	10.04.2023	Классные руководители
83.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	Спортивное	10-11	10.04.2023- 14.04.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
84.	Классный час. Разговор о важном «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений»	Экологическое	10-11	17.04.2023	Классные руководители
85.	Классный час. Разговор о важном «День труда»	Трудовое	10-11	24.04.2023	Классные руководители
86.	День Победы (Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «С праздником, ветеран!»)	Гражданско – патриотическое	10-11	Май	Классные руководители
87.	Классный час. Разговор о важном «Современные писатели и поэты о войне»	Гражданско – патриотическое	10-11	15.05.2023	Классные руководители
88.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Творческое	10-11	Май	Зам. директора по ВР Классные рук- ли
89.	Классный час. Разговор о важном «День детских общественных организаций»	Творческое	10-11	22.05.2023	Классные руководители
90.	Последний звонок	Творческое	11	25 мая	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 кл.
91.	Классный час. Разговор о важном «Перед нами все двери открыты»	Творческое	10-11	29.05.2023	Классные руководители
92.	Муниципальная торжественная	Творческое	11	Июнь	Зам. директора по ВР,

	церемония «Выпускник – 2023»				педагог – организатор, классный руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
93.	МО «Планирование воспитательной работы с классом на 2022–2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
94.	Знакомство с классами	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
95.	Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
96.	Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
97.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	По графику	Классные руководители	
98.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
99.	Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
100.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
101.	Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
102.	Родительские собрания	10-11	Раз в четверть	Классные руководители	
103.	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
104.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	Май	Заместитель директора по ВР	
105.	<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> </ul>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> </ul> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>			
106	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
107	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в области, округе, муниципалитете	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
108	Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог,
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
109	Формирование курсов внеурочной деятельности по направлениям: Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Социальное	10-11	Август-сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
110	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные рук-ли, учителя-предметники
111	Предметные недели	10-11	По плану	Зам. директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

112	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
113	Конференция учащихся: ✓ выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы обсуждение вопросов, голосование	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
114	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
115	Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
116	Сбор активов классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
117	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители, лидеры советов класса
118	Общешкольная Конференция обучающихся: ✓ отчеты Совета обучающихся школы о проделанной работе подведение итогов работы за год.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»:</b>				
<b>«РДШ»</b>				
119	Регистрация учащихся в РДШ. Оформление документов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
120	Участие в мероприятиях РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
121	Участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»
122	Организация наставничества «Дети обучают детей»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель первичного отделения РДШ МАОУ «СОШ № 6»

<b>Волонтерский отряд «Доброе сердце»</b>					
123	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Экологическое	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
124	Акция «Помоги собрать ребёнка в школу»	Духовно – нравственное	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
125	Всемирный день защиты животных	Экологическое	10-11	4 октября	Классные руководители
126	Эколого-благотворительный проект «10 тысяч добрых дел»	Экологическое	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
127	Акция «Письмо ветерану»	Гражданско – патриотическое	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
128	Акция «Свеча памяти».	Гражданско – патриотическое	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>					
<b>№</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
129	Посещение выездных театров в школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
130	Поход классом в кино	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
131	Посещение театров и выставок г. Асбеста, Екатеринбурга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
132	Исторический Парк "Россия - Моя история. Свердловская область"- организация онлайн и выездных экскурсий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
133	Экскурсии в музеи, пожарную часть	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
134	Походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
	<b>Дела</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
135	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	Профориентационное	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

136	Всероссийская акция " Урок цифры"	Интеллектуал ьное	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
137	Организация тематических классных часов	Профориента ционное	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
138	Встречи с представителями различных профессий	Профориента ционное	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
139	Организация встреч обучающихся с представителями учебных заведений	Профориента ционное	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
140	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	Профориента ционное	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
141	Проект «Билет в будущее»	Профориента ционное	10-11	Сентябрь- декабрь	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
142	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, видеороликов, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
143	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
144	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
145	Выпуск и распространение тематических листочков, буклетов в очном и онлайн форматах		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
146	Подготовка и размещение тематических постов школы в сети «ВКонтакте»		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
	<b>Дела</b>		<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
147	Благоустройство классных кабинетов		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
148	Выставки рисунков, фотографий творческих событиям и памятным датам		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
149	Озеленение классного кабинета и уход за комнатными цветами		10-11	В течение учебного года	Классные руководители

150	Оформление стенда творческих работ школьников: выставка рисунков, фото экспозиция, ДПИ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
151	Участие в проекте по благоустройству школьной территории	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
152	Классные часы о сохранении спортивной площадки и территории школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
153	Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
154	Классные родительские собрания	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
155	Участие в Месячнике безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
156	Родительский всеобуч	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
157	Создание общешкольного родительского комитета, Совета родителей, планирование их работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
158	Информационное оповещение через школьные чаты	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
159	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
160	Посещение семей с целью проверки соблюдения родителями правил поведения детей в режиме дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
161	Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
162	Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
163	Участие в мероприятиях Службы примирения	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
164	Организация совместного посещения музеев, выставок, поход в театр, экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.