

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных
предметов» городского округа Рефтинский

СОГЛАСОВАН:
Совет школы
(протокол № 2 от 16.04.2024)

УТВЕРЖДЁН:
приказ № 59-о от 04.04.2025г.
директор МАОУ «СОШ № 6»
_____ Е.Н. Костарева

ПРИНЯТ педагогическим советом (протокол № 3 от 01.04.2025г.)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных
предметов» городского округа Рефтинский за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 6» (далее – школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с:

- пунктом 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.02.2020 № 9-ФЗ «О внесении изменений в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом школы;

- Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 6»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 6».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы за 2024 год, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования:

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Путём самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Функции самообследования:

- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы.

В процессе самообследования оценивались: система управления школы; результаты образовательной деятельности; содержание и качество подготовки учащихся; организация учебного процесса; внутренняя система оценки качества образования; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база. Отдельным разделом № 3 выделены результаты самообследования по дошкольному отделению «Родничок» МАОУ «СОШ № 6».

На основании анализа деятельности школы сформулированы выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их решения. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
Адрес организации	624285 Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А.
Телефон, факс	8 (343 65) 9 90 90
Адрес электронной почты	shcool6@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01, № 0006395, регистрационный № 19841 от 12.11.2018 г., срок действия – бессрочно, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01277-66/01148756 от 07.11.2018 г., срок действия - бессрочно, Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области (Приложение № 2)
Официальный сайт	https://reft6.uralschool.ru/
Банковский реквизиты	ОГРН: 1026600628878 ОКПО: 51819032 ИНН: 6603011490 / КПП: 668301001 р/сч. 03234643657630006200 Банк: Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург. БИК ТОФК 016577551 Единый казначейский счёт 40102810645370000054
Устав	Постановление главы городского округа Рефтинский от 20.09.2024 года № 636
Уровень образования	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	66 АЕ 726620 дата выдачи 30.07.2013г.
Вид права	Оперативное управление
Инвентарный номер	1010006
Площадь\этажность	7281.1 кв.м. /3 этажа
Кадастровый номер	66:69:000000:00:1\4590\2\8
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	66 АЕ 726621. Дата выдачи 30.07.2013г.
Вид права	постоянное (бессрочное) пользование
Площадь	22916 кв. м.
Кадастровый номер	66:69:0101001:311

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000383.04.14 от 01.04.2014г. Бланк № 2412392
Директор школы	Костарева Екатерина Николаевна
Заместители директора	Зайцева Светлана Олеговна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Тахтарова А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Сергеева Ольга Евгеньевна. - заместитель директора по учебно-методической работе; Смолянина А.С. - заместитель директора по воспитательной работе

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам безопасности, о чём свидетельствуют акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году (приложение № 3).

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами администрации городского округа Рефтинский, Уставом МАОУ «СОШ № 6», и иными локальными актами.

В 2024 году школа продолжила внедрение электронного документооборота, так в электронный вид переведены: часть трудовых книжек сотрудников школы, рабочая документация в сфере образования, мониторинговые формы и опросы участников образовательных отношений, журналы регистрации исходящих писем и приказов по основной деятельности.

В основу управления положена четырёхуровневая структура управления. Каждый уровень представлен взаимосвязанными между собой органами.

Первый уровень стратегического управления (директор, Совет школы с привлекаемыми представителями школьного сообщества и партнёров): подготовка, принятие и реализация стратегических задач актуальных для долгосрочного успеха школы, принятие стратегических управленческих решений.

Второй уровень тактического управления (уровень администрации, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, психолого-педагогический консилиум): анализ планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы: выбор направления совершенствования управления, закладывание механизмов обновления, разработка нового содержания и технологии образования, руководство экспериментальной работой, выработка программы действий для решения педагогических проблем.

Третий уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей, методические объединения, концентрирующие передовой педагогический опыт, школа молодого учителя): ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Филиппова О.А., ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Кучмина Н.А., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Перекопская Е.А., ШМО учителей иностранных языков – руководитель Имашева И.А., ШМО учителей начальных классов – руководитель Сальникова Т.А., ШМО классных руководителей – руководитель Дмитриева Д.А., социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвёртый уровень самоуправления учащихся: по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее

можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Уровень представлен советом старшеклассников, волонтерским отрядом «Доброе сердце».

Органы управления каждого уровня выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, положениям. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении школой. Совет согласовывает основные направления программы развития Учреждения, принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение, обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, в деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных комиссий, создаваемых при Совете, участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Учреждения, вносит руководителю Учреждения предложения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы использования и совершения крупных сделок по распоряжению имуществом школы, исполнения плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, выбора кредитных организаций, проведения аудита бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; вносит предложения по работе и развитию материальной базы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной, учебно-методической, исследовательской деятельностью школы: регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении школой: содействовать оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представлять позицию в других органах управления школой; взаимодействовать по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.
Совет старшеклассников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: поддерживать порядок в школе; совершенствовать учебно-воспитательного процесса; представлять позицию учащихся в других органах управления школой; изучать интересы, мнение и потребности учащихся, организовывать внеурочную деятельность учащихся.

Работа органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников «Созвездие» (далее – Совет) и классными органами самоуправления 5-11 классов. В сентябре 2024 года прошло собрание по выбору нового состава Совета из лидеров 8-11 классов (менеджеров) и активных учеников работу каждого сектора.

Первое полугодие заседания актива Совета проводились 1 раз в четверть. Во втором полугодие проводились собрания в соответствии с графиком. Рассматривались вопросы, обсуждались проблемы, планы и отчёты о работе секторов, выдвигались проекты мероприятий.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечены в школьные мероприятия более 75% учащихся;
- представлен широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской направленности;
- активизирована волонтерская деятельность. Программу волонтерского движения в школе «Доброе сердце» осуществляет волонтерский отряд. Добровольческой деятельностью в школе занимались 28 учащихся 5-11 классов.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» был создан в апреле 2016 года.

В 2024 году прошли следующие мероприятия с участием волонтерского отряда «Доброе сердце».

№ п/п	Содержание мероприятий	Уровень	Контингент участников	Кол-во участников %	Примечание результат
Январь 2024					
	15.01.2024г. Участие в акции "Покорми птиц зимой"	Школьный	7-8	3	https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_1954
2.	25.01.2024г. Удинцева Полина, активистка Движения Первых, провела встречу с учащимися 1 Б класса. Ребята являются участниками всероссийского проекта "Орлята России". Полина рассказала первоклассникам о волонтерском движении МАОУ СОШ № 6 "Доброе сердце". Ребята узнали о деятельности волонтерского отряда, о мероприятиях в которых принимают участие ребята-волонтеры. Полина поделилась своим волонтерским опытом.	школьный	9 кл	1	https://vk.com/wall-225267450_10
3.	26.01.2024г. "Возложение цветов" у Обелиска городского округа Рефтинский	Школьный	7-9	5	https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_2041
4.	28.01.2024г. Помощь в организации Открытого Первенства МАОУ "СОШ№6" ГО Рефтинский по спортивному ориентированию, посвященное 20-летию объединения "ГОРИЗОНТ"	Школьный	7-9	4	https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_2051
5.	31.01.2024г. Распространение буклетов среди населения "Год семьи", распространение буклетов среди населения" 90 лет Свердловской области "	Школьный	7-9	7	https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_2068
Февраль 2024					

6.	01.02.2024г. Классная встреча активистов Движения Первых с участниками волонтерского отряда "Доброе сердце".	Школьный	8-9	12	https://vk.com/shcool6ref?t?w=wall-133689149_2066
7.	08.02.2024г. «Семейная зарядка первых».	Школьный	7-8	3	https://vk.com/shcool6ref?t?w=wall-133689149_2101
8	09.02.2024г. Добровольческая акция по уборке учебного комплекса "Городок безопасности" от снега	Школьный	10-11	25	https://vk.com/wall-133689149_2103?hash=c2926cbd86c43f7ced
9.	09.02.2024г. Акция распространения буклетов "Правила пожарной безопасности дома" среди жителей посёлка.	Школьный	7	4	https://vk.com/wall-133689149_2107?hash=40515cba9eb4ee793c
10 .	10.02.2024г. «Зимние забавы» в рамках Всероссийского забега «Лыжня России - 2024».	Муниципальный	8-9	10	https://vk.com/wall-133689149_2111?hash=c4d839c71780e5b506d
11 .	21.02.2024г. Добровольцы школьного отряда "Доброе сердце" приняли участие во Всероссийском уроке добровольчества "Жить - значит действовать", который был проведет Евлентьевой Еленой Валентиновной.	Муниципальный	7-9	7	-
12	29.02.2024г. добровольцы школьного волонтерского отряда "Доброе сердце" посетили волонтерский слет "Мы вместе" в городе Асбест.	Районный	8-10	65	https://vk.com/wall-225267450_18
Март 2024					
13 .	07.03.2024 Поздравление педагогов школы с наступающим Международным женским Днём	Школьный	7-9	5	https://vk.com/wall517017405_271
14 .	17.03.2024 Масленичные гуляния «Пой! Танцуй! Голосуй!».	Муниципальный	7	2	https://vk.com/wall44622162_4947
15 .	23.03.2024 Распространение буклетов «Счастлив тот, кто занимается любимым делом», «Будь в теме» среди жителей го Рефтинский.	Муниципальный	5-9	10	-
Апрель 2024					
16 .	03.04.2024 Акция по распространению буклетов среди жителей поселка Буклеты с информацией «О мерах безопасности при угрозе теракта»	Школьный	6-7	5	https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_21%2Fall
17 .	03.04.2024 Доставка изготовленных окопных свечей в Центр молодежи	Школьный	9	2	https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_23%2Fall
18 .	17.04.2024 Распространение буклетов «Мошенничество. Информация в буклетах поможет читателю уберечься от мошенников в сети Интернет и по телефонным звонкам»	Школьный	5-7	5	https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_24%2Fall
Май 2024					

19 .	08.05.2024 Участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка".	Школьный Муниципальный	7-9	5	https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_25%2Fall
20 .	23.05.2024 Участие в акции распространения буклетов на тему "Правила поведения на водных объектах"	Муниципальный	9	4	https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_26%2Fall
Сентябрь 2024					
21 .	05.09.2024 Встреча добровольцев волонтерского отряда «Добро сердце»: «Переменка добра»	Школьный	7-10	12	https://vk.com/shcool6ref?t=w=wall-133689149_2864
22 .	05.09.2024 Акция распространения памяток на темы: - действия при установлении уровней террористической опасности; - терроризм - угроза обществу. Предупреждение террористических актов; - экстремизм. Причины возникновения экстремизма.	Муниципальный	8, 10	6	https://vk.com/shcool6ref?t=w=wall-133689149_2865
23 .	11.09.2024 Акция распространения буклетов на тему "Вред алкоголя".	Муниципальный	6, 9	5	https://vk.com/shcool6ref?t=w=wall-133689149_2892
24 .	28.09.2024 Региональный «Слёт волонтеров»	Региональный	10 кл	1	28 сентября состоялся масштабный форум по добровольчеству от Движения Первых! В нём поучаствовала активистка нашей школы Удинцева Полина. https://vk.com/club225267450?w=wall-225267450_30%2Fall
Октябрь 2024					
25 .	03.10.2024 Региональный конкурс «Ученик года – 2024»	Региональный	10 кл.	1	3 октября состоялся региональный конкурс "Ученик года 2024" в г. Екатеринбург. Удинцева Полина, ученица 10 «А» класса, посетила данное мероприятие в роли участника в номинации "Доброволец года". https://vk.com/club225267450?w=wall-133689149_3225
26 .	22.10.2024 Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»	Муниципальный	1-11 кл.	68	https://vk.com/shcool6ref?t=w=wall-133689149_3303
Ноябрь 2024					
27 .	13.11.2024 Распространение буклетов в рамках акции, приуроченной к Международному дню толерантности и в акции "Чистое поколение-2024" в рамках II этапа межведомственной комплексной	Муниципальный	5,7	8	https://vk.com/club225267450?from=search&w=all-225267450_33%2Fall

	оперативно-профилактической операции "Чистое поколение-2024"				
28	20.11.2024 «Нескучные перемены с учащимися начальной школы во время перемены»	Школьный	8	6	-
29	22.11.2024 Участие в церемонии награждения регионального этапа «Ученик года» в номинации «Доброволец года».	Региональн ый	10	1	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4133 ПОБЕДИТЕЛЬ Ученица прошла заочный федеральный этап и вышла на очный федеральный этап
Декабрь 2024					
30	05.12.2024 Участие в акции «Забота о героях прошлого»	Муниципал ьный	6	8	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4448
31	05.12.2024 Распространение буклетов «Волонтёр – кто это?»	Школьный	10	9	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4449
32	06.12.2024 Создание и размещение видеоролика волонтерский отряд «Доброе сердце»	Школьный	10	7	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4461
33	08.12.2024 Участие в акции «10000 добрых дел в один день»	Муниципал ьный	5-10	36	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4482
34	20.12.2024 Распространение буклетов среди учащихся и педагогов школы № 6 «Пиротехника – забава или угроза?»	Школьный	10	6	https://vk.com/shcool6ref t?w=wall- 133689149_4591

3. Организация учебного процесса

Показатель	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5-8 классы 5 дней 9 классы 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – по 35 минут 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 мин. (ноябрь – декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май), 2-4 –ые классы – 45 минут	01.01.24-31.05.24 45 минут 01.09.24-31.12.24 40 минут	01.01.24-31.05.24 45 минут 01.09.24-31.12.24 40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	01.01.24-31.05.24 20 минут 01.09.24-31.12.2024 15 минут	01.01.24-31.05.24 20 минут 01.09.24-31.12.2024 15 минут	01.01.24-31.05.24 20 минут 01.09.24-31.12.2024 15 минут
Продолжительность большой перемены в середине учебного дня в 1-ых классах	не менее 45 минут	-	-

Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
---	----------	----------	-----------

Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на закрепленной за ней территорией.

В 2023-2024 учебном году в школе сформирован 31 класс, в 2024-2025 учебном году количество классов составляет 29. На конец 2024 года в школе обучалось 727 учащихся: на уровне начального общего образования 12 классов, в которых обучалось 299 учащихся; на уровне основного общего образования 15 классов, в которых обучалось 384 учащихся; на уровне среднего общего образования 2 класса, в которых обучалось 44 учащихся. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 8 классы учащиеся учатся по пятидневной учебной недели, в 9-11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В школе реализуется очная форма обучения, ряд предметов реализуется при помощи дистанционного обучения. На уровне среднего общего образования реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, которые согласованы с учащимся и законными представителями и соответствуют потребности учащегося для последующего поступления в ВУЗ. В 2024-2025 учебном году продолжительность урока: 1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре - декабре – 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут; 2-11 классы – продолжительность урока – 40 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса продолжительностью 7 дней.

Продолжительность учебных занятий по четвертям 1-4 классов

1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель (40 дней)
2 четверть	5 ноября 2024	28 декабря 2024	7 недель 4 дня (40 дней)
3 четверть	13 января 2025	21 марта 2025	2-8 классы: 10 недель (50 дней) 1 классы: 9 недель (45 дней)
4 четверть	31 марта 2025	30 мая 2025	8 недель (40 дней)

Продолжительность каникул 1-8 классов

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность
осенние	27 октября 2024	4 ноября 2024	9 дней
зимние	29 декабря 2024	12 января 2025	15 дней
весенние	23 марта 2025	30 марта 2025	8 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям 9-11 классов

четверть	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель
1 четверть	2 сентября 2024	26 октября 2024	8 недель (48 дней)

2 четверть	5 ноября 2024	28 декабря 2024	7 недель 5 дней (47 дней)
3 четверть	13 января 2025	22 марта 2025	9 недель 5 дня (59 дней)
4 четверть	31 марта 2025	30 мая 2025	8 недель 2 дней (50 дней)

Продолжительность каникул 9-11 классов

осенние	27 октября 2024	4 ноября 2024	9 дней
зимние	29 декабря 2024	12 января 2025	15 дней
весенние	23 марта 2025	30 марта 2025	8 дней

Динамика численности учащихся

Уровень образования	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
Начальное общее образование	374	344	336	332	325	321	299
Основное общее образование	335	377	394	399	421	418	384
Среднее общее образование	54	52	47	45	44	38	44
Всего по школе	763	773	777	779	790	777	727

Снижение численности контингента школы обусловлено естественными демографическими процессами - снижением рождаемости на территории городского округа Рефтинский.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года

2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	В соответствии с реализуемой программой

Направления образовательной деятельности

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы универсального профиля (базового и углублённого уровня изучения по ИУП)
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

Социальный паспорт за 2024 год

Класс	Всего учащихся	Полная семья	Неполная семья	Составная семья	Один родитель	Под опекой гос. учреждений	Многодетная семья	Малообеспеченные семьи	Родители инвалиды	Дети сироты	Дети под опекой	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
1	61	47	8	5	1	0	7	2	0	0	0	4	6
2	80	56	14	8	2	0	6	0	1	0	1	0	0
3	82	51	23	8	0	0	17	2	3	0	0	0	12
4	76	53	17	5	1	0	20	0	1	0	1	1	3
5	78	59	11	5	3	0	14	2	1	1	1	1	8
6	79	51	13	12	3	1	4	1	0	0	1	0	0
7	79	49	16	10	4	0	10	1	2	0	2	0	4
8	77	58	11	6	2	0	15	0	2	0	1	1	7
9	71	48	12	11	0	0	14	0	0	1	4	0	2
10	29	21	2	6	1	0	6	0	1	0	0	0	0
11	14	7	5	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	726	500	132	78	16	1	116	8	11	2	11	7	42

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса ОУ	Содержание показателя				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	0	4	1	2
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Организация питания в МАОУ «СОШ № 6»

Питание учащихся в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Постановлением Главы городского округа Рефтинский № 539 от 14.08.2024 года «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Рефтинский в 2024-2025 учебном году».

Услугу по организации горячего питания осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат Общественного Питания» (ООО «КОП»), находящийся по адресу: 624285 Свердловская обл., п. Рефтинский, ул. Гагарина, дом 18а/1, директор Рыбакова Людмила Владимировна, тел.: 8 (34365) 3-46-20.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной безопасности.

В соответствии с утвержденным планом работы в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Обеспечение комплексной безопасности школы достигалось в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работой по антитеррористической защищенности школы (прежде всего на основе разработанного и утвержденного «Паспорта безопасности»).

2. Организацией охраны школы и ее территории, задачами которой являлись:

- охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в школу и на ее территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и на его территории;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (наличие ограждения, металлических дверей) и инженерно-технического оборудования (кнопка тревожной сигнализации – КТС, пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, вывода сигнала на пункт централизованного наблюдения Пожарной части);
- обеспечение территории и здания системой видеонаблюдения;
- обеспечение здания охранной сигнализацией;
- 3. Плановой работой по гражданской обороне.
- 4. Выполнением норм пожарной безопасности.
- 5. Профилактикой правонарушений (в т. числе и ПДД).
- 6. Готовностью персонала к оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение перечисленных мероприятий происходило в тесном постоянном рабочем контакте с территориальными органами власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями. Для установления срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях был составлен список телефонов экстренной связи.

Обеспечение антитеррористической защищенности школы.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы являлся паспорт безопасности. Весь штатный персонал школы под личную подпись ознакомлен со всеми приказами по обеспечению безопасности, вопросы безопасности обсуждались на общих собраниях коллектива, педсоветах, совещаниях при директоре, ежеквартально проводятся теоретические занятия и практические тренировки.

Проводились конкретные мероприятия по:

- Проверке наличия перезаключенного договора с Асбестовский ОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».
- Проводились ежедневные проверки наличия и состояния замков всех входных дверей в школу, включая подвальные помещения и люки, выхода на кровлю, при необходимости проводились работы по их ремонту и укреплению.
- Ежедневные проверки работоспособности систем жизнеобеспечения и связи.
- Контрольные проверки работоспособности систем АПС и охранной сигнализации – КТС, системы громкой связи и вывода сигнала на пункт централизованного наблюдения Пожарной части.
- Проверка наличия и соответствия резервного комплекта ключей от всех помещений школы на посту охраны.
- Составление графиков работы администрации, кружков и секций.
- В соответствии с рекомендуемым перечнем подготовлены комплекты документов: для поста охраны и дежурного администратора – находятся на посту охраны.

Имеется наглядная агитация - информационные стенды:

Для каждого кабинета школы изготовлен комплект инструкций в виде файловой папки, в которой присутствует:

1. Рациональные действия персонала и учащихся при:
 - Обнаружении взрывоопасного предмета или предмета, подозрительного на ВУ;
 - Поступлении устной угрозы о террористическом акте по телефону;
 - Поступлении угрозы о террористическом акте в письменном виде;
 - В случае захвата людей в заложники;
 - Получении сигнала «Внимание всем» с информационном сообщении о воздушной тревоге;
 - Во всех случаях террористических проявлений.

2. Памятка о закрытии помещений.
3. Соблюдение противопожарного режима, наглядная агитация по противопожарной тематике.
4. План эвакуации при возникновении ЧС, действия сотрудников.
5. Комплект инструкций по охране труда для каждого кабинета (общие и предметные).

В школе традиционно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся: в течение года проводились 4 раза.

Основными направлениями работы по охране труда являлись:

- Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
- Оперативный контроль состояния охраны труда в школе.
- Организация профилактической работы по снижению травматизма в тесном взаимодействии с классными руководителями, а также учителями - предметниками.
- Участие в работе комиссии по контролю за состоянием охраны труда в школе.
- Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации, корректировка и составление инструкций по охране труда для сотрудников и учащихся, расследование несчастных случаев.
- Участие в проведении инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников школы.
- Содействие профсоюзному и общественному контролю за соблюдением прав и интересов сотрудников в области охраны труда.
- Повышение квалификации при прохождении переподготовки специалистов в области охраны труда на соответствующих курсах (по плану).

Вывод: все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи школы.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником, администрацией школы. В течение 2024 года осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Санитарно-противоэпидемический режим в школе контролируется медицинскими работниками. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой учебных столов, за состоянием пищеблока.

По плану ведётся санитарно-просветительная работа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещённость, отопление);
 - о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
 - личная гигиена технического персонала;
 - о правилах работы с дезинфицирующими средствами.
- С обучающимися проводится санитарно - просветительная работа на темы:
- «Личная гигиена»,

- «Здоровый образ жизни»,
- «О вреде алкоголя, курения»,
- «О наркомании, токсикомании»,
- «О профилактических прививках»,
- «Гепатит и его профилактика»,
- «Профилактика гриппа»,
- «Профилактика педикулеза»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Профилактика энтеробиоза»,
- «Профилактика туберкулеза»,
- «Профилактика травматизма»
- «Детские инфекционные болезни» и др.

Можно выделить основные проблемы здоровья учащихся: увеличение количества учащихся с нарушением зрения, увеличение количества учащихся с аллергическими заболеваниями, достаточно высокий процент учащихся с простудными заболеваниями.

Выводы:

Охват питанием учащихся в 2024 году составил 100%. Организация питания находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, медицинского работника школы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах, в том числе и в рамках внеурочной учебной деятельности в начальных классах - Час общения «Разговор о правильном питании».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, обеспечены мебелью. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача на основании медицинского заключения.

Профилактика правонарушений у несовершеннолетних

В МАОУ «СОШ № 6» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (с изменениями на 28 февраля 2025 года.);
- ✓ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120 (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области № 188 –ПП от 02.02.2020 года «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- ✓ Постановление Главы городского округа Рефтинский № 107 от 09.02.2024 года «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский на 2024 - 2026 годы».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В 2024 году педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, лекциях, научно-практических конференциях по следующим направлениям и вопросам:

- Супервизия по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях;

- Интерактивная лекция «Социальное воспитание в контексте проекта «Школа позитивных привычек»;
- Прохождение обучения в онлайн - программе по профилактике негативных социальных явлений (16 академических часов);
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»;
- Семинар «Технологии и приемы социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации» (ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»);
- Семинар «Организация условий по использованию в общеобразовательных организациях методических рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан» (ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»);
- Информационно-методический вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма» (ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»);
- Вебинар «Подросток не слушает и не контролирует. Почему?» и «Как педагогу работать с травлей в классе?» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках национального проекта «Образование»);
- Вебинар «Психологические и правовые аспекты деятельности по обеспечению психологического благополучия обучающихся в рамках отдельных направлений психокоррекционной и воспитательной практики» (ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»);
- Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза» (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»); Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

На 31.12.2024 года на всех видах учёта состояли 15 учащихся:

- на внутришкольном учёте – 15 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ТКДН и ЗП г. Асбеста – 3 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ПДН – 2 учащихся;

В Общероссийском общественно – государственном движении детей и молодежи «Движение первых» из 15 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, зарегистрированы 14 человек, в дополнительном образовании заняты 12 человек.

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, имеют наставников: учитель - ученик - 12 учащихся; ученик - ученик – 3 учащихся.

Организация работы в социальных сетях классными руководителями.

В образовательной организации еженедельно обновляется контентная фильтрация согласно данным Федерального списка экстремистских материалов.

Проводятся профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности:

- Беседы с учащимися «Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к сети Интернет»;
- Распространение памяток для родителей (законных представителей) «Информационная безопасность детей»;
- На классных родительских собраниях классными руководителями рекомендовано родителям (законным представителям) установить приложение «Family Link» - родительский контроль своих детей;
- Ежемесячно классными руководителями 5-11 классов проводится мониторинг страниц учащихся в социальной сети ВКонтакте с помощью программы «Gerda Bot»;

- Классные часы с учащимися 5-11 классов по предупреждению совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Все классные руководители являются активными пользователями сети интернет.

В каждом классе созданы группы в «Сферум» классных руководителей совместно с родителями и учащимися. В школе создана рабочая группа педагогов в «Сферум», в которой состоят все классные руководители.

Педагогами школы разрабатываются тематические материалы, которые рассылаются в родительские чаты, в детские группы и размещаются на школьном сайте.

Основными страницами распространения готовых материалов являются:

Сайт школы- https://reft6.uralschool.ru/?section_id=17

Страница школы «ВКонтакте» - <https://vk.com/shcool6reft?from=groups>

Страница школы в Телеграм - <https://web.telegram.org/k/#@REFTschool6>

В летний каникулярный период 2024 года отдыхом и оздоровлением охвачены: в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ № 6» 100 учащихся, из них 5 человек группы риска; в загородных оздоровительных лагерях отдохнули 273 учащихся; в санаторно – оздоровительных учреждениях отдохнули 14 учеников; охвачено малозатратными формами отдыха 19 учащихся; трудоустроены в отряде главы при МАНОУ «Центр молодёжи» 47 учащихся, из них 2 учащихся группы риска, 1 ученица трудоустроена самостоятельно.

Профилактика асоциального поведения

В рамках программ по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор» и программы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогическим коллективом проводилась работа по профилактике асоциального поведения учащихся. Проводились мероприятия, направленные на предупреждение совершения учащимися школы противоправных деяний:

«Мероприятий в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма»;

«За здоровье и безопасность наших детей!»; мероприятий, посвященных «Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному оборотом наркотиков»;

мероприятия по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся, в рамках Всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

мероприятия по профилактике суицидального поведения среди учащихся;

совместная работа социального педагога МАОУ «СОШ № 6» и инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Асбестовский», проводилась совместная профилактическая работы школы и субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений, учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Систематически, социальным педагогом школы, классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В образовательной организации велась работа по правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни согласно плану мероприятий по реализации ежегодной Всероссийской акций «За здоровье и безопасность наших детей!» В течение учебного года,

согласно плана проведены следующие мероприятия: Классные родительские собрания по следующим темам: «Предупредить – значит спасти», «Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете», профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки», «Уголовная и административная ответственность за содеянное», «Несанкционированный митинг, что это?», «Как оградить ребенка от антитеррористической опасности и вербовки», «Осторожно мошенники!»; С обучающимися, согласно возрастных категорий, проведены классные часы: «Полезные и вредные привычки», «Безвредного табака не бывает», «Мы в ответе за свою жизнь», «Помни: любой наркотик убивает!», «Социальные сети», «Безопасность на дорогах», «Поведение в общественных местах», «Антитеррористическая безопасность», «Комендантский час»; Проведены интернет - уроки «Имею право знать!»; Беседы на тему «Терроризму - нет!»; Принимали участие во Всероссийской ежегодной антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; Поведён конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; Конкурс рисунков «Молодёжь ЗА культуру Мира, ПРОТИВ терроризма».

Согласно плана мероприятий в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма в МАОУ «СОШ № 6» проведены следующие мероприятия: на классных родительских собраниях поднимались вопросы согласно следующим темам: «Управление безопасностью детей в сети Интернет»; «Предупредить – значит спасти!»; «Ребенок у окна», «Как вести себя в той или иной сложившейся ситуации», «Незнакомый предмет», работа «Единого общероссийского телефона доверия»; Волонтерами школьного волонтерского отряда «Доброе сердце», среди населения городского округа Рефтинский, распространялись буклеты: «Безопасный Интернет», «Вредные привычки», «Антитеррористическая безопасность». В рамках Международного дня толерантности проведен конкурс рисунков на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»; Проведены уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности – это подвиг во имя человечества»; Проведена акция "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности детского телефона доверия; Проводились инструктажи с учащимися «Действия при угрозе теракта»; Отрабатывались учебные эвакуации.

В течение года в классах проводились мероприятия направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводились систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. Уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В образовательной организации проводилась работа по профилактике вредных привычек: Классные часы, групповые и индивидуальные беседы с привлечением инспектора ОДН, социального педагога МАНОУ «Центра молодёжи», методиста ЦКиИ го Рефтинский. Осуществлялись рейды по месту жительства семей, требующих особого контроля совместно со специалистами ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский». Ежегодно, в образовательной организации проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее

выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводит Министерство образования Свердловской области. В данном мероприятии получено 99% согласий родителей. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы обеспечивает создание условий для реализации названных образовательных программ общего образования, являясь, таким образом,

нормативным документом;

поддерживающим управление развитием образовательного процесса;

определяющим перечень, последовательность изучения учебных предметов и элективных курсов; время, отводимое на их освоение и организацию; формы промежуточной аттестации учащихся;

распределяющим учебные предметы, элективные курсы по периодам обучения;

фиксирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - не менее 33 учебных недель;

- II-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарными требованиями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов - не более 4 уроков (один день - не более 5 уроков);

- для учащихся II-IV классов - не более 5 уроков;

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Структура контингента:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/количество обучающихся	12/298	15/385	2/44	29/727
-классов с дополнительной (углублённой) подготовкой - русский язык - математика	-	Русский язык 5 классов / 138 Математика 1 класс / 25	10-11 кл (универсальный проф) * * *	

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне начального общего образования, 6-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку

Учебный план учитывает состояние материально–технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: изложение, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, комбинированная работа, проверочная работа, тестирование, комплексная работа.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

1. Обязательная часть учебного плана.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана школы осуществляется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена увеличением на 1 час предмета «физическая культура», по согласованию с родителями, с целью повышения физической активности учащихся.

Спецификой учебного плана является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных и математических дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогов с обязательным отражением в учебном планировании рабочей программы по предмету;
- модернизация математического, технологического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей.

Учебный план основного общего образования ориентирован на освоение программ, обеспечивающих дополнительную углублённую подготовку учащихся по отдельным предметам: русскому языку и математике, реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Содержание предметов обязательной части учебного плана отражено в Образовательной программе основного общего образования школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров школы.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на: введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, пропедевтику углублённого изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Организация основного общего образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору учащихся.

Первый блок - обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углублённом уровне) обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углублённом уровнях по выбору учащихся.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в школе учебные предметы» содержит два обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета, это учебные предметы обществознание, география. Учебный предмет обществознание является наиболее востребованным учащимися школы; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Учебный предмет география изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, — на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников; с другой стороны призван сформировать умение целостно воспринимать мир.

Третий блок - «Дополнительные учебные предметы на базовом или углублённом уровне по выбору учащихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углублённый). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: право, экономика, естествознание, физика, химия, биология, информатика, экология.

Четвертый блок - дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы) Дополнительные курсы в школе: «Проектная деятельность», «Практикум по химии», «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с задержкой психического развития, нарушением эмоционально-волевой сферы;
- дети с умственной отсталостью.

Количество детей с ОВЗ на конец 2024

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	1А	С задержкой психического развития 7.1, 7.2	5
		С расстройствами аутистического спектра 8.4	2 (1 – на дому)
	1Б	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	2А	С задержкой психического развития 7.1	1
	2Б	С задержкой психического развития 7.2.	1
	2В	С задержкой психического развития 7.1	1
	3А	С задержкой психического развития 7.1, 7.2	2
	3Б	С задержкой психического развития 7.1, 7.2	4
		С тяжелыми нарушениями речи 5.1	4

	3В	С задержкой психического развития 7.2	2
		С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	4Б	С задержкой психического развития 7.1	1
		С умственной отсталостью	1
	4В	С задержкой психического развития 7.2	1
Классы основного и среднего образования, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	5А	С задержкой психического развития	4
	5Б	С задержкой психического развития	4
		С нарушениями опроно-двигательного аппарата	2 (дом.обучение)
	6Б	Слабовидящие	1
	6В	С задержкой психического развития	2
	7А		1
	7Б		3
	8А		4
	8Б		3
	9Б		1
	9В	1	
Итого:			53

Количество детей-инвалидов на конец 2024 года

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	1А	АООП НОО (СИПР)	3 (1 на дом.обуч).
	3А	ООП НОО	1
	4Б	АООП НОО	1
	5А	ООП ООО	1
		АООП ООО	1
	5Б	АООП ООО, СИПР	2 на дом.об.
Классы основного и среднего образования	7Б	ООП ООО	1
	8А	АООП ООО	1
	8В	ООП ООО	1
	9В		1
Итого:			13

В школе осуществляется реализация следующих программ:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке адаптированных образовательных программ были учтены:

- ФООП начального общего образования,
- ФАОП НОО обучающихся с задержкой психического развития,
- ФАОП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра,
- ФАОП с умственной отсталостью,
- ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся,
- ФАОП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- ФАОП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2024 году реализуются 5 адаптированных индивидуальных общеобразовательных программы (А(И)ОП), 1 индивидуальная общеобразовательная программа (ИОП), 4 специальных индивидуальных программы развития, разработанных специалистами учреждения (учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивается в рамках деятельности ПМПК школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

В целях повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, осуществления индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового материала в начальной школе организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций общеразвивающей направленности.

Учебная деятельность строится на основе поиска оптимальных технологий. Для качественного обучения детей с ОВЗ педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии:

- традиционные технологии обучения;
- технологии психолого-педагогического сопровождения;
- технологии развивающего обучения (проблемное обучение);
- технологии сотрудничества (игровые технологии, технологии коллективных игр);
- технологии индивидуально-дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс в школе ориентирован на стабилизацию психо-эмоционального состояния школьников, обеспечению адаптации к условиям обучения в

начальной школе, что способствует полноценному развитию ребенка с ОВЗ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по двум направлениям: организация работы с родителями и непосредственная коррекционно-развивающая работа с детьми.

Работа с родителями. С родителями младших школьников ведется консультативная работа по вопросам нарушений поведения детей (гиперактивность, агрессивность, тревожность), особенностей развития познавательной сферы, профилактика трудностей школьного обучения.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Цель коррекционно-развивающей работы – последовательное и планомерное формирование у детей психологической основы обучения и повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного, развития.

Организация: групповые занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе, во второй половине дня после уроков, продолжительность 20-30 минут, индивидуальные занятия – проводятся 2 раза в неделю индивидуально или с подгруппой детей из каждого класса, продолжительность 20 – 30 мин с каждым ребёнком.

В рамках психопрофилактического направления деятельности осуществляется психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации.

Основным направлением логопедической работы являлось содействие формированию у младших школьников фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире, создание условий для развития связной речи, формирования интереса к родному языку, навыков учебной работы.

В процессе реализации АООП НОО, АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология»).

Реализация АООП НОО, АООП ООО осуществляется на основе учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет, обучающиеся на дому:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- дети с расстройствами аутистического спектра.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	1А	АООП НОО вариант 8.3 (СИПР)	1
Классы основного образования	5Б	АООП НОДА вариант 6.4 (СИПР)	2
Итого:			3

Обучение на дому осуществляется по:

- адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 3 (СИПР);

- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 4 (СИПР);

Структура адаптированных основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

При разработке адаптированных основных образовательных программ были учтены:

- ФАОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- ФАОП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2024 году в рамках домашнего обучения реализуются 3 специальных индивидуальных программы развития (СИПР), разработанных специалистами учреждения (учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ПМПК школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

В процессе реализации АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология»).

Реализация АООП ООО осуществляется с использованием учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля среднего общего образования:

Индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) - совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и элективных курсов), выбранных учащимися для изучения в 10 А и 11 А:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
10А – 25 обучающихся	10А – 19 обучающихся	10А – 29 обучающихся
11А – 20 обучающихся	11А – 19 обучающихся	11А – 14 обучающихся

На углублённом уровне в 2024-2025 учебном году изучают следующие учебные предметы (из обязательных) в количестве (человек):

Учебные предметы	10А	11А
1. Алгебра	15	6
2. Геометрия	15	6
3. Иностранный язык (английский)	3	2
4. Химия	11	4
5. Биология	11	5
1. История	4	1
2. Обществознание	10	6
3. Информатика	4	3

К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по предмету, подтверждающего необходимый уровень формирования универсальных учебных действий выпускников школы.

Формирование ИУП происходило поэтапно и завершилось защитой в мае 2024 года. С 2023-2024 учебного года защита проектов производится по итогам 10 класса, отметка за индивидуальный проект идёт в аттестат о среднем общем образовании. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся успешно защитили индивидуальные проекты и получили положительные оценки.

Дистанционные образовательные технологии

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является неотъемлемой частью современного образовательного процесса и продиктовано актуальными условиями цифровизации. Школа активно внедряет инновационные инструменты для обеспечения доступности и повышения качества обучения.

Так, 100% учащихся и сотрудников учреждения зарегистрированы в Инфокоммуникационной образовательной платформе (ИКОП) «Сферум», что обеспечивает всем участникам образовательного процесса удобный и безопасный доступ к современным цифровым возможностям. Кроме того, каждому учащемуся и педагогу предоставлен доступ к Федеральной государственной информационной системе ФГИС «Моя школа», что способствует реализации образовательных программ в соответствии с высокими стандартами качества.

В случае необходимости перевода класса на дистанционное обучение, педагогический коллектив школы успешно организует и проводит онлайн-уроки посредством ИКОП «Сферум». Это позволяет обеспечивать непрерывность образовательного процесса, поддерживать высокий уровень взаимодействия между учителями и обучающимися, а также максимально эффективно использовать возможности цифровых технологий для достижения образовательных целей.

Для повышения функциональной грамотности учащихся, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» используется электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности учащихся. Учащимся и педагогам предоставлен доступ к сервису ЯКласс, который также используется при реализации дистанционного обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, проектирование.

Занятия ВД проводятся в соответствии с общешкольным планом ВД. Общешкольный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (700 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 6»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации внеурочного времени учащихся. Целью является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах.

Принципами организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей (законных представителей) школьников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности, закрепленных в требованиях ФГОС: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления реализуются через виды ВД (не закреплены в требованиях ФГОС, но рекомендованы) и формы (школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов родителей и учащихся, а также с возможностями школы).

Также во внеурочную деятельность входят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность включается в себя единую модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

С 2024–2025 учебного года в образовательной организации классные руководители 5,10 классов начали преподавать новый предмет — семейное образование.

Темы, которые входят в курс «Семейное образование»:

«Человек, семья, общество». Школьникам рассказывают, как и для чего создается семья, какова её роль в обществе.

«Мои родственники — похожие и разные». Школьники узнают об истории семьи, о связи с родителями, братьями, сестрами, о близких и дальних родственниках.

«О семейном уюте и не только». Школьники изучают, что такое дом и семейный быт, как вести домашнее хозяйство, распоряжаться семейным бюджетом.

«Важней всего — погода в доме». Здесь говорят о нравственных основах семейной жизни, о том, как создать благоприятную атмосферу, на чём держится семья.

«Современная семья и право». Уделяют внимание законам, влияющим на российские семьи. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2023 – 2024 учебный год

Количество учащихся	1 кл асс	2 кл асс	3 кл асс	4 кл асс	I ступень	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	II ступень	10 кл асс	11 кл асс	III ступень	1-11 классы
Всего учащихся	78	81	80	83	322 (1-4) 244* (2-4)	82	80	79	77	97	415	16	18	34	771 (1-11) 693* (2-11)
% от числа учащихся в ступени	24%	25%	25%	26%	100%	20%	19%	19%	19%	23%	100	47%	53%	100	90*%
На «отлично»	-	7	1	1	9	3	1	2	-	-	6	1	-	1	16
% от числа учащихся в ступени		2,2%	0,3%	0,3%	3% 4*%	0,7%	0,2%	0,5%			1,4%	3%		3%	2% 2,3*%
На «отлично» и «хорошо»	-	40	44	38	122	28	26	23	17	16	110	3	7	10	242

% от числа учащихся в ступени		12%	14%	12%	37,8% 50*%	7%	6,3%	5,5%	4,1%	3,9%	27%	8%	19%	27%	31,5% 35*%
Неуспевающих	-	1	4	1	6	1	1	4	4	1	11	1	1	2	19
% от числа учащихся в ступени	-	0,3%	1,2%	0,3%	1,9% 2,5%	0,2%	0,2%	1,0%	1,0%	0,2%	2,6%	3%	3%	6%	2,5% 2,7*%

Достигнутый уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и качество знаний учащихся в соответствии с Муниципальным заданием (далее – МЗ) (%)

	НОО		ООО		СОО	
	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования	100	+ -10	-	-	-	-
Отклонение результатов Всероссийских проверочных работ по предметам в 4 классе от региональной тенденции (далее – ВПР)	математика 14,92 русский язык 14,28 окружающий мир 6,18	+ -10	-	-	-	-
Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области	-	-	72,7	+ -10	-	-
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании			100	+ -10	-	-
Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»	-	-	31	+ -10	-	-
Достижение средних баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области	-	-	-	-	75	+ -10
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-	94	+ -10
Удельный вес	-	-	-	-	100	+ -10

выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен						
Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен не менее чем на 60 баллов	-	-	-	-	47	+/-10

Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по завершении первого уровня общего образования составила 100 % (78 чел./78 чел. x 100 %) при плановом показателе 100%. Муниципальное задание выполнено (допустимые отклонения +/- 10%). Муниципальное задание выполнено.

Отклонение результатов Всероссийских проверочных работ по предметам в 4 классе от региональной тенденции (далее – ВПР):

По математике отклонение составляет 14,92 (73,32-88,24), отклонение от планового значения по муниципальному заданию составляет +3,92 (при допустимом отклонении +/-10);

По русскому языку отклонение составляет 14,28 (57,78-72,06), отклонение от планового значения по муниципальному заданию составляет +3,28 (при допустимом отклонении +/-10);

По окружающему миру отклонение составляет 6,18 (80,17-86,35), отклонение от планового значения по муниципальному заданию отсутствует.

Результаты ВПР в начальной школе достаточно высокие, в связи с основательной подготовкой учащихся к написанию ВПР: педагоги в системе повышают свою квалификацию и устраняют собственные профессиональные дефициты, а также включают разбор и решение заданий в формулировках ВПР на уроках. Муниципальное задание выполнено.

Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области.

В 2024 году школой по 8 предметам (русский язык, математика, обществознание, информатика, биология, английский язык, литература, география) из 11 сдаваемых предметов (русский язык, математика, обществознание, информатика, биология, английский язык, литература, география, физика, химия, история) в форме ОГЭ средний балл не ниже, чем по Свердловской области. Достигнутое значение выполнения муниципального задания составило 72,7%, при плановом значении в 60%. Отклонение от планового значения составило 12,7% при допустимом отклонении +/- 10% (6%). Муниципальное задание выполнено, перевыполнение муниципального задания на 6,7% от допустимых отклонений, обусловлено эффективной реализацией внутреннего плана по повышению качества образования и увеличением консультационных мероприятий для выпускников 9-х классов (по субботам и в каникулярное время).

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100%, при плановом показателе 100%, муниципальное задание по данному показателю выполнено.

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4» составляет 31% (30 чел.*100%/97 чел.) при плановом показателе 40%. Отклонение составило -9% от плановых значений показателя и -5 от допустимо возможного отклонения +/-10% (3%). Значение, установленное в муниципальном задании не достигнуто. Отклонение связано с объективностью оценивания обучающихся в образовательном процессе и подтверждением отметок по результатам ОГЭ, помимо этого – средние результаты учащихся по предметам соответствуют областной тенденции, что подтверждено показателем «Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области».

Достижение средних баллов единого государственного экзамена на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области составило 75% (6 экзаменов *100%/8 экзаменов). В 2023-2024 году обучающиеся сдавали 8 экзаменов из них по 6 экзаменам результат выше среднего балла по Свердловской области, муниципальное задание выполнено. Перевыполнение муниципального задания (отклонение от предельного отклонения составляет +9%), обусловлено эффективной реализацией внутреннего плана по повышению качества образования и

увеличением консультационных мероприятий для выпускников 11-х классов (по субботам и в каникулярное время).

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 100 %. 17 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100% обучающихся на уровне среднего общего образования. Муниципальное задание выполнено.

Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, составил 94 % при плановом показателе 100%. Отклонение составило 6% при допустимом отклонении +/-10%. В 2023-2024 учебном году 2 ученика использовали резервные дни для улучшения результата, 1 учащийся по результатам пересдачи не преодолел минимальный порог по химии. Муниципальное задание по данному показателю выполнено.

8 выпускников из 17 набрали за каждый сдаваемый экзамен не менее чем 60 баллов, что составляет 47% выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, отклонение составило +7% от плановых установленных значений и +3% от допустимого отклонения +/-10%. Это обусловлено эффективной реализацией внутреннего плана по повышению качества образования и увеличению консультационных мероприятий для выпускников 11-х классов (по субботам и в каникулярное время). Муниципальное задание по данному показателю выполнено.

Содержание и качество подготовки учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с пунктами 7 Приказа от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (по русскому языку и математике), а так же экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Основные результаты ГИА в 2024 году

Общие сведения о количестве выпускников по ступеням образования

число учащихся, окончивших школу		число не допущенных до экзаменов и оставленных на повторное обучение в 9 классе	число проходивших итоговую аттестацию: всего/ прошедших успешно	из них выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	число выпускников, окончивших на «4» и «5»	число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников получивших в ходе итоговой аттестации отметку не ниже «4» по всем предметам
основную	97 + 1 экстерн	1 (1.2%)	96 (100%) 10 человек пересдавали в резервный день	6 +1 экстерн	30 31,25%	0	30 (31,25%) (из них 2 все ОГЭ на «5»)

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Численность участников, чел.			Преодолели минимум (% от числа участников)			Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)			Ср. балл (мах – 5 баллов)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Русский язык	54	74	90	100	99	100	67	55	61	4,11	3,76	3,96
Математика	54	74	90	100	97	100	31,4	42	69	3,73	3,53	3,77

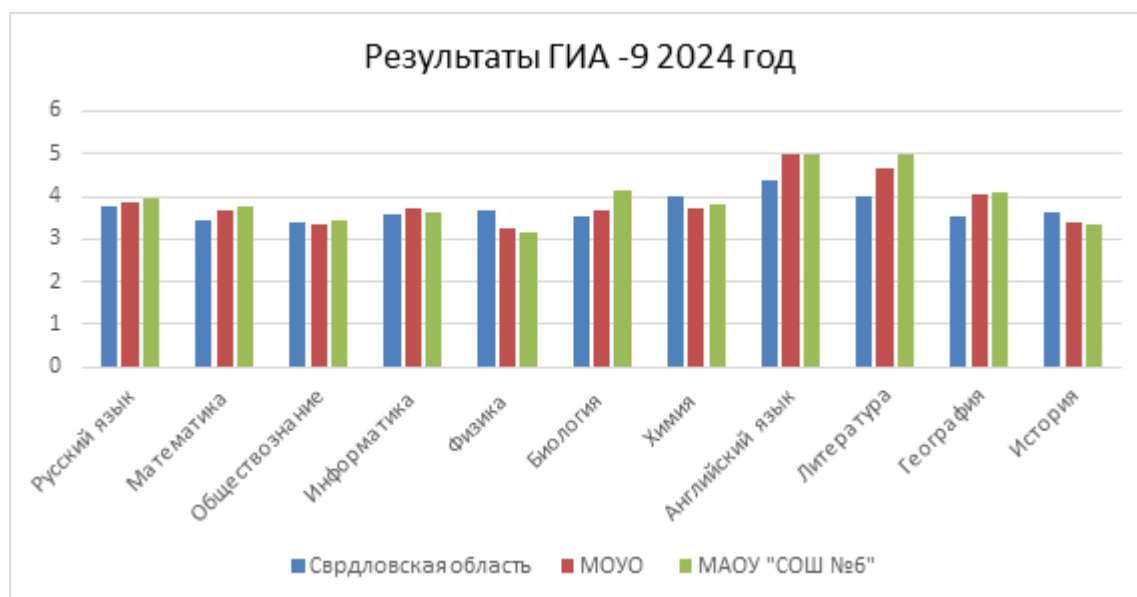
Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору, 2024 год

Предмет	Численность участников	Преодолели минимум (% от числа участников)	Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)	Ср. балл (максимум - 5 баллов)
Информатика и ИКТ	56	100 с пересдачей (3)		
Обществознание	28	100 с пересдачей (1)		
Биология	24	100	69%	4,125
Физика	7	100	14%	3,14
Химия	12	100	75%	3,83
Английский язык	4	100	100%	5
География	45	100	89%	4,1
Литература	1	100	100%	5
История	3	100	33%	3,3

Обобщенные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9-ых классов МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2024 году

Предмет	Количество участников ОГЭ МАОУ «СОШ № 6»	Минимальный балл, установленный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	Средний первичный балл МАОУ «СОШ № 6»	Средняя отметка по Свердловской области	Средняя отметка МОУО	Средняя отметка МАОУ «СОШ № 6»
Русский язык	90 (100%)	15	25,3 из 33	3,75	3,88	3,97
Математика	90 (100%)	8	16,3 из 31	3,43	3,65	3,77
Обществознание	28 (31%)	14	22,8 из 37	3,41	3,35	3,43
Информатика	56 (63%)	5	10,75 из 19	3,59	3,74	3,63
Физика	7 (8%)	11	19,2 из 45	3,69	3,25	3,14
Биология	24 (27%)	13	32,75 из 48	3,54	3,68	4,13
Химия	12 (13%)	10	25,25 из 40	4	3,74	3,83
Английский язык	4 (4%)	29	64 из 68	4,38	5	5,0
Литература	1 (1%)	16	35 из 37	4,01	4,67	5
География	45 (51%)	12	22,7 из 31	3,52	4,07	4,11

История	3 (3%)	11	21,6 из 37	3,63	3,4	3,33
---------	--------	----	------------	------	-----	------



Обобщающие выводы:

Полученная информация позволяет сформулировать общие рекомендации по организации работы по подготовке выпускников к ГИА в новом учебном году:

Администрации школы:

- постоянно модернизировать систему (единую программу) подготовки к ГИА;
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- осуществлять контроль за целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом школы;
- курсовая подготовка педагогов по вопросам подготовки к ГИА через мастер-классы с педагогами, показывающие хорошие результаты выпускников;
- осуществлять независимый аудит преподавания предметов в школе (участие в диагностических (тренировочных) контрольных работах системы СтатГрад, диагностических контрольных работ системы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области);
- продолжить работу по подготовке педагогов, рабочих программ по предметам в контексте ФГОС основного образования;
- продолжить работу внутри школьных МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

Учителям:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ИРО, ФИПИ в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- организовать процесс подготовки в области достижения и оценки метапредметных и личностных результатов обучения учащихся;
- проводить диагностику подготовки к ГИА по предмету, анализ тренировочных и диагностических работ вести через сформированность методологических умений: понимать текст, устанавливать причинно-следственные связи, умение обоснованно и кратко аргументировать точку зрения и т.д.

повысить требовательность со стороны педагогов по освоению программы.

Все эти направления работы позволят усовершенствовать работу школы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, обеспечить стабильность и позитивную динамику результатов.

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2024 году является то, что в школе сложилась определённая система подготовки учащихся к ОГЭ (ГВЭ), работающая в штатном режиме.

Рассматривая подготовку выпускников к ГИА с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств.

1. Адекватная подготовка школы и его выпускников к ГИА возможна лишь при активном участии всех участников образовательных отношений, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Качественная подготовка выпускников к ГИА должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ч.2п.9 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА в форме ЕГЭ проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (обязательные учебные предметы). Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам, участники ГИА сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 17 выпускников школы, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, участвовали в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и учебным предметам по выбору. Все 17 (100%) прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам (количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором) и получили аттестаты о среднем общем образовании (протоколы педагогического совета № 8 от 28.06.2024)

Основной период ЕГЭ в 2024 году проходил с 23 мая по 18 июня. Из 18 учащихся 11 класса, в ЕГЭ участвовали 17 (94%) выпускников;

- два предмета сдавали – 1(6%)
- три предмета сдавали – 7(41%);
- четыре предмета сдавали – 9 (53%).

Единый государственный экзамен в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников школы, который позволяет получать информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы среднего общего образования и в каком объёме освоены учащимися.

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году

№ п/п	Учебный предмет	Число выпускников, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-балльная шкала)	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской обл	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	17 100%	24/36	68,8	62,74	65,36	63,88

2.	Математика (профильн уровень)	7	41%	27/27	62,9	62,62	64,58	62,55
3.	Иностранный язык (английский)	3	18%		75,3	66,6	63,21	65,39
4.	Обществознан ие	8	47%	42	59,3	57,57	56,22	55,05
5.	Биология	6	35%	36	57,1	50,42	55,75	54,13
6.	Информатика	4 24%		40	62,2	59,56	56,64	54,49
7.	Химия	3	18%	36	53,3	48	60,34	56,55
8.	История	1 6%		38	91	62,4	58,21	57,19
9.	Математика (базовый уровень)	10 59%		3	4,2	4,17	4,2	

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году в сравнении
с результатами ЕГЭ 2023**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Динамика результатов ЕГЭ
		2023	2024	
1.	Русский язык	79	69	-10
2.	Математика (профильный уровень)	63	63	0
3.	Обществознание	73	60	-13
4.	Информатика	60	62	+2
5.	Физика	51		
6.	Биология	58	57	-1
7.	Химия	71,3	53,3	-18
8.	Литература	76,6		
9.	История	45	91	+46

Вывод: Из представленных данных видно, что в сравнении с 2023 годом средние тестовые баллы повысились по 2 общеобразовательным предметам (информатика, история) понизились средние тестовые баллы по 4 предметам (русский язык, обществознание, биология, химия). Повышенные баллы (80-100) по русскому языку, химии, истории, иностранному языку (английскому) получили 3 выпускника. На повышенные баллы (80-100) сдали 5 экзаменов из 47 (11%), - 2 выпускника сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 2 предметам.

№ п / п	ФИО	Русский язык	химия	Иностран ный язык (английский)	история	
1	Лисицкая Арина Андреевна	83	90			
2	Попов Иван Алексеевич	81				
3	Топорков Григорий Алексеевич			88	91	
% высокобалльников от всех участников экзамена		12%	33%	33%	100%	

16 выпускников (94%), участвующие в ЕГЭ преодолели порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором.

1. Результаты ЕГЭ по всем 9 предметам выше результатов ЕГЭ муниципального уровня и по 6 предметам (русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, биология, информатика, результаты экзаменов выше результатов по Свердловской области.

7 (41%) выпускников окончили среднюю общеобразовательную школу на «5» и «4», 8 выпускников (47%) получили аттестат о среднем общем образовании со средним баллом «4,0» и выше. Это можно объяснить:

1. профессионализмом педагогов.
2. организацией учебно-воспитательного процесса в школе:

· Учебный план для X и XI классов (выпускников 2023) на основе ФГОС СОО реализует модели универсального профиля через индивидуальные учебные планы (в группы углублённого изучения предметов отбор не осуществлялся).

Предметы (углублённый уровень)/количество часов в неделю	Количество уч-ся
1.Русский язык (5 часов)	17 (уч-ся всего класса)
2. Иностранный язык (английский)	5 (учащихся) В ЕГЭ участвовало 3
3.Биология (4 часа)	17 (уч-ся всего класса) (в ЕГЭ участвовало 6)
4.Химия (4 часа)	3 учащихся
Предметы на базовом уровне (углубление через элективные курсы (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений)	
5.Информатика (базовый уровень) – 1 час (программирование -2 часа)	4 учащихся

6. Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень 4/5 часов) Практикум по математике (2 часа)	17 (уч-ся всего класса) 7
7. Обществознание (базовый уровень - 2 часа) Право. Экономика. Практикум по обществознанию (3 часа)	17 (уч-ся всего класса) 8(В ЕГЭ участвовали 8)
8. История (базовый уровень - 2 часа) Практикум по истории (2 часа)	17 (уч-ся всего класса) 1

· система мероприятий по обеспечению выбора профиля

Обобщающие выводы:

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ году является достаточно эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

Рассматривая подготовку выпускников к ЕГЭ с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств.

1. Адекватная подготовка школы и его выпускников к ЕГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательных отношений, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

3. В целях совершенствования текущей подготовки к итоговой аттестации изучить материалы Аналитического отчёта предметных комиссий о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам.

Достижения школы за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Кол-во детей	Направление	Результат
Январь – март 2024г						
1.	Муниципальный этап соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых».	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	8	Спортивное	Командное 2м
2.	Посещение ВДНХ Международной выставки-форум "Россия" в составе группы ребят из Свердловской области.	Всероссийский	ВДНХ г. Москва	1	Патриотическое	Личное
3.	«Зимний фестиваль ВФСК ГТО»	Муниципальный	МАУ ДО СШ «Олимп»	5	Спортивное	Командное 1м
4.	Региональный конкурс стенгазет	Региональный	Онлайн	1	Познавательное	Личное Диплом III степени

5.	Муниципальный этап ежегодного Областного конкурса-форума «Уральский характер».	Муниципальный	Центр молодежи	8	Познавательное	Личное 1м, 2м Командное 1м, 3м
6.	Районные соревнования по спортивному туризму «Метелица -24»	Районный	Асбест, ОТиК	15	Спортивное	Личное 1м-1 2м-2 3м-2
7.	Муниципальный фестиваль- конкурс патриотической песни " Славу пою тебе, Родина"	Муниципальный	ДШИ	31	Эстетическое	Командное Диплом I, II степени Личное Диплом I степени
8.	Чемпионат Асбестовского городского округа по спортивному туризму.	Районный	Лесной массив Малышевского карьера «Липовый лог»	9	Спортивное	Личное 1м-1 2м-3 3м-2
9.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Морозко».	Муниципальный	Лесной массив ДЮСШ «Олимп»	14	Спортивное	Личное 1м-4 2м-3 3м-1
10.	Муниципальные соревнования по Биатлону	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	8	Спортивное	Личное 1м, 2м, 3м
11.	Чемпионат Асбестовского городского округа по спортивному туризму	Районный	Лесной массив Малышевского карьера "Липовый Лог	10	Спортивное	Командное 1м, 2м, 3м
12.	Муниципальная игра «Зарница»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	8	Спортивное	Командное 2м
13.	Итоговый зачет по спортивному туризму за зимний период среди объединений г.Асбеста и ГО Рефтинский.	Районный	Г. Асбест	13	Спортивное	Командное 1м
14.	Муниципальный этап экологической кейс - игры "Green - Team"	Муниципальный	Центр молодежи	5	Познавательное	Командное 1м
15.	Муниципальные соревнования по скалолазанию: «Быстрее, выше, сильнее».	Муниципальный	ДЮСШ «Олимп»	10	Спортивное	Личное 1м-3 2м-1 3м-1

16.	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»	Муниципальный	Центр молодежи	28	Социальное	Командное 2м
17.	Межмуниципальный конкурс вокального и хорового искусства «Хрустальная нотка»	Районный	Центре детского творчества имени Н. М. Аввакумова г. Асбест	1	Эстетическое	Личное 1м
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	Центр молодежи	2	Патриотическое	Командное 1м
19.	Муниципальный этап литературного конкурса «Вдохновение»	Муниципальный	Центр молодежи	2	Эстетическое	Личное 1 м - 1 2 м - 1
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Центр молодежи	2	Интеллектуальное	Личное 1 м - 1 2 м - 1
21	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Центр молодёжи	2	Интеллектуальное, спортивное	Личное 2 - призёр
II квартал 2024 года Апрель - июнь						
22.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Каскад -24», посвященные 20 – летию объединения «Горизонт».	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»,	25	Спортивное	Личное 1м – 4 2м - 4 3м – 8
23.	Региональный этап чемпионата "Абилимпикс"	Региональный	Нижне тагильский торгово-экономический колледж	1	Профориентационное	Личное 1м

24.	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6», Автогородок	8	Спортивное	Командное 3м
25.	Чемпионат Асбестовского городского округа по спортивному туризму в закрытых помещениях.	Районный	Асбест. Политехникум (спортзал).	14	Спортивное	Личное 1м– 3 2м – 4 3м – 2
26.	Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся Свердловской области. Направление: социокультурное.	Муниципальный	Центр молодежи	1	Познавательное	Личное 1м
27.	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» конкурс: «Природа Урала». Конкурсное направление «Экспедиционное».	Региональный	Г. Екатеринбург. УРФУ	1	Краеведческое	4 место. Номинант. Грамота.
28.	Муниципальные соревнования по волейболу (девушки)	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»,	8	Спортивное	Командное 1м
29.	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»,	8	Спортивное	Командное 3м
30.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания» теория	Муниципальный	Центр молодежи	6	Спортивное	Командное 2м
31.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания» практика	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	6	Спортивное	Командное 1м
32.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	ДЮСШ «Олимп»	8	Спортивное	Командное 1м
33.	Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда», легкая атлетика	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	4	Спортивное	Командное 1м
34.	Олимпиада «Кибер-спорт» «Шахматы»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»,	8	Спортивное	Командное 2м

44.	Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Уральские звездочки"	Муниципальный	ЦКиИ	21	Художественное	Командное 1м-3 2м-1 3м-1
45.	Муниципальные соревнования по баскетболу	Муниципальный	МАУ ДО СШ «Олимп»	32	Спортивное	Командное 1м-3 3м-1
46.	Муниципальный слёт отрядов Юных Инспекторов Движения.	Муниципальный	МАНОУ «Центр молодежи»	8	Интеллектуальное	Командное 3м-1
47.	Региональный этап конкурса «Ученик года»	Региональный	«Дворец молодежи» г. Екатеринбург	1	Интеллектуальное	Личное 1 место
48.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года"	Всероссийский	Г. Челябинск	1	Интеллектуальное	Участник
49.	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 17»	8	Спортивное	Командное 2м-1
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	МАОУ "СОШ № 6"	136	Интеллектуальное	Личное победители - 21 призёры - 26

Итоговая таблица призовых мест

Всего мероприятий	Муниципальный уровень	Городской/Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский	Всего призовых мест	I место (уровень)	II место	III место
114	80	31	2	1	Всего: 80	Личное: 20 (муницип.) Командное: 21 (муницип.)	Личное: 12 (муницип.) Командное: 8 (муницип.)	Личное: 14 (муницип.) Командное: 5 (муницип.)
					Личное: 31	Личное: 9 (район.) Командное: 2 (район.)	Личное: 10(район.) Командное: 1 (район.)	Личное: 7 (район.) Командное: 2 (район.)

					Командное : 2	Личное: 1 (регион.) Командное: 0 (регион)	Личное: 0 (регион.) Командное: 0 (регион)	Личное: 0 (регион.) Командное: 1 (регион)
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

Достижения МАОУ «СОШ № 6»

- Диплом «Ученик года - 2024».

Номинации: “Доброволец года” - 1 место (ученица 9 “Г” класса)

“Спортсмен года” - 2 место (ученица 8 “А” класса)

“Интеллект года” - 2 место (ученица 8 “А” класса)

“Творческая личность” - 2 место (ученица 8 “В” класса)

“Общественник года” - 1 место (ученица 8 “А” класса)

Ссылка: https://vk.com/shcool6reft?from=groups&w=wall-133689149_2576

- Диплом «Класс года – 2024» - 2 место (8 «А» класс)

- Грамота - 3 место (призеры в региональном этапе Всероссийского биатлонного марафона в рамках проекта “Биатлон в школу, биатлон в ГТО”);

- Грамота - 2 место (призёры во Всероссийском этапе биатлонного марафона в рамках проекта “”Биатлон в школу, биатлон в ГТО”).





Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 года № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году», постановлением главы городского округа Рефтинский от 11.09.2024 года № 612 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2024-2025 учебном году», приказом директора от 06.09.2024 года № 144-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2024-2025 учебном году» в период с 12.09.2024 года по 25.10.2024 года в МАОУ «СОШ № 6» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов (учащиеся 4-х классов – олимпиада по математике и русскому языку).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составлен список апелляционных комиссий по предметам олимпиады;
- разработан и реализован план мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году (приказ директора № 80-о от 03.06.2024 года);
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, представленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории о порядке проведения школьного этапа олимпиады для очных туров олимпиады;
- обеспечено своевременное внесение сведений в Региональную базу данных проведения олимпиад;
- обеспечено своевременное информирование всех участников образовательных отношений о проведении ВСОШ в 2024-2025 учебном году, в том числе – посредством

оформления соответствующего раздела на официальном сайте школы (https://reft6.uralschool.ru/?section_id=35);

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, предоставленными региональными предметными комиссиями.

Школьный этап ВсОШ в 2024-2025 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур), для предмета «литература» было предусмотрено проведение только очного тура.

В целях организации качественной подготовки учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, приказом директора МАОУ «СОШ № 6» № 80-о от 03.06.2024 года утверждён План мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году». Настоящий план включал целевые показатели и мероприятия, которые необходимо было реализовать для подготовки учащихся к ВсОШ 2024-2025 учебного года.

Достижение целевых показателей отражено в таблице:

Задача	Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя	Фактическое значение показателя	Пояснение
Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Доля учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году от общего количества учащихся 4-11-х классов	40 %	60 %	Целевой показатель достигнут
Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году на 3 %, в сравнении с прошлым годом	Доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году от общего количества учащихся-участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году	55 %	61 %	Целевой показатель достигнут
Повышение доли педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ до 20% от общей численности педагогов-предметников 4-11 классов школы	Доля педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	25%	51%	Показатель достигнут. Педагогами организованы пятиминутки по разбору олимпиадных заданий на уроках, а также индивидуальная подготовка учащихся во время внеурочной деятельности

Наличие в школе действующей программы по выявлению и поддержке одарённых-детей	Количество действующих в школе программ по повышению и поддержке одарённых детей	1 ед.	1 ед.	Показатель достигнут
Привлечение учащихся к участию в дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	Количество размещённых новостей на официальном сайте МАОУ «СОШ № 6» об открытых курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	4 ед.	14 ед.	Показатель достигнут

Анализ выполнения мероприятий плана, по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденного приказом, представлен в таблице:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году до 40% от общего количества учащихся 4-11-х классов	Информирование педагогами-предметниками и классными руководителями учащихся о сроках и порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УМР Классные руководители, педагоги-предметники 5-11 классов	Исполнено посредством рассылки информации через мессенджеры, а также через оформление информации на официальном сайте школы https://reft6.uralschool.ru/?section_id=35

		Информирование педагогами-предметниками и классными руководителями родителей/законных представителей учащихся о сроках и порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УМР Классные руководители, педагоги-предметники 5-11 классов	
		Опрос учащихся об их желании участия в предметных олимпиадах ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Классные руководители	Исполнено согласия и заявления собраны
		Формирование списка детей с указанием предмета или направления для участия в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено В соответствии с полученными согласиями составлен реестр участников школьного этапа ВсОШ
		Контроль классных руководителей и педагогов-предметников за участием учащихся в ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Классные руководители, педагоги-предметники	Исполнено педагогами осуществлялся мониторинг участия учащихся в выбранных олимпиадах
		Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов, законных представителей по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено по всем обращениям учащихся и педагогов обеспечено предоставление обратной связи
		Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения ВсОШ в 2024-2025 учебном году на официальном сайте школы и информационных стендах школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено ВсОШ посвящена отдельная страница на сайте школы, информация на которой актуализирована своевременно https://reft6.uralschool.ru/?section_id=35

		Подготовка грамот и дипломов учащимся-победителям и призёрам ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено победители и призёры ШЭ ВсОШ награждаются на еженедельных линейках, посвящённых выносу Государственного флага Российской Федерации, начиная с 25.11.2024 года
		Информирование общественности о результатах участия учащихся в ВсОШ в 2024-2025 учебном году посредством официального сайта школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено протоколы размещены в соответствующем разделе сайта https://reft6.uralschool.ru/?section_id=35
		Обеспечение выставления «отличных» отметок по предмету в журнал учащимся, набравшим на школьном, муниципальном, региональном этапе более 50% баллов по предмету в 2024-2025 учебном году	Педагоги-предметники	Исполнено данная установка озвучена на плановом совещании с педагогами школы
2	Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году на 3 % в сравнении с долей победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Выявление учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Педагоги-предметники	Исполнено учащиеся определены посредством выявления учащихся, которые успешны в изучении школьных предметов
		Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Заместитель директора по УМР	Исполнено учащиеся определены посредством выявления учащихся, которые успешны в изучении школьных предметов
		Определение оплачиваемых форм подготовки учащихся к олимпиадам: индивидуальные/групповые занятия, онлайн-курсы и т.д.	Администрация школы	Исполнено учителям-предметникам предоставлена возможность организации внеурочных курсов для подготовки к интеллектуальным соревнованиям

		Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ	Педагоги-предметники	Исполнено учитель химии и биологии принимали участие в онлайн сменах Сириуса
		Повышение квалификации педагогических работников по вопросу организации работы с интеллектуально-одарёнными детьми	Педагоги-предметники	Исполнено участие педагогов в онлайн-семинарах по данной тематике
		Рассмотрение итогов участия учащихся в школьном и муниципальном этапе ВСОШ в 2024-2025 году на заседаниях школьных методических сообществ педагогических работников	Школьные методические объединения педагогических работников	Исполнено анализ результативности участия отражён в протоколах заседания ШМО
3	Доведение доли педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ до 25% от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	Доведение заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ за последние три года до педагогов-предметников 5-11 классов школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено задания размещены в сетевой папке «Всероссийская олимпиада школьников», а также на сайте фонда «Золотое сечение»
		Представление аналитической справки педагогами-предметниками об использовании заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ за последние три года в своей деятельности. В случае неиспользования заданий – обоснование причин	Педагоги-предметники	Исполнено отчёты педагогов-предметников заслушаны на заседании методических объединений педагогических работников школы

4	Привлечение учащихся к участию в дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	Размещение на официальном сайте школы информации об открытых курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	Заместитель директора по УМР	Исполнено Информация систематически размещается на официальном сайте школы, официальных страницах в социальных сетях, а также направляется учащимся и родителям посредством мессенджеров
---	--	--	------------------------------	--

Анализируя приведенную выше информацию можно сделать следующие выводы:

1. Установленные целевые показатели достигнуты в полном объеме, соответственно, перечень мер по подготовке к ВсОШ в 2024-2025 учебном году, можно считать исчерпывающим и эффективным;

2. Мероприятия, запланированные к реализации для подготовки к ВсОШ в 2024-2025 учебном году реализованы на 100 %;

3. Школой проведены запланированные мероприятия по подготовке учащихся к школьному этапу ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

Для планирования и организации школьного этапа олимпиады использовалась Региональная база данных олимпиад, в данной базе формировались – олимпиадные задания, бланки участников очного тура олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу директора от 06.09.2024 года № 144-о.

В целях организации **объективного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** МАОУ «СОШ № 6» предприняты следующие действия:

1. обеспечение соблюдения Порядка проведения ВсОШ по предметам за счёт присутствия организаторов в аудитории и вне аудитории из числа администрации и специалистов школы;

2. приглашение специалистов МАНОУ «Центр молодёжи» для организации внешнего наблюдения за процессом проведения школьного этапа олимпиады;

3. организация перекрёстной проверки обезличенных работ участников олимпиады;

4. организация выборочной перепроверки обезличенных олимпиадных работ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 330 учащихся 4–11-х классов (из них – 58 учащихся 4-х классов), в том числе – 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 63 % процента от общего количества учащихся 5–11-х классов (всего учащихся 5-11 классов 430 человек) в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, экономике, технологии, искусству, физике, химии, искусству, астрономии, информатике, праву.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	434*	277	256	330

Как видно из таблицы – количество уникальных участников по предметам увеличилось на 20%.

При этом, при проведении олимпиады возникли следующие трудности:

- платформа, на которой проводились онлайн туры олимпиад в 2024-2025 учебном году периодически работала некорректно и учащиеся, после неуспешных попыток входа не приступали к выполнению олимпиады позже;

- учащиеся, в силу своей внеурочной загруженности, отказывались от прохождения олимпиады в 2024-2025 учебном году;

- большое количество сторонних конкурсов, в которых тоже необходимо принимать участие – повлияло на решение учащихся в отношении участия во ВсОШ в 2024-2025 учебном году;

- проведение части олимпиад на платформе «Сириус», создавало неразбериху при прохождении олимпиад по предмету.

Количество участия участников по параллелям и предметам

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	31	11	18	7	9	5	9	4	94
Математика	34	29	15	8	11	5	6	2	110
Обществознание	0	0	2	5	9	4	7	4	31
Биология	0	8	1	2	0	2	11	5	29
Физика	0	0	0	2	3	0	0	0	5
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	0	0	1	0	1	3
История	0	2	1	6	1	1	6	0	17
Литература	0	10	7	8	7	5	6	1	44
Искусство	0	4	5	4	2	0	0	0	15
Экология	0	0	0	0	1	0	2	0	3
География	0	6	2	3	1	2	3	0	17
Химия	0	0	0	0	9	5	3	3	20
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	1	0	0	2	1	3	1	8
Информатика	0	1	3	2	2	3	1	1	13
Астрономия	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Английский язык	0	5	13	11	1	2	4	2	38
Физическая культура (Девушки)	0	2	2	5	0	1	2	1	13
Физическая культура (Юноши)	0	6	6	5	3	4	0	0	24
Труд (технология) КДДТ	0	2	0	2	4	4	1	0	13
Труд (технология) РТ	0	3	0	3	1	0	0	0	7
Труд (технология) ТТиТТ	0	1	0	2	1	1	1	0	6
Труд (технология) ИБ	0	1	1	3	0	2	0	0	7

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, литература. Наименьшее

количество участий отмечается по предметам –экономика, астрономия – предметы, которые интегрированы в другие предметы учебного плана.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по предметам

№ п/ п	Предмет	Количество участников олимпиады, чел.			
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Английский язык	23	37	37	38
2	Биология	77	7	20	29
3	География	8	9	19	17
4	Информатика	11	8	0	13
5	Искусство (Мировая художественная культура)	22	5	20	15
6	История	63	11	23	17
7	Литература	65	34	29	44
8	Математика	101	37	71	110
9	Основы безопасности и защиты Родины	28	3	13	3
10	Обществознание	40	17	31	31
11	Право	5	1	3	0
12	Русский язык	155	69	131	94
13	Труд (технология)	52	14	23	33
14	Физика	20	8	2	5
15	Физическая культура	14	20	37	37
16	Химия	13	5	3	20
17	Экономика	15	5	10	8
18	Экология	2	0	0	3
19	Астрономия	1	0	2	4

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике, литературе, труду (технологии), физике, химии, экологии и астрономии.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров от общего количества участников
Английский язык	38	0	3	7	26
Астрономия	4	0	0	2	50
Биология	29	1	2	16	62
География	17	0	1	5	35

Информатика	13	0	0	0	0
Искусство (МХК)	15	0	7	1	53
История	17	0	2	6	47
Литература	44	2	1	9	23
Математика	110	1	12	33	41
Обществознание	31	0	0	7	23
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	2	1	100
Русский язык	94	0	13	15	30
Труд (технология) ИБ	7	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	13	0	3	9	92
Труд (технология) РТ	7	0	2	3	71
Труд (технология) ТТиТТ	6	0	0	4	67
Физика	5	1	0	1	20
Физическая культура (Девушки)	13	0	3	4	54
Физическая культура (Юноши)	24	3	7	5	50
Химия	20	1	0	5	25
Экология	3	0	0	0	0
Экономика	9	0	0	0	0
Итого	522	9	58	133	x

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономия, биология, искусство, ОБЗР, труд (технология), физическая культура.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров				Прирост, чел. («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	
1	Английский язык	1	3	9	10	+1
2	Биология	41	7	5	18	+13
3	География	5	1	9	6	-3
4	Информатика	6	0	0	0	0

5	Искусство	17	6	17	8	-9
6	История	23	4	10	8	-2
7	Литература	21	7	3	10	+7
8	Математика	27	11	15	45	+30
9	Основы безопасности и защиты Родины	6	1	2	3	+1
10	Обществознание	16	0	11	7	-4
11	Право	3	1	0	0	0
12	Русский язык	13	8	32	28	-4
13	Труд (технология)	22	12	6	22	+18
14	Физика	1	3	0	1	+1
15	Физическая культура	2	11	28	19	-9
16	Химия	6	5	0	5	+5
17	Экономика	1	1	4	0	-4
18	Астрономия	13	2	1	2	+1
Всего		224	83	152	191	+39

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 26%. В 2024-2025 году победителем в возрастной категории считается участник, набравший наибольший балл, который превышает 50 % от максимального итогового балла, призёрами считаются участники набравшие баллы более 55 % от максимального итогового балла.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов, победители и призёры школьного этапа олимпиад по предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 136 учащихся, из них 35 % (26 призёров, 21 победитель) стали победителями или призёрами.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

12 победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников направлены для участие в региональном этапе ВсОШ.

Воспитательная работа школы

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

- Гражданское направление;
- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Эстетическое направление;
- Физическое направление;
- Трудовое направление;
- Экологическое направление;
- Познавательное направление.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

1. Программы:

- Образовательная программа дополнительного образования;
- Программа «Одаренные дети»;
- Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы;
- Программа волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- Программа «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор»;
- Целевая программа профилактики девиантного поведения учащихся;
- Комплексная программа профилактики детской наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся.

2. Социально-педагогические проекты:

- Герои нашего времени;
- «Промышленная карта Урала»;
- «Школьное телевидение»;
- Ученического самоуправления «Созвездие»;
- Ранней профориентации «Билет в будущее»;
- Волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;

- «Развитие школьного ученического самоуправления «Созвездие».

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;
- систематичность проведения и результативность классных часов;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- работа с родителями;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна;

Модуль «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы с 8 по 11 классы;

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

Кружки и секции проводятся по расписанию. Все педагоги ведут учёт посещаемости детей в журналах. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к спортивно-туристическим соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акциям, выставкам декоративно - прикладного творчества.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы. В 2024 году прошли два общешкольных родительских собрания.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год следует отметить, что воспитательные цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе сформирован общешкольный коллектив педагогов, учащихся, родителей, создан благоприятный нравственно-психологический климат. Созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-

нравственных ценностей гражданина России. Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

Дополнительное образование

На январь 2024 года в школе функционировали 16 кружков. Общая занятость учащихся МАОУ «СОШ № 6» в системе дополнительного образования городского округа Рефтинский составила 569 учащихся из 772, что составляет 73,7%. 203 учащихся (26,3%) – не посещают кружки.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев	Мал	
Кружки в школе на январь 2024 год					
1.	Вокальный ансамбль	10	7	3	Тимофеева Е.В.
2.	Хор «Улыбка»	20	13	7	Мулдашева А.Ш.
3.	Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»	12	9	3	Тимофеева Е.В.
4.	Школьный театр «Миниатюра»	14	10	4	Иванова О.Г.
5.	Экологический кружок «Юный эколог»	18	8	10	Кирина Е.В.
6.	Спортивный туризм «Горизонт»	14	5	9	Расцветаева В.Я.
		20	5	15	Шиповалова У.А.
7.	«Школа безопасности»	13	4	9	Шиповалова У.А.
8.	«Юный краевед»	12	4	8	Кирина Е.В.
9.	Секция «Баскетбол»	13	2	11	Суханов А.А.
10.	«Шахматы»	14	4	10	Кирина Е.В.
11.	Юный патриот	13	4	9	Суханов А.А.
12.	Дружина юных пожарных «Отважные»	12	7	5	Шиповалова У.А.
13.	Юные инспектора «Перекресток»	14	8	6	Сальникова Т.А.
14.	Школьное телевидение	12	12	-	Корозникова А.Л.
15.	«Лего-конструирование»	14	4	10	Линькова Е.А.
16.	Робототехника	56	18	38	Линькова Е.А.

На октябрь 2024 года в системе дополнительного образования го Рефтинский заняты 532 учащихся из 727 (73,1%). В школе – 195 учащихся из 727 (26,9 %).

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на октябрь 2024 год					
1.	Вокальный ансамбль	10	7	3	Соколова Е.Н.
2.	Хор «Улыбка»	20	13	7	Мулдашева А.Ш.
3.	Танцевальный «Танцевальный калейдоскоп»				

8.	«Юный краевед»	12	4	8	
9.	Секция «Баскетбол»	13	2	11	Суханов А.А.
10.	«Шахматы»	14	4	10	Кирина Е.В.
11.	Юный патриот	13	4	9	Суханов А.А.
12.	Дружина юных пожарных «Отважные»	12	7	5	Шиповалова У.А.
13.	Юные инспектора движения «Светофорик»	14	8	6	Сальникова Т.А.
14.	Школьное телевидение	12	12	-	Корозникова А.Л.
15.	«Лего-конструирование»	14	4	10	Линькова Е.А.
16.	Робототехника	56	18	38	Линькова Е.А.

6. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников, завершивших освоение в 2024 году основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 6»

9 класс (основное общее образование)

№	Наименование	Количество учащихся	На бюджетной основе	На платной основе
1	Продолжат обучение в своей ОО	29 (30%)	-	-
2	Продолжат обучение в другой ОО	11 (12%)	-	-
3	Продолжат обучение НПО	-	-	-
4	Продолжат обучение СПО	54 (56%)	34 (35%)	20 (21%)
5	Не продолжают обучение	2 (2%)	-	-
6	Трудоустроены	-	-	-
Всего выпускников		96	34 (35 %)	20 (21%)

9А (28) - 10 класс – 18 (МАОУ «СОШ № 6» - 16)

СПО: 8 - (Бюджет – 7; Коммерческая основа – 1)

Не продолжают обучение – 2 человека, Берсенева Дарья (трудоустройство магазин «Магнит»), Куликов Александр (предстоит госпитализация)

9Б (22) - 10 класс – 8 человек (МАОУ «СОШ № 6» - 3)

СПО – 14: (Бюджет – 6 Коммерческая основа – 8)

9В (21) - 10 класс – 6 человек (МАОУ «СОШ № 6» - 6);

СПО: 15 (Бюджет – 11; Коммерческая основа – 4)

9Г (25) - 10 класс – 9 человек (МАОУ «СОШ № 6» - 4);

СПО: 16 (Бюджет – 9; Коммерческая основа – 7)

11 класс (среднее общее образование)

Количество учащихся	На бюджетной основе			На платной основе			Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Не Заняты
	НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ			
17	-	-	7 (41%)	-	1 (6%)	8 (47%)	-	1 (6%)	-

География поступления:

- Г. Екатеринбург -13 чел. (82%);
- Г. Санкт-Петербург – 1 чел. (6%);
- Г. Сочи – 1 чел. (6%)
- Г. Шадринск – 1 (6%)

Выводы, целевые задачи на 2024 год

В ходе самообследования установлено:

не все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.

Двое выпускников ООО не трудоустроены по состоянию здоровья.

в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;

профильные предметы в 10-м классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;

выпускники 11 класса (100%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения.

В 2025 году необходимо

продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике углублённого изучения предметов в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется в образовательной организации в соответствии с локальным нормативным актом – «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утверждённым приказом директора МАОУ «СОШ № 6» от 15.12.2020 № 170-о.

Для обеспечения планомерной работы системы, приказом директора от 12.09.2024 № 146-о утверждён график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся на I полугодие 2024-2025 учебного года. Все мероприятия, предусмотренные графиком, разработаны в соответствии с требованиями Рособнадзора к оценочной деятельности образовательной организации.

Мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в полном объёме, с соблюдением требований действующего Положения о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе реализации ВСОКО были выявлены отдельные проблемные аспекты, для устранения которых предлагается реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия для повышения качества образовательных результатов:

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Для успешной подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-2025 учебном году:
 - разработать детализированный план мероприятий по подготовке к ГИА;
 - включить в план внутришкольного контроля мониторинг деятельности классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к ГИА;
 - определить группы «риска» и разработать планы индивидуального сопровождения учащихся;
 - учителям русского языка и математики проводить системный мониторинг качества знаний с использованием диагностических работ;

- классным руководителям 9-х классов регулярно контролировать посещаемость уроков и консультационных занятий, информировать родителей и администрацию школы о возникающих проблемах;

- провести корректировку рабочих программ предметов с учётом подготовки к ГИА и требований кодификаторов и спецификаций.

3. Для успешной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:

- организовать комплексную работу с учащимися, педагогами и родителями с целью достижения 100% прохождения государственной итоговой аттестации;

- внедрить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ для повышения качества подготовки.

4. Укрепить работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

Мероприятия для повышения качества реализации образовательного процесса:

1. Разработать учебный план с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей.

2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с утверждённым учебным планом.

3. Организовать внеурочную деятельность, учитывая интересы учащихся 1-10-х классов и их родителей.

4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с обновлёнными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Мероприятия для улучшения условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1. Провести экспертизу локальных актов школы с целью их актуализации в соответствии с действующим законодательством.

2. Эффективно использовать выделенные на учебные расходы средства для повышения качества образования.

3. Продолжить обновление учебного фонда, закупая учебные пособия в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

4. Укрепить взаимодействие с профильными вузами и учреждениями среднего профессионального образования для профориентации учащихся.

5. Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

6. Продолжить повышение квалификации классных руководителей через участие в мероприятиях, организуемых Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и администрацией городского округа Рефтинский.

7. Активизировать работу с учащимися по укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые задачи на 2025 год

1. Систематически отслеживать и анализировать качество знаний учащихся с целью своевременной коррекции образовательного процесса.

2. Повысить объективность оценивания образовательных результатов, посредством использования кодификаторов оценочных процедур.

3. Мотивировать учащихся на успешное обучение через индивидуальный подход и вовлечение в образовательный процесс.

4. Организовать методическую поддержку педагогов для анализа результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДКР).

5. Максимально использовать возможности внеурочной деятельности для повышения образовательных достижений учащихся.

6. Актуализировать локальные нормативные акты, отражающие внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с федеральными тенденциями.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует эффективно, обеспечивая реализацию поставленных задач и способствуя достижению высоких образовательных результатов.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из ключевых условий обеспечения качественного образования в школе является высокий уровень профессионализма педагогов. В соответствии с актуальными тенденциями в системе образования, основными задачами работы с педагогическими работниками в 2024 году стали:

- совершенствование аналитической деятельности педагогов;
- активизация работы школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников;
- повышение мотивации педагогов к освоению и внедрению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение необходимого уровня квалификации педагогических кадров, соответствующего задачам развития школы.

Для решения поставленных задач в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Комплектование педагогическими кадрами в соответствии с потребностями образовательной организации. Укомплектованность школы руководящими, педагогическими и иными работниками составила 100%.

2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов через участие в процедурах диагностики профессиональных компетенций. Прохождение индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов МАОУ "СОШ № 6".

3. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта через его презентации на уровне школы и городского округа Рефтинский.

4. Аттестация педагогических работников, которая способствовала повышению профессионального мастерства и улучшению результатов работы педагогов.

5. Научно-методическая работа школы велась в соответствии с годовым планом работы школы. В рамках этой работы:

- составлены индивидуальные образовательные маршруты для молодых педагогов по результатам диагностики;
- реализована единая методическая тема школы через педагогические советы и методические мероприятия;
- подготовлены отчёты ШМО за 2023-2024 учебный год;
- организован обмен педагогическим опытом через участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и открытых уроках.

6. Повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям системы образования.

7. Публикационная активность педагогов, включающая размещение материалов в сети Интернет на профессиональных сайтах педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям накапливать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого;
- проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля;
- изучены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками в 2024 году составила 100%.

2024 году наблюдается увеличение доли педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году:

Год	Общее количество педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих 1КК, чел.	Количество педагогических работников, имеющих ВКК, чел.	Доля педагогов, имеющих 1КК или ВКК в общей численности педагогов, %
2023 год	53	19	17	68
2024 год	67	22	24	69

31 % педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности или не аттестованы по причине того, что не отработано 2-х лет для их аттестации.

Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Курсовая подготовка педагогов	16 человек	30 человек	45 человек	20 человек	46 человек
Курсы для администрации школы	4 человека	2 человек	3 человека	2 человека	2 человека
Профессиональная переподготовка	6 человек	7 человек	7 человек	9 человек	5 человек

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Шмагина Наталья Александровна** – 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагог года-2024»;

2. **Швачко Богдан Евгеньевич** – 1 место в муниципальном этапе конкурса в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагогический дебют-2024».

3 педагога школы - приняли участие в муниципальном Педагогическом форуме эффективных педагогических практик “Путь к успеху”;

8 педагогов выступили с докладами на муниципальном августовском педагогическом совещании;

16 педагогов стали участниками муниципальных Рождественских чтений;

5 педагогов провели открытые уроки в рамках декады открытых уроков, с целью обмена опытом в рамках повышения качества образования на территории городского округа Рефтинский;

2 педагога опубликовали свои разработки в Муниципальном сборнике открытых уроков и занятий Методический калейдоскоп;

2 педагога подали документы для участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют» и “Педагог года”.

Проблемы и вызовы

Несмотря на достигнутые результаты, выявлены следующие проблемы:

1. **Высокая нагрузка педагогов:**

Это препятствует полноценному участию учителей в конкурсах профессионального мастерства и ограничивает возможности развития внеурочной деятельности, особенно работы с одарёнными детьми.

2. **Кадровая**

необходимость:

В связи с кадровыми перестановками возможно открытие вакансий учителей начальных классов, математики, физики и информатики.

3. **Недостаточная профориентация школьников в педагогической сфере:**

Требуется больше усилий для популяризации профессии педагога среди учащихся.

Планируемые мероприятия на 2025 год

1. **Оптимизация кадровой политики:**

– Установить партнёрство с профильными вузами для привлечения молодых специалистов;

– Разместить информацию о вакансиях через доступные ресурсы.

2. **Методическая поддержка педагогов:**

– Организовать методическую работу по переходу на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП;

– Обеспечить педагогам доступ к актуальным образовательным ресурсам и информационным материалам.

3. **Поддержка профессионального роста педагогов:**

– Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и муниципальных мероприятиях;

– Развивать наставничество и обмен опытом между опытными педагогами и молодыми специалистами.

4. **Развитие профориентации школьников:**

– Организовать мероприятия, направленные на популяризацию педагогических профессий среди учащихся;

– Вовлекать школьников в образовательные и творческие проекты, связанные с педагогической деятельностью;

– популяризировать и развивать деятельность психолого-педагогического класса.

Вывод

Школа располагает высокопрофессиональным педагогическим коллективом, способным обеспечить качественный образовательный процесс. В 2025 году важно усилить работу по кадровому обеспечению, методическому сопровождению педагогов и профориентации школьников, что будет способствовать дальнейшему развитию образовательной организации.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа является ключевым инструментом повышения профессионального мастерства педагогов, объединяющим всю систему работы школы в единое целое.

В современных условиях её значение возрастает, поскольку она способствует внедрению и эффективному использованию современных методик, технологий, приёмов и форм обучения и воспитания.

В школе действуют следующие методические объединения (ШМО):

- учителей начальной школы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Организация методической работы в 2024 учебном году

В сентябре 2024 года руководителями ШМО были разработаны планы работы на учебный год, ориентированные на актуальные задачи повышения качества образования. В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года каждое ШМО провело два заседания, на

которых рассматривались темы, направленные на совершенствование образовательной деятельности, обмен опытом и внедрение современных образовательных технологий.

Направления работы в рамках методической деятельности

1. Сопровождение аттестации педагогов:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, готовящихся к аттестации;
- Проведение консультаций и методической поддержки аттестуемых педагогов;
- Систематическое изучение нормативных документов и требований по аттестации.

2. Реализация целевой модели наставничества:

- Организация системы наставничества, предусматривающей курирование молодых педагогов опытными учителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения;
- Проведение индивидуальных консультаций, помощь в планировании уроков и разработке методических материалов;
- Посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом и предоставлением обратной связи;
- Реализация персонифицированной программы наставничества, в отношении каждого наставляемого.

3. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства:

- Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства;
- Консультативная и методическая поддержка педагогов-участников конкурсов;
- Организация на базе школы открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий, способствующих подготовке к конкурсам.

4. Посещение уроков и обмен опытом:

- Проведение взаимопосещений уроков с целью анализа и внедрения эффективных педагогических практик;
- Организация открытых уроков и мастер-классов для демонстрации передового опыта и новых методик обучения;
- Проведение методических дней, круглых столов и семинаров для обмена опытом между педагогами в рамках работы ШМО.

5. Диагностика профессиональных компетенций педагогов:

- Молодые педагоги и учителя со стажем менее двух лет прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе ЦНППМП «Учитель будущего», по итогам которой каждому был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). 30 октября 2024 года реализация ИОМ завершена 100% педагогов.

Задачи методической работы на 2025 год

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через:

- обмен передовым педагогическим опытом;
- самообразование;
- курсовую переподготовку, ориентированную на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала учащихся.

2. Концентрация внимания педагогических работников на работе с одарёнными детьми, с целью выявления и распространения наиболее эффективных педагогических практик.

3. Продолжение внедрения технологий объективного оценивания знаний учащихся, что способствует повышению качества образовательных результатов.

4. Определение единой методической темы школы на 2025-2026 учебный год: **«Современные технологии обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС как средство повышения качества образования».**

Заключение

Методическая работа школы направлена на поддержку профессионального роста педагогов, совершенствование их компетенций и повышение качества образовательного процесса. Внедрение современных технологий обучения, наставничество молодых педагогов, организация обмена опытом, а также поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства остаются приоритетными направлениями для дальнейшего развития школы.

10. Материально-техническая база

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1986 года постройки с общей площадью всех помещений 7281,1 кв.м с прилегающим участком площадью 20883 кв.м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 41 учебный кабинет, в том числе - 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 2 спортзала, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся (в том числе обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ) и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности. В 2019-2020 году проведена аттестация всех рабочих мест.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

Уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения.

Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%). Приобретено и используется лицензионное программное обеспечение. В школе есть локальная компьютерная сеть.

Школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость 100Мб/с), систему контентной фильтрации SkyDNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

В школе организованы проводная и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в Интернет. Школа имеет систему контентной фильтрации Sky DNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

Столовая оборудована на 200 посадочных мест, находится на первом этаже школы. Имеются раковины для мытья рук, посудомоечная машина, 2 холодильника, шкаф холодильный, холодильная камера, электроплита, пароконвектомат, сковорода электрическая, картофелечистка, мясорубка, овощерезка - протирка, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, ларь морозильный низкотемпературный, машина тестомесильная, водонагреватель, мармит двух блюд, моечные ванны, витрина с подсветкой и накопителем, прилавок холодильный, Прилавок для горячих напитков и столовых приборов Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2021 году в рамках программного мероприятия было обновлено технологическое оборудование на пищеблоке и заменена часть мебели обеденного зала.

Услуги по организации горячего питания обучающихся оказывает ООО "Комбинат общественного питания"

Медицинский кабинет состоит из двух помещений (прививочный кабинет и кабинет для приёма учащихся). Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГАУЗ СО «ГБ г.Асбеста» главный врач Брагин Игорь Вячеславович 8(34365) 9-92-03 доб. 601.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер и 1 медсестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся с учётом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	Да/нет
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 (11,85х 23,8) м при высоте не менее 6 (6,8) м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) –	Да 2 (каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да

Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	192
Количество интерактивных досок	15
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	178
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	60
Число школьников в расчёте на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	4
Количество мультимедийных проекторов	59
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	12
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m –проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m –проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m –проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет Да/нет 100Мб/с	Да, 100Мб\с

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центр поиска и развития информационных знаний (далее библиотека) школы расположен в помещении, отвечающем санитарным требованиям, в нем имеется читальный зал на 15 мест, а также цифровая зона с 10 ноутбуками и цифровой панелью. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В Центре имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 5 лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 85% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Характеристика фонда школьной библиотеки:

фонд школьной библиотеки	шт.
Общий объем фонда библиотеки, из них	16574
Учебники	436
Учебников на 1 учащегося	14
Учебные пособия	5045
Художественная литература	9702
Справочная литература	1196
Фонд цифровых образовательных ресурсов	195

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ «СОШ № 6».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Работа библиотеки велась в соответствии с поставленной целью: информационное обеспечение учебно-образовательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Показатели работы школьной библиотеки:

Контрольные показатели:	2024 год
Посещения за год	2385
Книговыдача	1522
Посещаемость	7,10
Обращаемость	0,08
Читаемость	4,5

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Анализируя работу библиотеки за прошлый год, можно сделать следующий вывод:

библиотека превратилась в современное многофункциональное пространство, которое стало точкой притяжения и реализации способностей учащихся, библиотека способствует развитию цифровой грамотности и читательской грамотности учащихся течение всего учебного года для учащихся проводились массовые мероприятия к знаменательным датам.

В течение учебного года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий и классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году

1. Снижение читательской активности у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи работы на 2025 год:

1. Реализация инновационных форм и методов для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
2. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

3. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

12. Психологическая служба школы

В МАОУ «СОШ № 6» осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе. Основная цель - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2024 году проведено 19 заседаний психолого-педагогических консилиумов по следующим темам:

- направление на ТПМПК по результатам учебной деятельности;
- оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с учащимися за 2024 учебный год;
- утверждение состава и плана консилиума на 2024-2025 учебный год;
- создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования на основании предоставленных документов родителями детей с ОВЗ;
- рассмотрение и утверждение коррекционно – развивающих программ на детей с ОВЗ;
- составление расписания коррекционно – развивающих занятий;
- комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- определение образовательных маршрутов для обучающихся по мере необходимости;
- результаты адаптации учащихся 1,5 классов.

Основные направления работы:

1. диагностическая;
2. просветительская, профилактическая;
3. психокоррекционная и развивающая;
4. консультативная.

1. Профилактическая работа с учащимися направлена на профилактику девиантного поведения, безнадзорности, правонарушений, вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании). Проводятся классные часы, беседы профилактической и просветительской направленности, на сплочение классного коллектива:

- «Здоровый образ жизни — залог будущего». Обсуждение важности физического и психического здоровья, роли спорта и правильного питания в жизни подростков.
- «Слово о вреде курения и алкоголизма». Информирование о последствиях потребления табака и алкоголя, обсуждение мифов и реальных фактов.
- «Наркомания: выбирай жизнь». Профилактика наркомании, рассказ о возможностях помощи, последствиях злоупотребления наркотиками.
- «Права и ответственность подростков». Обсуждение прав подростков и их обязанностей, влияние права на поведение.
- «Безопасность в сети: как не стать жертвой». Обсуждение интернет-угроз, как безопасно пользоваться интернетом, важность конфиденциальности и осторожности.
- «Влияние компании: как выбрать друзей». Разговор о том, как окружение влияет на выбор, поведение и вредные привычки.
- «Стресс и его последствия». Обсуждение причин стресса у подростков и способов управления стрессом без вредных привычек.
- «Бывает ли дружба на расстоянии?». Как сохранить дружбу и поддержку в трудные времена, анализировать влияние дистанционных отношений на психологическое состояние.

- «Ваши мечты — ваши цели». Постановка целей и планирование жизни, обсуждение того, как достичь успеха без отклонений от норм.
- «Профилактика безнадзорности: кто может помочь?». Выявление уязвимых групп среди подростков, обсуждение ресурсов и людей, которые могут поддержать в трудной ситуации.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ по программам: «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для слабовидящих обучающихся»; «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР»; «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с РАС»; «Тропинка к своему Я». Также, по решению школьного психолога – педагогического консилиума определены учащиеся, с которыми проводятся занятия в течение всего учебного года. Индивидуальная работа в среднем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся, на профориентационные занятия со старшеклассниками.

3. Консультативная работа.

Консультации с родителями и педагогами на следующие темы: «Профилактика девиантного поведения», «Направление на ТПМПК», «Результаты СПТ», «Повышение учебной мотивации», «Конфликтное поведение со сверстниками», «Межличностные взаимоотношения», «Детско – родительские взаимоотношения», «Трудности обучения», «Риски, связанные с поведением по отношению к одноклассникам», «Эмоционально-волевые проблемы», «Реализация АООП», «Определение актуального развития»; «Определение дальнейшего образовательного маршрута»; «Профессиональная ориентация»; «Особенности адаптации ребенка к новому коллективу»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Особенности подросткового возраста»; «Информационная безопасность».

В рамках профориентации со старшеклассниками проводились классные часы:

- «Выбор профессии: ключевые аспекты». Обсуждение, что влияет на выбор профессии, роль интересов, склонностей и личных качеств.
- «Современные профессии и потребности рынка труда». Анализ востребованных специальностей на сегодняшний день и в будущем, влияние технологий и автоматизации.
- «Секреты успешной карьеры». Как строить карьеру, важность непрерывного обучения и развития личных навыков.
- «Профессии будущего». Обсуждение новых и необычных профессий, которые могут появиться в результате научно-технического прогресса.
- «Дорога к профессиональному успеху через практику». Значение стажировок, волонтерства и профессиональных конкурсов для выбора профессии.
- «Личностный рост и выбор профессии». Как личные качества человека влияют на профессиональный путь и какие навыки развивать для достижения успеха.
- «Роль образования в карьере». Обсуждение различных образовательных учреждений, форм обучения и как они помогут в выборе профессии.
- «Предпринимательство как выбор профессии». Основы предпринимательства, возможности и риски, личные качества успешного предпринимателя.
- «Работа в команде: навыки и профессии». Важность командной работы в различных профессиях и какие качества для этого необходимы.
- «Психология выбора профессии». Как психология и эмоциональное состояние влияют на выбор профессии и удовлетворенность работой.

4. Организационно – методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: разработки – коррекционно – развивающих программ на учащихся с ОВЗ; анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы; разработка классных часов; пополнение базы диагностических материалов. Обработка и анализ результатов

диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов; оформление документации. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа с педагогами:

В образовательной организации проводятся педсоветы с педагогами на следующие темы:

1. «Психологическое здоровье учеников». Значение эмоционального комфорта и психического здоровья для успешного обучения.
2. «Профилактика выгорания у педагогов». Как избежать профессионального выгорания и поддерживать мотивацию.
3. «Роль семьи в образовательном процессе». Взаимодействие между школьной средой и домашней обстановкой, влияние семейных отношений на учебу детей.
4. «Социальная адаптация детей». Проблемы и решения для помощи ученикам в адаптации к школе и новым условиям.
5. «Развитие эмоционального интеллекта у детей». Как обучать детей распознавать и управлять своими эмоциями.
6. «Конфликтология в школе». Методы разрешения конфликтов между учениками и учителями.
7. «Методы работы с трудными подростками». Стратегии для управления поведением учащихся, испытывающих трудности.
8. «Влияние технологий на психику учащихся». Положительные и отрицательные аспекты использования цифровых устройств в обучении.
9. «Формирование позитивной атмосферы в классе». Подходы к созданию дружелюбной и поддерживающей обстановки.
10. «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями». Методы и подходы к обучению и социализации.

Консультации с педагогами: «Взаимоотношения с учащимися»; «Трудности в обучении учащихся»; «Нарушения учебной дисциплины во время учебного процесса»; обращения классных руководителей, учителей – предметников по вопросу по повышению учебной мотивации, направление учащихся на ТПМПК.

Работа с родителями:

Консультации с родителями (законными представителями) проводятся по вопросу проблем связанных: с обучением, воспитанием, взаимоотношениями, с поведением в школе и дома:

1. «Эмоциональное воспитание детей».
2. «Влияние технологий на детское развитие».
3. «Стресс и тревога у детей».
4. «Проблемы адаптации в школе».
5. «Общение и конфликты в семье».
6. «Роль родителей в учебном процессе».
7. «Проблемы самооценки у детей».
8. «Развитие социальных навыков».
9. «Инклюзивное образование».
10. «Создание здоровых границ».

13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум). Школа использует возможности социума для более полного положительного воздействия на воспитание и обучение всесторонне-развитой личности. Организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности городского округа Рефтинский, города Асбест и направлено на реализацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, физического воспитания, проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Внешние связи школы

Центры сотрудничества МАОУ «СОШ № 6»	Содержание деятельности
МАНОУ «Центр молодежи»	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: дни именинников; тематические праздничные программы, посещение краеведческого музея.
Муниципальное представительство ресурсного центра добровольчества городского округа Рефтинский	- Участие в совместных благотворительных акциях «Помощь участникам специальной военной операции»
ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский»:	- Совместные рейды по месту жительства семей, нуждающихся в особом контроле; - Являются благополучателями собранных средств в рамках ежегодных благотворительных акций МАОУ «СОШ № 6»: «Собери ребенка в школу», «10000 добрых дел в один день», «Весенняя неделя добра».
Центр социальной помощи семье и детям "Возможность" г. Асбест	- Являются благополучателями собранных средств в рамках ежегодных благотворительных акций МАОУ «СОШ № 6»: «Собери ребенка в школу», «10000 добрых дел в один день», «Весенняя неделя добра».
Правоохранительные органы: ОДН, ТКДН и ЗП г. Асбеста	- Профилактика правонарушений; - Профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди подростков и правовому воспитанию; - Рейды по месту жительства семей, нуждающихся в особом контроле.
ГИБДД г.Асбест	- Работа по предупреждению травматизма детей на дорогах - Участие в мероприятиях по БДД в учебном комплексе «Городок безопасности».
МАУ «ЦКиИ»	- Участие методиста в профилактических мероприятиях: беседы, классные часы.
МАУ ДО СШ «Олимп»	Реализация внеурочной занятости учащихся, дополнительное образование, организация спортивных мероприятий по муниципальному плану.

ГАУЗ СО «Рефтинская ГБ»,	Ежегодные медосмотры учащихся и сотрудников школы, вакцинация, профориентационные мероприятия (медицинский класс)
ОНД и ПР Асбестовский	Проведение профилактических мероприятий: лекции, классные часы, групповые беседы, практические занятия
МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	Проведение тематических мероприятий, уроков мужества, читательские конференции, библиотечные уроки

Образовательная организация также ведет сотрудничество в рамках профориентации:

1. Психолого – педагогический класс. Соглашение о сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогического класса от 01.09.2022 года с ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом».
2. Аграрный класс. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 03-2023 от 06.10.2023 года с ФГБОУ ВО «Уральским государственным аграрным университетом».
3. Медицинский класс. Договор о сотрудничестве от 15.01.2024 года «О реализации программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» между сторонами: МАНОУ «Центр молодежи», ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест», Асбестовский филиал «СОМК», МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».
4. Договор о сотрудничестве № ДС-23-20 от 21.11.2022 года с ФГБОУ ВО «Уральским государственным горным университетом».
5. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 02.09.2024 года с МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17». Предметом настоящего Договора рабочая программа по предмету «Труд (технология)», модуля «Робототехника» в параллели 5-х классов Базовой организации с использованием сетевой формы.

Работа Совета старшеклассников

В 2024 году Совет старшеклассников принял участие в следующих мероприятиях:

- 18.01.2024 – Нескучные перемены с учащимися младших классов
- 20.01.2024 – Открытие школы будущих первоклассников
- 05.02.2024 - Школьный фестиваль – конкурс военной и патриотической песни, посвященной 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти погибших при исполнении воинского долга для учащихся 1-4 классов
- 07.02.2024 - Весёлая переменка для учащихся начальной школы «Семейная зарядка первых»
- 18.02.2024 - Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»
- 21.02.2024 - Мастер – класс по изготовлению подарков для пап к 23 февраля в начальной школе
- 22.02.2024 - Игра для 8-10 классов «День родного языка»
- 27.02.2024 – Весёлая переменка «Международный день оптимиста»
- 28.02.2024 - Смотр строя военизированной песни (5-7 классы)
- 29.02.2024 - Танцевально – развлекательная дискотека «Февромарт»
- 17.03.2024 – Праздничный концерт, посвященный Году семьи и выбора президента РФ
- 05.04.2024 - «Веселая переменка» в рамках Всемирного дня здоровья
- 16.04.2024 - Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – футбольная семья»
- 17.04.2024 - «Весёлая переменка» с учащимися начальных классов (Движение первых)
- 21.04.2024 - Фестиваль-конкурс детского и юношеского самостоятельного творчества «Музыкальная жемчужина» в рамках Года семьи
- 06.05.2024 – Участие в акции «Окна Победы», «Классика Победы»
- 09.05.2024 - Линейка, посвящённая Дню Победы
- 10.09.2024 - Открытие кабинетов Уральской инженерной школы

10.10.2024 - Посвящение в «Орлята России»
23.10.2024 - Муниципальный конкурс «Уральские звёздочки»
13.11.2024 - «Посвящение в первоклассники»
14.11.2024 - «Посвящение в пятиклассники»
14.11.2024 – Заседание совета старшеклассников
20.11.2024 - «Посвящение в «Орлята России» (1 классы)
28.11.2024 - Онлайн праздничный концерт «Мама может всё!»
30.11.2024 - Участие во Всероссийском конкурсе «Ученик года - 2024»
04.12.2024 - Нескучные перемены, приуроченные ко дню волонтера
18.12.2024 - «Пельменный батл»
23.12.2024 - Дисотека «Новогодний флэшмоб» для учащихся 5-7 классов
26.12.2024 - Дисотека «Новогодний флэшмоб» для учащихся 8-11 классов

Взаимодействие с родителями.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Школа ведёт целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьёй, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребёнка, о его индивидуальных особенностях.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Содержание работы школы с родителями за 2024 год.

- Общешкольный родительский комитет, в составе которого 29 родителей.

В течение 2024 года классными руководителями были проведены родительские собрания на следующие темы:

1. 12.03.2024 – Общеобластное родительское собрание в формате онлайн «Профилактика правонарушений в подростковой среде и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» - 127 родителей (законных представителей) https://vk.com/copk66?w=wall-170430464_10069;
2. Март, 2024 - Классные родительские собрания «Инструктажи по технике безопасности антитеррористической направленности» – 366 родителей (законных представителей);
3. Апрель – май 2024 – Классные родительские собрания – 390 родителей (законных представителей);
4. 24.05.2024 - Общеобластное родительское собрание в формате онлайн «Безопасные летние каникулы» - 200 родителей (законных представителей) https://vk.com/copk66?w=wall-170430464_10402;

5. Сентябрь – октябрь 2024 – Классные родительские собрания «Организация учебно – воспитательного процесса», «Инструктажи по технике безопасности антитеррористической направленности» - 409 родителей (законных представителей);
6. 27.08.2024 - Общеобластное родительское собрание в формате онлайн в преддверии нового учебного года – 113 родителей (законных представителей) https://vk.com/copk66?w=wall-170430464_10885;
7. 03.09.2024 - Общеобластное родительское собрание в формате онлайн "Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде" – 107 родителей (законных представителей) https://vk.com/copk66?w=wall-170430464_10890;
8. Ноябрь – декабрь 2024 – Классные родительские собрания «Инструктажи по технике безопасности антитеррористической направленности» – 376 родителей (законных представителей);
9. 19.12.2024 - Общеобластное родительское собрание в формате онлайн «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул» - 170 родителей (законных представителей) https://vk.com/copk66?w=wall-170430464_11396.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МАОУ «СОШ № 6» в 2024 году продолжила функционирование в режиме развития, доказывает это, в том числе и то, что в 2024 году завершилась процедура реорганизации МАОУ «СОШ № 6» путём присоединения к организации МБДОУ «Детский сад «Родничок». В структуре школы открылось дошкольное отделение «Родничок», открытие которого оптимизирует преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, и страны в целом.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Педагоги школы совершенствуют собственную функциональную грамотность и цифровые компетенции.
5. МАОУ «СОШ № 6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся включены в органы самоуправления школы.
8. В МАОУ «СОШ № 6» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Набор курсов внеурочной деятельности отвечает запросам потребителей образовательных услуг.
9. Родители, выпускники и общественность, в целом – выражают позитивное отношение к деятельности школы. Однако существует необходимость повышения уровня доброжелательности сотрудников школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

14. Приоритетные направления работы школы в 2025 году

Целевые задачи на 2025 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности предметных достижений учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся основной школы, а также по мотивации учащихся на участие в конкурсах различной направленности, в том числе – всероссийской олимпиаде школьников.
4. Систематически отслеживать результаты текущей успеваемости и диагностических работ с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременно их решать.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Переход на Федеральные образовательные программы и обновлённые ФГОС».
9. Обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на учебные расходы, с целью повышения качества образования.

РАЗДЕЛ II.
Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 6»,
подлежащей самообследованию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242/33,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593/82% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	476/65 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	181/24 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	727/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78/10,1% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/69%
1.29.1	Высшая	24/39%
1.29.2	Первая	21/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16574 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «РОДНИЧОК»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОСОБЛЕННОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 6» городского округа Рефтинский
Наименование обособленного структурного подразделения	Дошкольное отделение «Родничок»
Директор	Екатерина Николаевна Костарева
Руководитель обособленного структурного подразделения	Ширяева Екатерина Валерьевна
Адрес организации	624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, улица Юбилейная, 7А
Телефон	(34365)9-90-01
Адрес электронной почты	shcool6@mail.ru reftrodnichok@mail.ru
Сайт учреждения	https://reft6.uralschool.ru/
Учредитель	городской округ Рефтинский
Дата создания	2011 год
Лицензия	Л035-01277-66/00194157 от 12.11.2018 года

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, полный день (двенадцатичасового пребывания) с 07.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения о численности воспитанников: В 2024 году в детском саду функционировали 5 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

Количество мест по проекту - 102. Среднее количество детей в месяц, посещающих дошкольное отделение «Родничок» МАОУ «СОШ № 6» – 85.

Основные виды деятельности учреждения:

- а) образование дошкольное;
- б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- в) дополнительное образование.

III. I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы: Авдеева Н.Н., Князева О. Л, Стеркина Р.Б. Программа «Безопасность», Николаева С. Н. "Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ООП ДО дошкольного отделения, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Компонентом образовательных программ Дошкольного отделения «Родничок» МАОУ «СОШ № 6» является Рабочая программа воспитания учреждения. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы детского сада. Программа воспитания показывает каким образом педагогические работники (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

В обсуждении, разработке, совершенствовании ООП принимают участие педагогические работники Дошкольного отделения «Родничок» и родительская общественность с опорой на результаты внутренней и внешней оценки качества образования. При этом педагоги анализируют потребности, способности и интересы обучающихся.

Полный текст ООП и краткая презентация Программы доступны для ознакомления сотрудников и родителей в помещениях групп (информационные стенды), на информационных стендах в коридорах, на сайте детского сада и родительских чатах.

На основании запросов родителей, интересов и потребностей, обучающихся в Дошкольном отделении «Родничок» МАОУ «СОШ № 6» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественно – эстетическому (кружки «Золотой ключик», «Карамелька»), техническому (кружок «Лего-конструирование» и «Развивайка»), физкультурно-оздоровительному (кружок «Крепыш») и социальному (кружок «Финансовая грамотность», «Веселые звуки»). Источник финансирования реализации дополнительных общеразвивающих программ: средства областного, местного бюджета и физических лиц.

В системе дополнительного образования дошкольного отделения задействовано 100% воспитанников от 5 лет и 86% детей старше 3 лет.

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности. Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические технологии организации родительских собраний, родительских уроков, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, выдачи рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации образовательных программ в домашних условиях.

В 2024 году в рамках внутренней, оценки качества предоставляемых услуг проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 67 родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в среднем составила 99%.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном отделении имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в дошкольном отделении организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному, художественно - эстетическому, техническому, физкультурно-оздоровительному. развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Дошкольном отделении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. П. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольного отделения «Родничок» МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, с правовыми актами городского округа Рефтинский, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В 2024 году заседания коллегиальных органов проводились один раз в квартал.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения «Родничок». Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ дошкольного отделения «Родничок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольном отделении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводилась с 15 по 30 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень освоения образовательных областей ООП

в 2023-2024 учебном году

Образовательная область	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Социально-коммуникативное развитие	67(89%)	8(11%)	0
Познавательное развитие	68(91%)	7(9%)	0
Речевое развитие	61(81%)	14(19%)	0
Художественно-эстетическое развитие	67(89%)	8(11%)	
Физическое развитие	70(93%)	5(7%)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась в апреле 2024 года в количестве 19 человек.

Результаты педагогического анализа показали высокий уровень готовности воспитанников (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

ВЫВОД: достижение детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне.

III. IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного отделения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

Для детей групп раннего возраста устанавливается адаптационный период сентябрь - октябрь.

Непрерывная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов утра. Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом санитарных норм.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изо), музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, хождение по массажным дорожкам);
- режим проветривания и кварцевания.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ВЫВОД: образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Особенности организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в Дошкольном отделении «Родничок» МАОУ «СОШ № 6» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	81%
Неполная	12	14%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	27%
Два ребенка	37	43%
Три ребенка и более	19	22%

Перед педагогическим коллективом дошкольного отделения «Родничок» стоит задача - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы ДО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также в ходе реализации направления гражданско-патриотического воспитания проводятся тематические беседы с применением мультимедийного оборудования «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти россиян, исполнивших интернациональный долг»,

«Образование Уральского добровольческого танкового корпуса». Реализуются педагогические проекты «Защитник Отечества», «Победный май», «Богатыри земли русской», «День Героев Отечества». Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимают участие в таких значимых акциях, как «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». «Капля жизни». Традиционными стали выходы воспитанников на экскурсию к Обелиску Победы. Заняли 1 место в муниципальном фестивале - конкурсе «Славу пою тебе, Родина». В рамках сетевого взаимодействия с МАНОУ «Центр молодежи» проходят занятия «Юнармия».

В процессе реализации направления нравственного и духовного воспитания педагоги детского сада организуют для воспитанников фольклорные праздники «Рождественские колядки», «День родного языка», «День березы», «Осенняя ярмарка». Проходят тематические недели «Русские народные традиции», «День матери», «День пожилого человека». В рамках Муниципальных Рождественских образовательных чтений проведено открытое мероприятие с дошкольниками игра-викторина "И помнят дети о войне..."

Оформлены экспозиции мини-музеев экспонатов: военной техники, музыкальных инструментов, деревянных игрушек, новогодних поделок, детской книги, радио, детской книги.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники посетили детскую библиотеку с тематическими экскурсиями, спортивную школу, концерты в детской школе искусств. Также посетили музей «Русская изба» в МАДОУ «Колобок» го Рефтинский. Приняли участие и заняли призовые места в детских фестивалях музыкального мастерства «Музыкальная жемчужина», «Уральские Звёздочки», «Планета детства», «Хрустальная нотка» (ЦТД им. Авакумова Асбестовского го).

Проводились общие театрализованные, музыкальные, литературные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все дошкольники: новогодние утренники, спектакли, традиционные «День индейца», «День Нептуна», «День рождения детского сада», «День знаний». Театрализованные выступления педагогов, родителей и дошкольников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций, создают в Дошкольном отделении «Родничок» атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ Дошкольного отделения.

В Дошкольном отделении «Родничок» традиционно реализуется система работы по организации совместной проектной деятельности детей и взрослых. Был реализован ряд социокультурных проектов: «Морской транспорт» и «Дом мечты моей семьи» в ходе муниципального образовательного проекта «Генерация идей»; «Экология животных» - 1 место в муниципальном этапе кейс - игры «Green Team». Проект «Морской транспорт» участвовал в финале регионального проекта «КОНСТРУКТОРИ Я».

В ДО ведется работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Были организованы выходы — экскурсии воспитанников для изучения правил дорожного движения. Прошли акции с вручением памяток участникам дорожного движения. Организована работа отряда ЮИД. Ведется работа по привлечению родителей для участия в акциях «Родительский патруль»: «Пристегнись!», «Засветись!» В течение года проходят занятия на территории учебного комплекса «Городок безопасности» МАОУ «СОШ № 6». Участие в конкурсе «Зебра» «Безопасное колесо» (призовые места).

Дети совместно с родителями и педагогами приняли участие в таких акциях, как «Птичья столовая», «100 тысяч добрых дел», «Марш парков» (1,2,3 место на муниципальном уровне), «Кросс нации», «Лыжня России».

Реализуется модель родительского просвещения. Взаимодействие с родителями планируется педагогами исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в группе. Формы проведения его разнообразны: консультация, семейный проект, обмен мнениями, индивидуальные встречи с родителями по вопросам правовой ответственности за жестокое обращение с детьми, обеспечению безопасности детей в быту.

Система здоровьесберегающих мероприятий позволила реализовать главную потребность детей - потребность в движении. Без увеличения нагрузки детям обеспечивается насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День снега», «Зимние олимпийские игры», «Я, как папа, буду в армии служить!», «Мисс мама», «Зарница», «В космос полетим!», «День партизан», «День Нептуна», «День футбола», «День хоккея», «Туристыта», экскурсии по Тропе здоровья— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Проводилась систематическая работа по воспитанию навыков безопасного поведения: проведена с детьми и сотрудниками учебная эвакуация на случай возникновения ЧС (апрель, август, октябрь, декабрь), проведены праздничные развлечения ко Дню защиты детей, спортивное развлечение «Весёлый велосипед», военизированная игра «Зарница»

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей», с родителями воспитанников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных

традициях, значении семьи в жизни каждого. В течение года были проведены семейные спортивные соревнования «Дружная семья», «В поисках ключа Здоровья», «Наши мамы лучше всех!»; семейные походы в лес, различные выставки творческих семейных работ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: педагогическая гостиная "Год семьи"; фестиваль педагогических практик, опыт педагогов наставников.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Дошкольном отделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

III. IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное отделение «Родничок» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе работают 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

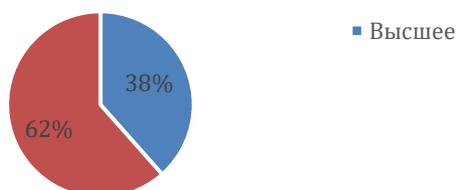
В дошкольном отделении работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. 1 молодой педагог не имеет квалификационной категории, стаж работы меньше года.

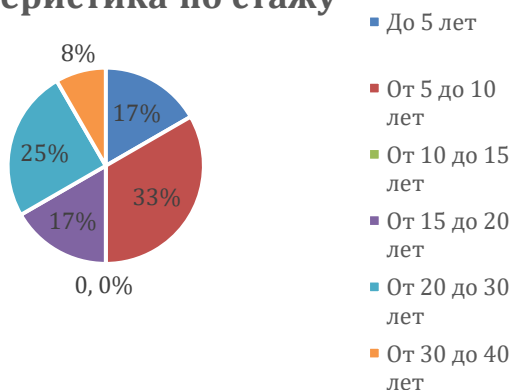
Характеристика по квалификационным категориям



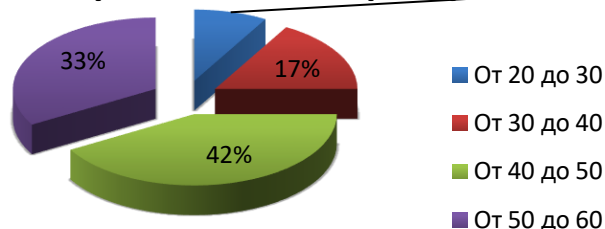
Характеристика по образованию



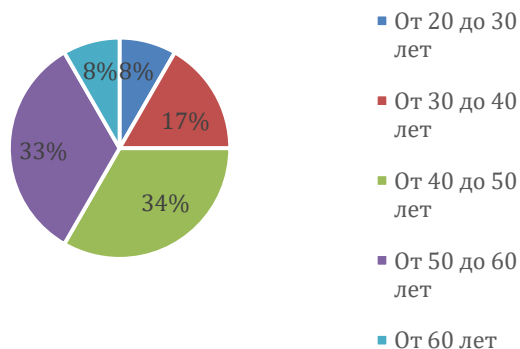
Характеристика по стажу



Характеристика по возрасту 8%



Характеристика по возрасту



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»
- «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
- «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО». Также был проведен круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

В соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году два педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»;
- «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»;
- «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Конкурсное участие педагогических работников ДОО в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Результат участия
Всероссийское сетевое издание "ФОНД 21 века"	Всероссийский	Победитель 1 место
Всероссийское издание: образовательное пространство	Всероссийский	Представление опыта

Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание	Всероссийский	Представление опыта
Муниципального этапа конкурса работников образования "Педагогический дебют" номинация "Воспитатель года-2024"	Муниципальный	Призер 3 место
Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	Муниципальный	Представление опыта
Интеллектуально-развлекательная игра "Соображариум"	Муниципальный	Призеры 2 место
Муниципальный этап «Рождественских образовательных чтений»;	Муниципальный	Представление опыта
Методическая декада открытых занятий педагогов дополнительного образования	Муниципальный	Представление опыта

III. V. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 ноутбуков, 3 проектора мультимедиа, 2 интерактивные доски Smart/
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

III. VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагогами проводится постоянная работа с воспитанниками родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД, для родителей имеются информационные стенды.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником и бракеражной комиссией. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технологических карт и 20-дневного меню.

Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2024 год.

III. VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Дошкольном отделении разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач независимой оценки планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и заслушиваются на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга определяются дальнейшие пути развития образовательной организации, устанавливаются сроки устранения недостатков.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение анкетных опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Анкетный опрос родителей воспитанников проведен на основании приказа заведующего в период с 20.05.2024 года по 31.05.2024 года. К участию в анкетировании приглашены все родители воспитанников детского сада на условиях добровольности.

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством предоставления услуг Дошкольным отделением «Родничок» МАОУ «СОШ № 6».

1. Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образования, присмотра и ухода в ДОО;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг, присмотра и ухода в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОО с семьей проводился на основе анкетирования родителей всех групп дошкольного отделения.

В качестве **критериев оценки удовлетворенности** были определены:

1. качество образования
2. качество занятий с воспитанниками
3. качество организации присмотра и ухода: организация питания, охраны жизни и здоровья детей, безопасности пребывания ребенка, уровень материально-технической базы детского сада
4. компетентность работников дошкольного отделения
5. информированность о жизни ребенка в группе

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Количество опрошенных родителей:

С 1-3 лет: 25 родителей из 31 приняли участие в анкетировании – 81%;

С 3-7 лет: 42 родителя из 53 приняли участие в анкетировании – 79%;

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

При ответе на вопросы ответы родителей распределились следующим образом:

1. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА В ДО?»

Санитарно-гигиеническое состояние помещений дошкольного отделения

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	41(98%)	1(2%)	0

Материально-техническое оснащение

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	41(98%)	1(2%)	0

Оформление помещений дошкольного отделения

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	41(98%)	1(2%)	0

Обеспечение безопасности

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	23(92%)	2(8%)	0
От 3 до 7 лет	38(80,5%)	4(9,5%)	0

Организация питания

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	23(92%)	2(8%)	0
От 3 до 7 лет	38(80,5%)	4(9,5%)	0

Проведение прогулок

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	38(80,5%)	4(9,5%)	0

Результаты удовлетворенности родителей услугой присмотра и ухода следует считать позитивными:

- 99% родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений, материально-техническим оснащением, оформлением помещений детского сада, 1% - частично удовлетворен;
 - 91 % удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в ДО, организацией питания, 9% - удовлетворены частично.
 - Проведением прогулок удовлетворены 94% родителей, 6% - удовлетворены частично.
- Неудовлетворенные родители услугой присмотра и ухода отсутствуют.

2. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?»

Качество занятий в ДО?

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Организация индивидуального подхода

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Проводимые мероприятия

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Физическое развитие и здоровье Вашего ребенка

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Привлечение к совместной деятельности с детьми, другими педагогами, родителям

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	40(95%)	2(5%)	0

Отвечая на второй вопрос, 100 % родителей полностью удовлетворены организацией воспитательно - образовательного процесса: качество занятий, организация индивидуального подхода, проводимые мероприятия, забота о физическом развитии и здоровье. 2 человека (3%) частично удовлетворены привлечением к совместной деятельности с детьми.

1. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ?»

Психологический климат в группе

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	41(98%)	1(2%)	0

Степень комфорта пребывания ребенка в среде сверстников

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	12(92%)	1(8%)	0
От 3 до 7 лет	41(98%)	1(2%)	0

Отношение педагогов к ребенку

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Работа персонала в ДО

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	25(100%)	0	0
От 3 до 7 лет	42(100%)	0	0

Так, отвечая вопрос «Удовлетворены ли вы психологическим климатом?», 100% опрошенных родителей отметили удовлетворенность в той или иной мере. Негативный показатель отсутствует, следовательно, применяемые педагогами формы создания благоприятного социально-психологического климата достаточны.

1. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О РАБОТЕ ДО?»

Категория/Варианты ответа	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
От 1 года до 3 лет	24(96%)	1(4%)	0
От 3 до 7 лет	40(95%)	2(5%)	0

Информированностью о работе дошкольного отделения 96 % удовлетворены полностью, 3 человека (4%) удовлетворены частично. Позитивным следует считать отсутствие неудовлетворенных родителей.

По вопросу «Наиболее используемые способы получения информации большинство родителей отметили «личные встречи с педагогами» и «родительские собрания», на втором месте способы «общение с другими родителями» и «сайт», на третьем месте способ получения информации «публичный доклад о деятельности ДО». Всего 4 человека отметили способ информированности «родительские чаты».

Последний вопрос дал возможность пользователям высказаться по поводу того, **чего не хватает в ДО?**

- 9 человек из 67 высказали необходимость организации работы логопеда в ДО;
- 1 человек высказался о работе медицинского работника на постоянной основе;
- 2 человека сделал замечание по работе охраны ДО.

Все родители на вопрос «Готовых ли Вы дать положительные рекомендации в отношении ДО родственникам и знакомым?» ответили «Да».

ИТОГ. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что показатель удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДО составляет 100 %.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «РОДНИЧОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92 %

1.8.1	Высшая	7 человек 59 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 86 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
министерство лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19841 от « 12 » ноября 20 18 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
(МАОУ «СОШ № 6»)
полное наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600628878

Идентификационный номер налогоплательщика 6603011490

Серия 66 ЛО 1 № 0006395

Место нахождения _____

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а

(место жительства — для индивидуального предпринимателя)

Постоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа

(приказ/распоряжение)

Министерства общего и профессионального образования

(наименование лицензирующего органа)

Свердловской области

от « 12 » ноября 2018 г. № 1149-мч

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(должность,
уполномоченного лица)



(подпись
уполномоченного лица)

Ю.И. Биктуганов

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1

к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «12» ноября 2018 г.
№ 1984-1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
наименование лицензирующего органа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский
(сокращённое наименование: МАОУ «СОШ № 6»)

указываются полное и (в случае если имеется) сокращённое наименование (в том числе
фирменное наименование), юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма
юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального
предпринимателя

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а;

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Молодёжная, д. 2а,

1 этаж, помещение № 9 по поэтажному плану (спортивный зал)

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам
профессионального обучения

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Серия 66П01

№ 0016005

Распорядительный документ
лицензирующего органа о
предоставлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:

Распорядительный документ
лицензирующего органа о
переоформлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:

приказ
от «12» ноября 2018 г. № 1148-мн

Министр
должность
уполномоченного лица


подпись
уполномоченного лица

Ю.И. Биктуганов
фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

М.П.

Серия 66 П 0 1

№ 0016006

**Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области**
(наименование аккредитационного органа)



Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 12:05 «03» апреля 2025 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148756
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 07.11.2018
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Рефтинский
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: МАОУ "СОШ № 6"
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
6. Основной государственный регистрационный номер: 1026600628878
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 6603011490
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:
в отношении уровней общего образования:

№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3
1	Начальное общее образование	Действующее

2	Основное общее образование	Действующее
3	Среднее общее образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №135-га от 07.11.2018

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №135-га от 07.11.2018, Приказ №101-га от 15.04.2024; Приказ №107-га от 24.04.2024

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):



Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

**Акт готовности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных
предметов» городского округа Рефтинский
к 2024 / 2025 учебному году
Составлен «18» июля 2024 г.**

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:
(в соответствии с уставом)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)
624285, Свердловская обл., пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А
3. Фактический адрес: **624285, Свердловская обл., пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А**
(при наличии нескольких зданий (учебных и спальных корпусов) – перечислить)
4. Год постройки здания **1986**
(при наличии нескольких зданий – перечислить)
5. Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон
Костарева Екатерина Николаевна, 8(34365)3-42-40
6. Проверка готовности образовательной организации проведена в соответствии с **постановлением главы городского округа Рефтинский от 17.05.2024 года № 309 «О подготовке муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский к 2024-2025 учебному году»**
(полное наименование нормативного акта, дата, номер)
7. Комиссией в составе:
 - 7.1. Председатель комиссии:
Мельчакова Наталья Борисовна – глава городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
 - 7.2. Заместитель Председателя комиссии:
Кривоногова Ольга Федоровна – заместитель главы администрации городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
 - 7.3. Секретарь комиссии:
Малышева Анастасия Викторовна – ведущий специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
 - 7.4. Члены комиссии (указать ФИО, должность)
от администрации муниципального образования:
Кукушкина Олеся Владимировна – начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский
Шумкова Ирина Александровна – ведущий специалист отдела по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации городского округа Рефтинский
от государственного пожарного надзора:
Неустров Дмитрий Владимирович – начальник ОНД и ПР Асбестовского ГО, Малышевского ГО, ГО Рефтинский, УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, майор внутренней службы
от территориального отдела Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области:
Язов Дмитрий Анатольевич – начальник Асбестовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», капитан полиции
от территориального отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по

Свердловской области

Разуев Павел Александрович – главный государственный инспектор ОГИБДД МО МВД Российской Федерации «Асбестовский», майор полиции

от территориального отдела Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

Брагина Елена Анатольевна – главный государственный санитарный врач по городу Асбест и Белоярскому району

от территориальной организации профсоюза работников народного образования (городских комитетов, районных комитетов):

Стародумова Елена Алексеевна – председатель профсоюзной организации работников народного образования городского округа Рефтинский

7.5. Приглашенные (по согласованию) (ФИО, должность):

от территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Чабан Ольга Ивановна – секретарь ТКДН и ЗП

от коммунальных служб по направлениям: энергосбережение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение:

Свинин Сергей Витальевич – директор МУ ОП «Рефтинское»

Седько Андрей Александрович – главный инженер МУП «ПТЖКХ» городского округа Рефтинский

7.6. От образовательной организации (ФИО, должность):

от администрации образовательной организации:

Костарева Екатерина Николаевна – директор МАОУ «СОШ № 6»

Никулина Оксана Владимировна – заведующий хозяйством

от организации, предоставляющей услугу питания обучающихся:

Елькина Анна Викторовна – заведующая производством столовой,

от организации, осуществляющей медицинское сопровождение обучающихся:

Чуева Ксения Александровна – фельдшер,

от родительской общественности:

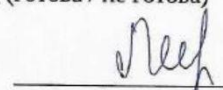
Шайхинурова Наталья Владимировна - член родительского комитета школы/член комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации:

8. Заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области: Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский

к 2024 / 2025 учебному году
готово (готова / не готова)

Председатель комиссии:

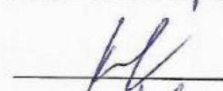
Н.Б. Мельчакова

 (подпись)

Заместитель

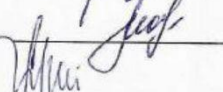
председателя комиссии:

О.Ф. Кривоногова

 (подпись)

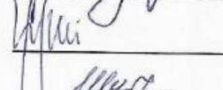
Секретарь комиссии:

А.В. Мальшева

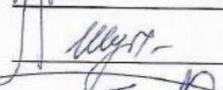
 (подпись)

Члены комиссии:

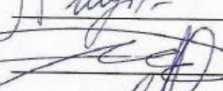
О.В. Кукушкина

 (подпись)

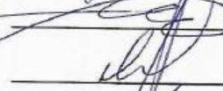
И.А. Шумкова

 (подпись)

Д.В. Неустроев

 (подпись)

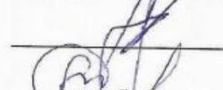
Д.А. Язов

 (подпись)

П.А. Разуев

 (подпись)

Е.А. Стародумова

 (подпись)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924967

Владелец Костарева Екатерина Николаевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026