

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организации	5
3. Организация учебного процесса	9
4. Оценка образовательной деятельности.....	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
6. Востребованность выпускников	60
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
8. Оценка качества кадрового обеспечения	63
9. Оценка учебно-методического обеспечения	66
10. Материально-техническая база.....	67
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
12. Психологическая служба школы.....	71
13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.....	73
14. Приоритетные направления работы школы на 2024 год.....	74
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА КОНЕЦ 2023 ГОДА.....	78
Приложения	81

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 6» (далее – школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- пунктом 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.02.2020 № 9-ФЗ «О внесении изменений в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Уставом школы;
- Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 6»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 6».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования:

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Путём самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Функции самообследования:

- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы.

В процессе самообследования оценивались: система управления школы; результаты образовательной деятельности; содержание и качество подготовки учащихся; организация учебного процесса; внутренняя система оценки качества образования; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база.

На основании анализа деятельности школы сформулированы выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их решения. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Тахтарова Анна Евгеньевна
Адрес организации	624285 Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А.
Телефон, факс	8 (343 65) 3 42 40
Адрес электронной почты	shcool6@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01, № 0006395, регистрационный № 19841 от 12.11.2018г., срок действия – бессрочно, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002069, регистрационный № 9481 от 07.11.2018г., срок действия до 05.06.2024г., Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 2)
Официальный сайт	new.school6.su
Реквизиты школы	ОГРН: 1026600628878 ОКПО: 51819032 ИНН: 6603011490 / КПП: 668301001 р/сч. 03234643657630006200 Банк: Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург. БИК ТОФК 016577551 Единый казначейский счёт 40102810645370000054
Устав	От 02.10.2018г.
Уровень образования	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной регистрации	66 АЕ 726620. Дата выдачи 30.07.2013г.

права на здание	
Вид права	Оперативное управление
Инвентарный номер	4590
Площадь\этажность	7281.1 кв.м. /3 этажа
Кадастровый номер	66:69:000000:00:1\4590\2\8
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	66 АЕ 726621. Дата выдачи 30.07.2013г.
Вид права	постоянное (бессрочное) пользование
Площадь	22916 кв. м.
Кадастровый номер	66:69:0101001:311
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000383.04.14 от 01.04.2014г. Бланк № 2412392
И.о. директора школы	Тахтарова Анна Евгеньевна
Заместители директора	Зайцева Светлана Олеговна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тахтарова А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Сергеева Ольга Евгеньевна. - заместитель директора по учебно-методической работе, Смолянина А.С. - заместитель директора по воспитательной работе.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам безопасности, о чём свидетельствуют акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами администрации городского округа Рефтинский, Уставом МАОУ «СОШ № 6», и иными локальными актами.

В 2023 году школа продолжила внедрение электронного документооборота, так в электронный вид переведены: часть трудовых книжек сотрудников школы, рабочая документация в сфере образования, мониторинговые формы и опросы участников образовательных отношений.

В основу управления положена четырёхуровневая структура управления. Каждый уровень представлен взаимосвязанными между собой органами.

Первый уровень стратегического управления (директор, Совет школы с привлекаемыми представителями школьного сообщества и партнёров): подготовка, принятие и реализация стратегических задач актуальных для долгосрочного успеха школы, принятие стратегических управленческих решений. Предназначено для утверждения социально значимых ценностей, эффективного осуществления социального заказа, для достижения и поддержания школой длительного успеха и преимущественного положения перед другими организациями.

Второй уровень тактического управления (уровень администрации, Наблюдательный совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива, психолого-педагогический консилиум): анализ планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы: выбор направления совершенствования управления, закладывание механизмов обновления, разработка нового содержания и технологии образования, руководство экспериментальной работой,

выработка программы действий для решения педагогических проблем, решение определённых проблем.

Третий уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей, методические объединения, концентрирующие передовой педагогический опыт, школа молодого учителя): ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Филиппова О.А., ШМО учителей математики, информатики – руководитель Кучмина Н.А., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Перекопская Е.А., ШМО учителей иностранных языков – руководитель Имашева И.А., ШМО учителей начальных классов – руководитель Сальникова Т.А., ШМО классных руководителей – руководитель Дмитриева Д.А., социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвёртый уровень самоуправления учащихся: по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Уровень представлен советом старшекласников, волонтерским отрядом.

Органы управления каждого уровня выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, положениям. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Способствует развитию школы, материально-технического обеспечения; контролирует финансово-хозяйственную деятельность; принимает нормативные документы - устав, локальные акты, образовательную программу школы; принимает отчёт по итогам учебного и финансового года.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы использования и совершения крупных сделок по распоряжению имуществом школы, исполнения плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность, выбора кредитных организаций, проведения аудита бухгалтерской отчётности и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; вносит предложения по работе и развитию материальной базы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной, учебно-методической, исследовательской деятельностью школы: регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение

	квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении школой: содействовать оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представлять позицию в других органах управления школой; взаимодействовать по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.
Совет старшеклассников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: поддерживать порядок в школе; совершенствовать учебно-воспитательного процесса; представлять позицию учащихся в других органах управления школой; изучать интересы, мнение и потребности учащихся, организовывать внеурочную деятельность учащихся.

Работа органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников «Созвездие» (далее – Совет) и классными органами самоуправления 5-11 классов. В сентябре 2023 года прошло собрание по выбору нового состава Совета из лидеров 8-11 классов (менеджеров) и активных учеников школы. Совет в новом составе разработал план работы на учебный год и работу каждого сектора.

Первое полугодие заседания актива Совета проводились 1 раз в четверть. Во втором полугодии проводились собрания в соответствии с графиком. Рассматривались вопросы, обсуждались проблемы, планы и отчёты о работе секторов, выдвигались проекты мероприятий.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечены в школьные мероприятия более 75% учащихся;
- представлен широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской направленности;
- активизирована волонтерская деятельность. Программу волонтерского движения в школе «Доброе сердце» осуществляет волонтерский отряд. Добровольческой деятельностью в школе занимались 26 учащихся 8-11 классов.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» был создан в апреле 2016 года.

В 2023 году прошли следующие мероприятия с участием волонтерского отряда «Доброе сердце».

№ п/п	Содержание мероприятий	Уровень	Контингент участников	Кол-во участников %	Примечание результат
Январь 2023					
1.	11.01.2023 Акция «Вред курения»	Муниципальный	8 кл.	27	Раздача памятных буклетов населению ГО Рефтинский https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_26
Февраль 2023					
2.	11.02.2023 Игровое мероприятие «Зимние забавы» в рамках «Лыжня России 2023»	Муниципальный	8,11 кл.	70	Помощь в проведении игрового мероприятия в рамках «Лыжня России 2023» https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_28
3.	14.02.2023 «Слет волонтеров» в городе Асбест	Областной	8 кл.	15	Посещение станций, направленных на получение новых знаний. https://vk.com/ds2023?w=wall-

					<u>216117188 29</u>
Март 2023					
4.	02.03.2023 Акция «Здоровый образ жизни»	Муниципальн ый	8 кл.	31	Раздача памятных буклетов https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_30
5.	23.03.2022 Акция «Наркотики и зависимость»	Муниципальн ый	8 кл.	4	Раздача памятных буклетов о вреде наркотиков на организм человека. https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_31
Апрель 2023					
6.	12.04.2023 Мастер класс с учащимися начальной школы «Рисуем космос»	Школьный	8 кл.	27	Учащиеся начальной школы вместе с волонтерами рисовали космос, посвященный «Дню космонавтики» https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_1279
7.	21.04.2023 Участие в региональном добровольческом форуме "Доброволец PRO" в рамках Международного конкурса социальных проектов.	Региональный	8 кл.	19	Учащиеся 8В класса нашей школы на данном форуме познакомились с социальными проектами команд, принимавшими участие в данном конкурсе https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_1312
Май 2023					
8.	05.05.2023 Акция «Георгиевская лента»	Муниципальн ый	8 кл.	19	Раздача информационных памяток «Георгиевская ленточка», «Что такое георгиевская ленточка» населению ГО Рефтинский https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_1343
Июнь 2023					
9.	13.06.2023 Акция «Мы, за здоровый образ жизни!»	Муниципальн ый	8 кл.	19	https://vk.com/club133689149?w=wall-133689149_1397
Сентябрь 2023					
10.	11.09.2023 Акция «Против алкоголя»	Школьный	6-9 кл	21	https://vk.com/shcool6refr?w=wall-133689149_1508
Октябрь 2023					
11.	Акция "Сигнал "Внимание всем"	Муниципальн ый	8-11	29	https://vk.com/shcool6refr?w=wall-133689149_1654
Ноябрь 2023					

12.	13.11.2023 Акция "Против гриппа", «Накорми птиц зимой»	Муниципальн ый	6-9 3-4	14 54	<a href="https://vk.com/shcool6reft?w=w
all-133689149_1746">https://vk.com/shcool6reft?w=w all-133689149_1746 <a href="https://vk.com/shcool6reft?w=w
all-133689149_1747">https://vk.com/shcool6reft?w=w all-133689149_1747
13.	29.11.2023 Акция, приуроченная к 1 Декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Муниципальн ый	8-9	18	<a href="https://vk.com/shcool6reft?w=w
all-133689149_1803">https://vk.com/shcool6reft?w=w all-133689149_1803
Декабрь 2023					
14.	15.12.2023 Акция, приуроченная к новогодним праздникам, объяснили жителям нашего посёлка, что во время длительных праздников, будет больше времени для того, чтобы позаботится о себе и о своем здоровье.	Муниципальн ый	6-8	11	<a href="https://vk.com/shcool6reft?w=w
all-133689149_1856">https://vk.com/shcool6reft?w=w all-133689149_1856

3. Организация учебного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – по 35 минут 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 мин. (ноябрь – декабрь), 4 урока по 45 минут (январь-май), 2-4 –ые классы– 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Продолжительность большой перемены в середине учебного дня в 1-ых классах	не менее 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на закрепленной за ней территорией.

В 2023 году в школе сформирован 31 класс. На конец 2023 года в школе обучалось 771 учащихся: на уровне начального общего образования 13 классов, в которых обучалось

320 учащихся; на уровне основного общего образования 16 классов, в которых обучалось 417 учащихся; на уровне среднего общего образования 2 класса, в которых обучалось 34 учащихся. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах - 6-тидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются универсальный профиль обучения через индивидуальные учебные планы, которые согласованы с учащимся и его законными представителями и соответствуют потребности учащегося для последующего поступления в ВУЗ. Продолжительность урока: 1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре - декабре – 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут; 2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут, в субботу – 40 минут, в предпраздничные дни – 40 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса продолжительностью 7 дней.

Продолжительность учебных занятий по четвертям 1-4 классов

1 четверть	01 сентября 2023	27 октября 2023	8 недель 1 день (41 день)
2 четверть	6 ноября 2023	29 декабря 2023	8 недель (40 дней)
3 четверть	9 января 2024	22 марта 2024	2-4 классы: 10 недель 2 дня (52 дня) 1 классы: 9 недель 2 дня (47 дней)
4 четверть	3 апреля 2024	25 мая 2024	6 недель 4 дня (34 дня)
1 четверть	01 сентября 2023	27 октября 2023	8 недель 1 день (41 день)

Продолжительность каникул 1-4 классов

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность
осенние	28 октября 2023	5 ноября 2023	9 дней
зимние	1 января 2024	8 января 2024	8 дней
весенние	25 марта 2024	3 апреля 2024	9 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям 5-11 классов

четверть	начало четверти	окончание четверти	количество учебных
----------	-----------------	--------------------	--------------------

			неделя
1 четверть	01 сентября 2023	27 октября 2023	8 недель 1 день (49 дней)
2 четверть	6 ноября 2023	30 декабря 2023	8 недель (48 дней)
3 четверть	9 января 2024	23 марта 2024	10 недель 3 дня (63 дня)
4 четверть	3 апреля 2024	25 мая 2024	7 недель 2 дня (44 дня)

Продолжительность каникул 5-11 классов

осенние	28 октября 2023	5 ноября 2023	9 дней
зимние	1 января 2024	08 января 2024	8 дней
весенние	25 марта 2024	3 апреля 2024	9 дней

Динамика численности учащихся

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	371	374	344	336	332	325	321
Основное общее образование	352	335	377	394	399	421	418
Среднее общее образование	55	54	52	47	45	44	38
Всего по школе	778	763	773	777	779	790	777

Школа достигла своей плановой наполняемости, это объясняет относительную стабильность численности.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего	Среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	В соответствии с реализуемой программой

Направления образовательной деятельности

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы универсального профиля (базового и углублённого уровня изучения по ИУП)
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

Социальный паспорт за 2023 год

Класс	Всего учащихся	Полная семья	Неполная семья	Составная семья	Один родитель	Под опекой гос. учреждений	Многодетная семья	Малообеспеченные семьи	Родители инвалиды	Дети сироты	Дети под опекой	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
1	76	57	13	6	0	0	15	1	0	0	1	1	2
2	81	58	15	4	4	0	19	3	1	1	1	1	8
3	81	57	11	8	5	0	19	1	3	0	0	1	2
4	83	57	11	11	4	0	17	1	1	0	0	5	13
5	82	56	15	7	3	1	16	1	1	0	1	0	1
6	78	56	12	7	3	0	13	0	0	-	1	1	2

7	82	57	13	10	2	0	17	1	2	-	1	2	8
8	77	53	14	7	3	0	14	0	2	1	4	1	2
9	97	64	17	2	4	0	17	0	0	1	2	0	6
10	19	11	4	3	1	0	4	0	1	0	0	0	0
11	19	17	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	775	543	126	76	29	1	153	7	11	3	11	12	44

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса ОУ	Содержание показателя				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	6	5	6	4	2
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указано конкретно)	нет	нет	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Организация питания в МАОУ «СОШ № 6»

Питание учащихся в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Постановлением Главы городского округа Рефтинский № 508 от 21.07.2023 года «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Рефтинский в 2023-2024 учебном году».

Услугу по организации горячего питания осуществляет ООО «КОП» (Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат Общественного Питания»), находящийся по адресу: 624285 Свердловская обл., п. Рефтинский, ул. Гагарина, дом 18а/1, директор Рыбакова Людмила Владимировна, тел.: 8 (34365) 3-46-20.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной безопасности.

В соответствии с утвержденным планом работы в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Обеспечение комплексной безопасности школы достигалось в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работой по антитеррористической защищенности школы (прежде всего на основе разработанного и утвержденного в различных инстанциях «Паспорта безопасности»).

2. Организацией охраны школы и ее территории, задачами которой являлись:

– охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в школу и на ее территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и на его территории;

– обеспечение инженерно-технической укреплённости (наличие ограждения, металлических дверей) и инженерно-технического оборудования (кнопка тревожной сигнализации – КТС, пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, вывода сигнала на пульт 01).

3. Плановой работой по ГО.

4. Выполнением норм пожарной безопасности.

5. Профилактикой правонарушений (в т. числе и ПДД).

6. Предупреждением проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

7. Готовностью к оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение перечисленных мероприятий происходило в тесном постоянном рабочем контакте с органами власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями. Для установления срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях был составлен список телефонов экстренной связи.

Обеспечение антитеррористической защищенности школы.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы являлся паспорт безопасности. Весь штатный персонал школы под личную подпись ознакомлен со всеми приказами по обеспечению безопасности, вопросы безопасности обсуждались на общих собраниях коллектива, педсоветах, совещаниях при директоре.

Проводились конкретные мероприятия по:

– Проверке наличия перезаключенного договора с ОВО МВД.

– Проводились ежедневные проверки наличия и состояния замков всех входных дверей в школу, включая подвальные помещения и люки, выхода на кровлю, при необходимости проводились работы по их ремонту и укреплению.

– Ежедневные проверки работоспособности систем жизнеобеспечения и связи.

– Контрольные проверки работоспособности систем АПС и охранной

сигнализации – КТС, системы громкой связи и вывода сигнала на пульт 01.

– Проверка наличия и соответствия резервного комплекта ключей от всех помещений школы на посту охраны

– Составление графиков работы администрации, кружков и секций.

– В соответствии с рекомендуемым перечнем подготовлены комплекты документов: для поста охраны и дежурного администратора – находятся на посту охраны.

Имеется наглядная агитация - информационные стенды:

Для каждого кабинета школы изготовлен комплект инструкций в виде файловой папки, в которой присутствует:

1. Рациональные действия персонала и учащихся при:

- Обнаружении взрывоопасного предмета или предмета, подозрительного на ВУ,

- Поступлении устной угрозы о террористическом акте по телефону,

- Поступлении угрозы о террористическом акте в письменном виде,

- В случае захвата людей в заложники,

- Во всех случаях террористических проявлений.

2. Памятка о закрытии помещений.

3. Соблюдение противопожарного режима, наглядная агитация по противопожарной тематике.

4. План эвакуации при возникновении ЧС, действия сотрудников.

5. Комплект инструкций по охране труда для каждого кабинета (общие и предметные).

В школе традиционно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся: в течение года проводились 4 раза.

Основными направлениями работы по охране труда являлись:

- Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

- Оперативный контроль состояния охраны труда в школе.

- Организация профилактической работы по снижению травматизма в тесном взаимодействии с классными руководителями, а также учителями - предметниками.

- Участие в работе комиссии по контролю за состоянием охраны труда в школе.

- Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации, корректировка и составление инструкций по охране труда для сотрудников и учащихся, расследование несчастных случаев.

- Участие в проведении инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников школы.

- Содействие профсоюзному и общественному контролю за соблюдением прав и интересов сотрудников в области охраны труда.

- Повышение квалификации при прохождении переподготовки специалистов в области охраны труда на соответствующих курсах (по плану).

Вывод: все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи школы.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником. В течение года осуществлялось

сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Санитарно-противоэпидемический режим в школе контролируется медицинскими работниками. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой учебных столов, за состоянием пищеблока.

По плану ведётся санитарно-просветительная работа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала;
- о правилах работы с дезинфицирующими средствами.

С обучающимися проводится санитарно - просветительная работа в форме лекций, бесед и наглядного пособия на темы:

- «Личная гигиена»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «О вреде алкоголя, курения»,
- «О наркомании, токсикомании»,
- «О профилактических прививках»,
- «Гепатит и его профилактика»,
- «Профилактика гриппа»,
- «Профилактика педикулеза»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Профилактика энтеробиоза»,
- «Профилактика туберкулеза»,
- «Профилактика травматизма»
- «Детские инфекционные болезни» и др.

Можно выделить основные проблемы здоровья учащихся: увеличение количества учащихся с нарушением зрения, системы кровообращения, костно-мышечной системы, высокие показатели заболеваемости желудочно-кишечного тракта, увеличение количества учащихся с аллергическими заболеваниями, достаточно высокий процент учащихся с избыточной массой тела и рост простудных заболеваний.

Выводы:

Состоянию здоровья обучающихся и проводимой работе можно дать удовлетворительную оценку.

Охват питанием учащихся в 2022 учебном году составляет 98,7%. Организация питания находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, медицинского работника школы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах, в том числе и в рамках внеурочной учебной деятельности в начальных классах - Час общения «Разговор о правильном питании».

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, обеспечены мебелью. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача на основании медицинского заключения.

Профилактика правонарушений у несовершеннолетних

В МАОУ «СОШ № 6» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги приняли участие в семинарах, вебинаре, форуме, научно – практической конференции по следующим темам: «Медиативные технологии как средство создания бесконфликтной среды образовательной организации» (вебинар); участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы» (секция № 4 «Актуальные проблемы профилактики суицидального поведения обучающихся») ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»; участие в областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области в режиме онлайн «Профилактика девиантного поведения обучающихся»; участие в конференции «Минимизация морально психологических последствий совершения террористических актов» ЦСПП «Ковчег» г. Асбест; участие в Областном Форуме профилактической направленности «Открывая глаза» (в целях профилактики проявлений в поведении обучающихся, в том числе связанных с вовлечением в незаконные обороты наркотики, в экстремистскую и террористическую деятельность) ГАПОУ СО «Каменск – Уральский педагогический колледж»; участие в «Лекции для муниципальных служащих пгт. Рефтинский» президент, создатель, Благотворительного фонда «Доброе дело» г. Первоуральск. Второй этап Рождественских чтений для классных руководителей 7-11 классов; участие в Практикуме «Служба медиации как фактор профилактики бесконфликтного взаимодействия обучающихся школ» ГАОУ ДПО СО "ИРО"; участие в Форуме «Комплексная безопасность в системе образования» организатор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; участие в информационно – методический вебинаре ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде».

На 12.09.2023 года, на всех видах учёта состоят 17 учащихся:

- на внутришкольном учёте - 17 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ТКДН и ЗП г. Асбеста – 5 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ПДН – 1 учащийся и 1 семья;
- на внутришкольном учёте, в ТКДН и ЗП г. Асбеста и ПДН – 1 учащихся.

На 26 декабря 2023 года в МАОУ «СОШ № 6» 2 учащихся не посещают образовательную организацию (9, 11 класс), по причине низкой мотивации к учебной деятельности. Информация направлена в отдел образования администрации городского округа Рефтинский. Учащиеся, вместе с законными представителями приглашались на малый педагогический свет, на беседы с администрацией школы, неоднократно проводились рейды по месту жительства. Учащийся 9 класса совместно с законным представителем намерены рассмотреть вопрос перехода на семейное обучение. Учащийся 11 класса по итогу проведенной работы обещал посещать учебные занятия.

Организация работы в социальных сетях классными руководителями

В МАОУ «СОШ № 6» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и

воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». Раз в четверть проводится мониторинг социальной сети в ВКонтакте с помощью программы «Gerda Bot» классными руководителями учащихся 5-11 классов.

Формы и методы работы с учащимися:

1. Система в режиме реального времени проводит мониторинг опасных групп с помощью платформы <https://gerdabot.ru/>;
2. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиа безопасности:
 - Безопасное использование Интернета.
 - Безопасный Интернет – детям.
 - Безопасный поиск информации в Интернете.
 - Формирование информационной культуры и основ безопасности.
 - Здоровье и безопасность детей в мире Интернета.
3. Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет»:
 - индивидуальные беседы;
 - информация размещена на сайте школы;
 - встречи со специалистами: педагог – психолог, социальный педагог;
 - контроль со стороны родителей (законных представителей).

Формы и методы работы с родителями:

1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей с помощью приложения «Family Link»;
2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете;
3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете;
4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете;
5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире;
6. Компьютерные игры. Польза или угроза?
7. Угрозы, которые таит для детей Интернет;
8. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого.

Общешкольные родительские собрания проводились по следующим темам:

1. Комплексная безопасность школьника «Предупредить, значит спасти!»;
2. Профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки»;
3. Тематическое консультирование родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей:
 1. Компьютерная и игровая зависимость детей;
 2. Профилактика интернет – зависимости у детей и подростков;
 3. Компьютерная зависимость: рекомендации родителям;
 4. Памятка для детей и родителей «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».
 5. Социальный ролик «Безопасный интернет – детям!».
 6. Видео урок «Единый урок безопасности в сети Интернет».

Основными страницами распространения готовых продуктов является:

Сайт школы- <http://new.school6.su/>

Страница школы «ВКонтакте» - <https://vk.com/club133689149>

Страница школы «Telegram» - <https://web.telegram.org/k/#@REFTschool6>

Классными руководителями осуществляется мониторинг социальной сети ВКонтакте с помощью платформы Gerda Bot (это внесено в должностную инструкцию классного руководителя), который позволяет отслеживать опасные группы учащихся.

Летняя оздоровительная компания 2023 года

В летний каникулярный период 2023 года отдыхом и оздоровлением охвачены: в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ № 6» 115 учащихся, из них 8 учащихся группы риска; в загородных оздоровительных лагерях 271 учащийся; в санаторно – оздоровительных учреждениях отдохнули 16 учеников из них 1 группы риска; охвачено малозатратными формами отдыха 21 учащийся; всего трудоустроено 23 учащийся их них в отрядах мера – 23 человек из которых 9 учащихся группы риска.

Профилактика асоциального поведения

В рамках программ по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор» и программы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогическим коллективом проводилась работа по профилактике асоциального поведения учащихся. Проводились мероприятия, направленные на предупреждение совершения учащимися школы противоправных деяний, также, во исполнение ежегодных планов: «Мероприятий в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма»; «За здоровье и безопасность наших детей!»; мероприятий, посвященных «Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному оборотом наркотиков»; мероприятий по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся, в рамках Всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся; совместной работы социально педагога МАОУ «СОШ № 6» и инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Асбестовский», проводилась совместная профилактическая работы школы и субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений, учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Систематически, в течение учебного года, социальным педагогом школы, классами руководителями осуществлялся контроль посещаемости учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В образовательной организации велась работа по правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни согласно плану мероприятий по реализации ежегодной Всероссийской акций «За здоровье и безопасность наших детей!» В течение учебного года, согласно плана проведены следующие мероприятия: Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти»; Классные часы: «О вреде курения», «Полезные и вредные привычки», «Безвредного табака не бывает», «Мы в ответе за свою жизнь», «Помни: любой наркотик убивает!», «Социальные сети», «Безопасность на дорогах», «Поведение в общественных местах», «Антитеррор», «Комендантский час»; Интернет - уроки «Имею право знать!»; Беседы на тему «Терроризму - нет!»; Участие во Всероссийской ежегодной антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; Анонимное анкетирование среди учащихся 8-11 классов с целью выявления неформальных объединений в молодежной среде; Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; Конкурс

рисунков «Молодёжь ЗА культуру Мира, ПРОТИВ терроризма»; Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»).

Согласно плана мероприятий в «Сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма» в МАОУ «СОШ № 6» проведены следующие мероприятия: выступление на общешкольных родительских собраниях с темой: «Управление безопасностью детей в сети Интернет»; «Предупредить – значит спасти!»; «Ребенок у окна», «Антитеррор», «Как вести себя в той или иной сложившейся ситуации», «Незнакомый предмет», работа «Единого общероссийского телефона доверия»; распространение буклетов: «Безопасный Интернет», «Вредные привычки», «Антитеррор»; в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»; уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности – это подвиг во имя человечества»; проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности детского телефона доверия; проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»; учебная эвакуация; разработан буклет – памятка для родителей и детей по профилактике экстремизма; распространение на классных часах буклетов: «Будьте бдительны!»).

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. Уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В образовательной организации ведется работа по профилактике вредных привычек. Проводятся классные часы, групповые и индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН, социального педагога МАНОУ «Центра молодёжи», методиста ЦКиИ го Рефтинский. Проводятся рейды по месту жительства семей, требующих особого контроля совместно со специалистами ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский». Ежегодно, в образовательной организации проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводит Министерство образования Свердловской области. В данном мероприятии получено 99% согласий родителей. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы обеспечивает создание условий для реализации названных образовательных программ общего образования, являясь, таким образом, *нормативным документом; поддерживающим управление развитием образовательного процесса;*

определяющим перечень, последовательность изучения учебных предметов и элективных курсов; время, отводимое на их освоение и организацию; формы промежуточной аттестации учащихся;

распределяющим учебные предметы, элективные курсы по периодам обучения;
фиксирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарными требованиями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Структура контингента:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/количество обучающихся	13/322	16/419	2/34	31/775
-классов с дополнительной (углублённой) подготовкой - русский язык - математика	-	Русский язык 5 классов / 143 Математика 1 класс / 25	10-11 кл (универсальный проф) * * *	

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне начального общего образования, 6-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;

- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку

Учебный план учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: изложение, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, комбинированная работа, проверочная работа, тестирование, комплексная работа.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

1. Обязательная часть учебного плана.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана школы осуществляется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена увеличением на 1 час предмета «физическая культура», по согласованию с родителями, с целью повышения физической активности учащихся.

Спецификой учебного плана является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных и математических дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогов с обязательным отражением в учебном планировании рабочей программы по предмету;
- модернизация математического, технологического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей.

Учебный план основного общего образования ориентирован на освоение программ, обеспечивающих дополнительную углублённую подготовку учащихся по отдельным предметам: русскому языку и математике, реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Содержание предметов обязательной части учебного плана отражено в Образовательной программе основного общего образования школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров школы.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на: введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, пропедевтику углублённого изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Организация основного общего образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору учащихся.

Первый блок - обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углублённом уровне) обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углублённом уровнях по выбору учащихся.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в школе учебные предметы» содержит два обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета, это учебные предметы обществознание, география. Учебный предмет обществознание является наиболее востребованным учащимися школы; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Учебный предмет география изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, — на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников; с другой стороны призван сформировать умение целостно воспринимать мир.

Третий блок - «Дополнительные учебные предметы на базовом или углублённом уровне по выбору учащихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углублённый). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: право, экономика, естествознание, физика, химия, биология, информатика, экология.

Четвертый блок - дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы) Дополнительные курсы в школе: «Проектная деятельность», «Практикум по химии», «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с задержкой психического развития, нарушением эмоционально-волевой сферы;

Количество детей с ОВЗ на конец 2023

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	1А	с задержкой психического развития 7.1 с задержкой психического развития 7.1	1
	1В	С расстройствами аутистического спектра 8.4, с задержкой психического развития 7.1,	2 (1 – на дому)
	2Б	С тяжелыми нарушениями речи 5.1, с задержкой психического развития 7.1, 7.2.	6
	2В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1, с задержкой психического развития 7.1, 7.2	3
	3Б	С расстройствами аутистического спектра 8.1, с задержкой психического развития 7.1	2
	4А	ЗПР 7.1	1
	4В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1

	4Г	С нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 4, с задержкой психического развития 7.1, 7.2, слабослышащие 2.2.	13 (2 из них на дому)
Классы основного и среднего образования, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	5Б	Слабовидящие, с задержкой психического развития.	2
	6Б		2
	7А		4
	7Б		4
	8Б		1
	8В		1
	9А		1
	9Б		1
	9В		3
	9Г		1
Итого:			49

Количество детей-инвалидов на конец 2023 года

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	1В	АООП НОО (СИПР)	1 на дом.обуч.
	2А	ООП НОО	1
	4А	ООП НОО	1
	4Г	АООП НОО, СИПР	5 (2 на дом.об.)
Классы основного и среднего образования	6Б	ООП ООО	1
	7А	АООП ООО	1
	7В	ООП ООО	1
	8В		1
Итого:			12

В школе осуществляется реализация следующих программ:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
<https://drive.google.com/file/d/1civWMzLKXMN5dE0vRcWVzly5GBWqEBWE/view?usp=sharing>

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
https://drive.google.com/file/d/1Ez6V9_yvpGGm3B_Safud9QwUdtAW_Y_W/view?usp=sharing

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2)
<https://drive.google.com/file/d/1gIC7luHdVsu5HatOs8UEfyfUBNADzikX/view?usp=sharing>

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
https://drive.google.com/file/d/1b4F8oOZvDyVyGQPwNZ6jufSdE7ZU_iMU/view?usp=sharing

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
https://drive.google.com/file/d/10MEqsMzdV9y2pSXWdTRpVn_76q-cmX4K/view?usp=sharing

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

<https://drive.google.com/file/d/1DDs0s7DMuhWHnQEeqOvnDXvdOyzZgTifD/view?usp=sharing>

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
https://drive.google.com/file/d/1_2PFUqnf1i2ZCzS2oCtYVvk9UF7vCv3-q/view?usp=sharing

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям обновлённых ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены:

- ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

В 2023 году реализуются 3 адаптированных индивидуальных общеобразовательных программы (А(И)ОП), 1 индивидуальная общеобразовательная программа (ИОП), 3 специальных индивидуальных программы развития, разработанных специалистами учреждения (учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ППк школы.

В учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

В целях повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, осуществления индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового материала в начальной школе организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций общеразвивающей направленности.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Цель коррекционно-развивающей работы – последовательное и планомерное формирование у детей психологической основы обучения и повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного, развития.

Организация: групповые занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе, во второй половине дня после уроков, продолжительность 20-30 минут, индивидуальные занятия – проводятся 2 раза в неделю индивидуально или с подгруппой детей из каждого класса, продолжительность 20 – 30 мин с каждым ребёнком.

В рамках психопрофилактического направления деятельности осуществляется психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации.

Основным направлением логопедической работы являлось содействие формированию у младших школьников фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных

впечатлений и представлений об окружающем мире, создание условий для развития связной речи, формирования интереса к родному языку, навыков учебной работы.

В процессе реализации АООП НОО, АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология».

Реализация АООП НОО, АООП ООО осуществляется на основе учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет, обучающиеся на дому.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому

Кол-во классов	Классы	Направление	Количество обучающихся
Начальные классы	4Г	АООП НОО вариант 6.4 (СИПР)	2 учащихся на домашнем обучении
	1В	АООП НОО вариант 8.4 (СИПР)	1 учащийся на домашнем обучении
Итого:			3

Обучение на дому осуществляется по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (СИПР);

<https://drive.google.com/file/d/1DDs0s7DMuhWHnQEqOvnDXvdOyzZgTifD/view?usp=sharing>

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены ФООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2023 году реализуется 3 адаптированные индивидуальные образовательные программы (А(И)ОП), 3 специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разработанные специалистами учреждения (учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей

обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ППк школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

В процессе реализации АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология»).

Реализация АООП ООО осуществляется с использованием учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля среднего общего образования:

Индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) - совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и элективных курсов), выбранных учащимися для изучения в 10 А и 11 А:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10А- 22 обучающихся	10А – 25 обучающихся	10А – 19 обучающихся
11А – 25 обучающихся	11А – 20 обучающихся	11А – 19 обучающихся

На углублённом уровне изучают следующие учебные предметы (из обязательных) в количестве (человек):

Учебные предметы	10А	11А
1. Алгебра	10	0
2. Геометрия	10	0
3.Иностранный язык (английский)	4	5
4. Химия	4	3
5.Биология	6	6
7. История	2	0
8. Обществознание	8	
9. Информатика	4	

На углублённом уровне за счёт дополнительных учебных предметов и элективных курсов изучают в количестве:

Учебный предмет (элективный курс)	10А	11А
1. Обществознание (право, экономика, практикум по обществознанию)		9
2.Информатика (программирование)		4
3.Математика (практикум по математике)		9
4.Литература (практикум по литературе)	2	0

К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по предмету, подтверждающего необходимый уровень формирования универсальных учебных действий выпускников школы.

Формирование ИУП происходило поэтапно и завершилось защитой в мае 2023 года.

Дистанционные образовательные технологии

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ продиктовано современными условиями.

100% учащихся и сотрудников школы зарегистрированы в ИКОП «Сферум». 100 % учащихся и педагогов предоставлен доступ к ФГИС «Моя школа» с целью повышения качества образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия ВД проводятся в соответствии с общешкольным планом ВД. Общешкольный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (700 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 6»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации внеурочного времени учащихся. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности, закрепленных в требованиях ФГОС: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления реализуются через виды ВД (не закреплены в требованиях ФГОС, но рекомендованы) и формы (школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов родителей и учащихся, а также с возможностями школы).

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года в образовательной организации внедрилась единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2022 – 2023 учебный год

Количество учащихся	I ступень				I ступень	II ступень					II ступень	III ступень			1-11 классы
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		10 класс	11 класс	III ступень	
Всего учащихся	81	82	83	82	328 (1-4) 247* (2-4)	81	82	82	97	79	420	18	19	37	785 (1-11) 704* (2-11)
% от числа учащихся в ступени	25 %	25 %	25 %	25 %	100 %	19 %	19 %	20 %	23 %	19 %	100 %	50%	50%	100 %	90*%
На «отлично»	-	1	3	1	5	-	3	-	-	3	6	-	-	-	11

% от числа уч-ся в ступени		1,2 %	1,2 %	1,6 %	4*%		0,7 %			0,7	1,4%				1,6*%
На «отлично» и «хорошо»	-	47	39	28	114	32	28	28	20	10	118	4	7	11	243
% от числа уч-ся в ступени	-	19 %	16 %	11 %	46* %	7,6 %	6,7 %	6,7 %	4,8 %	2,4 %	28%	10,8 %	18,9 %	29,7	35*%
Неуспевающих	-	-	3(1 н/а)	-	3	1	1	5	5	1	13	2	0	2	18
% от числа уч-ся в ступени	-	-	1,2	-	1,2%	0,2 %	0,2 %	1,2 %	1,2 %	0,2 %	3%	5,4%		5,4%	2,5*%

Достигнутый уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и качество знаний учащихся в соответствии с Муниципальным заданием (далее – МЗ) (%)

	НОО		ООО		СОО	
	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение -10)
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования	100	100	-	-	-	-
Отклонение результатов Всероссийских проверочных работ по предметам в 4 классе от региональной тенденции (далее – ВПР)	Русский язык +1,51 окр.мир -1,04 математика +2,45	Русский язык +8,49 Окр.мир -8,96 Математика +7,85 (+10)	-	-	-	-
Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области	-	-	50	60 (-10)	-	-
Доля выпускников	9		100	100	-	-

классов, получивших аттестат об основном общем образовании						
Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»	-	-	14	40 -26	-	-
Достижение средних баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области	-	-	-	-	70	60 (+10)
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-	100	100
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен	-	-	-	-	100	100
Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен не менее чем на 60 баллов	-	-	-	-	47	40 (+7)

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100%, при плановом показателе 100%, муниципальное задание по данному показателю выполнено.

В 2023 году средний балл школы по предметам составил 50% при плановом показателе 60% (5 предметов*100% / 10 предметов). Муниципальное задание выполнено не в полном объеме.

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4» 14% (11уч *100% / 78) при плановом показателе 40%. Муниципальное задание выполнено не в полном объеме. Сопоставив результаты экзаменов, результаты диагностических контрольных работ и результаты годовых отметок мы приходим к выводу, что отметки за экзамены соответствуют полученным отметкам за диагностические контрольные работы в течении года и годовым отметкам. По итогам 2023 года 19% обучающихся являются хорошистами и отличниками (3 отличника, 12 хорошистов). Отметки, которые получены в результате экзаменов, соответствуют уровню знаний обучающихся

Значение показателя «Достижение средних баллов единого государственного экзамена на уровне среднего балла общеобразовательных организаций Свердловской области» составило 70% (7 экзаменов *100% / 10 экзаменов). В 2022-2023 году обучающиеся сдавали 10 экзаменов из них по 7 экзаменам результат выше среднего балла по Свердловской области, муниципальное задание выполнено.

19 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100% обучающихся.

Все обучающиеся сдававшие экзамены преодолели порог по всем сдаваемым предметам, удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, составил 100%, муниципальное задание выполнено.

9 выпускников из 19 набрали за каждый сдаваемый экзамен не менее чем 60 баллов, что составляет 47% выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, муниципальное задание выполнено

Содержание и качество подготовки учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в соответствии с пунктами 7 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2020 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (по русскому языку и математике), а так же экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Основные результаты ГИА в 2023 году

Общие сведения о количестве выпускников по уровням образования

число учащихся, окончивших школу		число проходивших ГИА всего/ прошедших успешно (11 класс – ЕГЭ)	число выпускников, окончивших на «4» и «5»	число получивших аттестаты соответствующего образца	число медалистов
основную	78	78/76 (98%) 2 человека на осень	11 14%	76 3 аттестата с отличием	
среднюю	19	19/19 (100%)	8 42%	19	0

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Численность участников, чел.			Преодолели минимум (% от числа участников)			Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)			Ср. балл (максимум – 5 баллов)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	58	54	74	100	100	99	74	67	55	4,12	4,11	3,76
Математика	58	54	74	100	100	97	53	31,4	42	3,67	3,73	3,53

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору, 2023 год

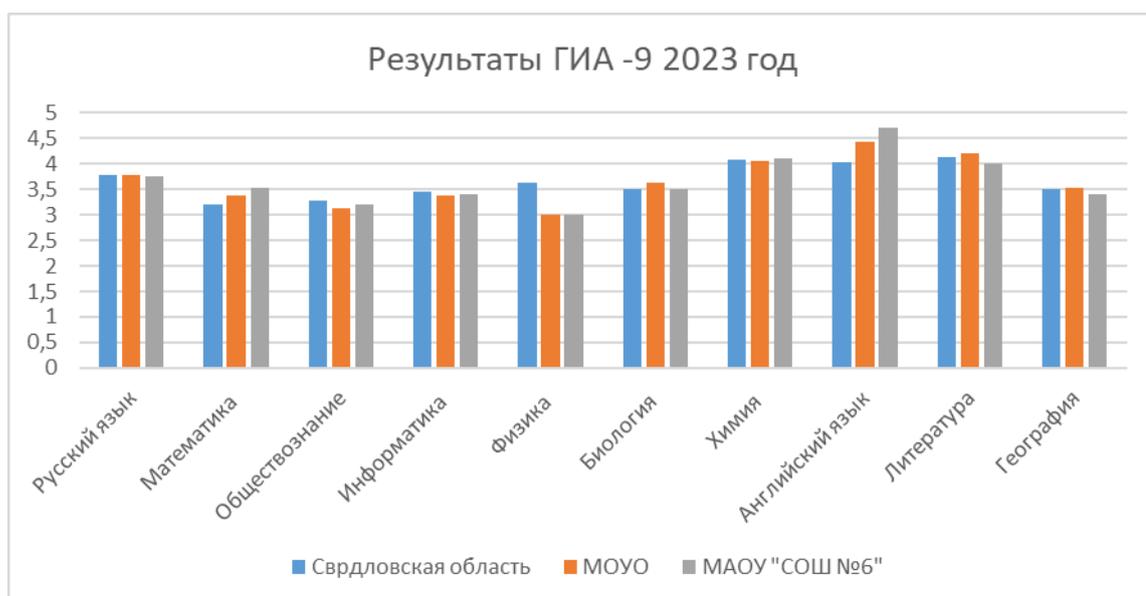
Предмет	Численность участников	Преодолели минимум (% от числа участников)	Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)	Ср. балл (максимум – 5 баллов)

Информатика и ИКТ	43	95 с пересдачей (3) осень 2	37%	3,4
Обществознание	27	100	19%	3,2
Биология	31	100	48%	3,52
Физика	3	100	0	3
Химия	10	100	70%	4,1
Английский язык	6	100	83%	4,7
География	25	80 с пересдачей (2)/осень 2	40%	3,4
Литература	3	100	100	4

Обобщенные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 –ых классов

МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2023 году

Предмет	Количество участников ОГЭ МАОУ «СОШ № 6»	Минимальный балл, установленный Министерством общего и проф. образования Свердловск. обл	Средний первичный балл МАОУ «СОШ № 6»	Средняя отметка по Свердловской области	Средняя отметка МОУО	Средняя отметка МАОУ «СОШ № 6»
Русский язык	74 (95%)	15	24 из 33	3,79	3,78	3,76
Математика	74 (95%)	8	14 из 31	3,21	3,38	3,53
Обществознание	27 (18%)	14	22 из 37	3,29	3,13	3,2
Информатика	43 (29%)	5	9 из 19	3,46	3,38	3,4
Физика	3 (2%)	11	16 из 45	3,64	3,0	3
Биология	31 (24%)	13	27 из 45	3,51	3,64	3,5
Химия	10 (7%)	10	26 из 40	4,08	4,06	4,1
Английский язык	6 (4%)	29	57 из 68	4,02	4,44	4,7
Литература	3 (2%)	16	34 из 45	4,12	4,2	4
География	25 (17%)	12	17 из 31	3,5	3,52	3,4



Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

1. В 2022-2023 учебном году в соответствии с ч.2п.8 Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» лица, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) а так же по учебным предметам по выбору. 19 выпускников школы, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, участвовали в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и учебным предметам по выбору. Все 19 (100%) прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам (количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором) и получили аттестаты о среднем общем образовании (протоколы педагогического совета № 8 от 23.06.2023)

Основной период ЕГЭ в 2023 году проходил с 26 мая по 20 июня. Из 19 учащихся 11 класса, в ЕГЭ участвовали 19 (100%) выпускников;

- три предмета сдавали – 11(58%);
- четыре предмета сдавали – 8 (42%).

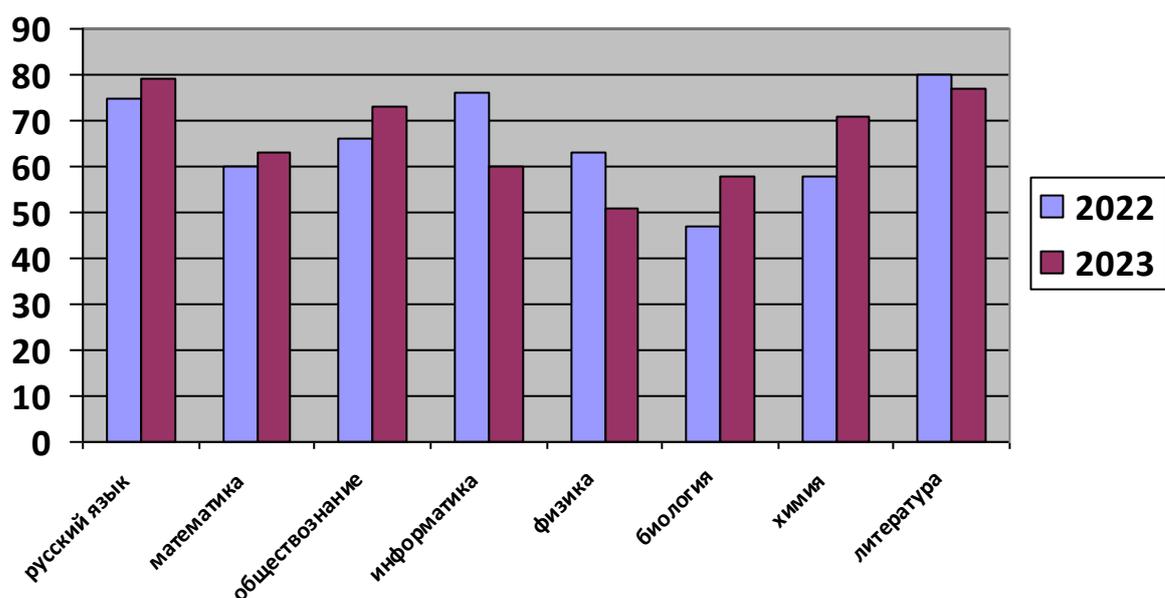
Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Число выпускников, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзор	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской обл	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	19 100%	24/36	79	72,23	68,6	69
2.	Математика (профильн уровень)	13 68%	27/27	63	62,36	56,16	56
3.	Физика	7 37%	36	51	52,09	56,42	55

4.	Обществознание	7 37%	42	72	65,5	58,66	57
5.	Биология	2 10%	36	58	58,33	51,17	51
6.	Информатика	4 21%	40	60	62,36	59,02	58
7.	Химия	3 16%	36	71	75,17	61,33	56
8.	История	1 5%	32	45	50,5	58,77	58
9.	Литература	3 16%	32	77	73	67,14	64
10.	Математика (базовый уровень)	6 32%	3	4,8	4,18	4,17	4,07

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году в сравнении
с результатами ЕГЭ 2022**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Динамика результатов ЕГЭ
		2022	2023	
1.	Русский язык	75	79	+4
2.	Математика (профильный уровень)	60	63	+3
3.	Обществознание	65,5	73	+7,5
4.	Информатика	76,4	60	-16,4
5.	Физика	63	51	-12
6.	Биология	47	58	+11
7.	Химия	58	71,3	+13,3
8.	Литература	80	76,6	-3,4
9.	История		45	
10.				



Вывод: Из представленных данных видно, что в сравнении с 2022 годом средние тестовые баллы повысились по 5 общеобразовательным предметам (русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень), биологии, химии) понизились средние тестовые баллы по 3 предметам (информатике, физике, литературе). Повышенные баллы (80-100) по русскому языку, химии, литературе, обществознанию, информатике получили 9 выпускников. На повышенные баллы (80-100) сдали 15 экзаменов из 59 (25%), - 5 выпускников сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 3 и 2 предметам.

		Русский язык	химия	литература	обществознание	информатика
1	Авдеев Егор Денисович	87				83
2	Биушкин Кирилл Андреевич	93				
3	Волкоморова Ольга Александровна	93		82		
4	Кулакова Полина Ивановна	85		87	85	
5	Мамонцева Мария Дмитриевна	83				
6	Орлова Елизавета Андреевна		84			
7	Перекопский Денис Александрович	85				
8	Рухлова Дарья Сергеевна	95	86			
9	Тахтарова Арина Александровна	91			86	
	% высокобалльников от всех участников экзамена	42%	66%	66%	29%	25%

Все выпускники (100%) преодолели порог минимального количества баллов, по всем предметам, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, установленный Рособрнадзором.

**Количество участников МАОУ «СОШ № 6»,
получивших результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам
выше результатов ЕГЭ муниципального уровня**

№п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ (по муниципалитету)	Количество участников ЕГЭ МАОУ «СОШ № 6»	Кол-во уч-ся и %, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по муниципалитету	% уч-ся школы, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по МО (от всех участников)

				(от участников МАОУ «СОШ № 6»)	
1.	Русский язык	53	19 (36%)	13 из 19(68%)	24%
2.	Математика (профильная)	25	13 (52%)	9 из 13 (69%)	36%
3.	Обществознание	18	7 (34%)	5 из 7 (71%)	28%
4.	Биология	6	2 (28%)	1 из 2 (50%)	17%
5.	Химия	6	3 (50%)	2 из 3 (67%)	33%
6.	Физика	11	7 (64%)	2 из 7 (29%)	18%
7.	Информатика и ИКТ	11	4 (36%)	2 из 4 (50%)	18%
8.	История	4	1 (25%)	0	0
9.	Литература	5	3 (60%)	2 из 3 (67%)	40%
10.	Математика базовая	28	6 (21%)	5 из 6 (83%)	19%
ИТОГО		156 человеко- экзаменов	65 человеко- экзаменов	42 человеко- экзамен. (65% - от числа человеко- экзаменов. МАО «СОШ № 6)	42 (27% - от числа сдающих ЕГЭ вып. МО)

На повышенные баллы (80-100) сдали 15 экзаменов из 65 (23%), (26%) - 5 выпускников сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 3 и 2 предметам.

Всего учащиеся школы сдали 65 экзаменов по 10 общеобразовательным предметам, из них 27% ЕГЭ сдали выше результатов муниципального уровня.

Обобщающие выводы:

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ году является достаточно эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

Рассматривая подготовку выпускников к ЕГЭ с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств.

1. Адекватная подготовка школы и его выпускников к ЕГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательных отношений, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

3. В целях совершенствования текущей подготовки к итоговой аттестации изучить материалы Аналитического отчёта предметных комиссий о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам.

Достижения школы за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Кол-во детей	Направление	Результат
1 квартал 2023 года Январь – март 2023г						
1.	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	6	Военно-патриотическое	Командное 1 м Личное 1 м
2.	Муниципальные соревнования по волейболу среди девочек ШСК	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	8	Спортивное	Командное 1 м
3.	Муниципальные соревнования по волейболу среди мальчиков ШСК	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	8	спортивное	Командное 3 м
4.	Открытый турнир по волейболу среди сотрудников общеобразовательных организаций	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	7	спортивное	Командное 1 м
5.	Открытый городской турнир по волейболу	Муниципальный	ДЮСШ «Олимп»	6	спортивное	Командное 3 м
6.	Экологическая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Центр молодежи	8	Интеллект	Командное 3м
7.	Муниципальная военно - спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	9	Военно-патриотической	Командное 3 м
8.	Спортивные веселые старты «Большие педагогические гонки» среди сотрудников общеобразовательных организаций, посвященный Году педагога и наставникам	Муниципальный	ДЮСШ «Олимп»	6	Спортивное	Командное 3 м
9.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 15»	16	Спортивное	Командное 1 м 3 м
10	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Муниципальный	Центр молодежи	26	Здоровьесберегающее	Командное 2м
11	Муниципальный этап Научно-практической конференции	Муниципальный	Центр молодежи	2	Интеллектуальное	Личное 1 м - 2
12	Конкурс исследовательских работ «Мы выбираем будущее»	Региональный	Профсоюз Свердловской области	1	Интеллектуальное	Личное Призёр - 1
II квартал 2023 года Апрель - июнь						
13	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 17»	6	Спортивное	Командное 1м
14	Муниципальный конкурс «Музыкальная жемчужина»	Муниципальный	ДШИ	7	Творческое	Личное Лауреат 2 степени
15	Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных	Региональный	Дворец молодежи	2	Познавательное	Личное 3 м – 1 Участие - 1

	организаций «Ученик года»					
16	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» Номинация «Поэзия» (10-12 лет)	Областной	Дворец Молодежи	1	Познавательное	Личное 2 м - 1
17	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» Номинация «Публицистика/Краеведение» (13-15 лет)	Областной	Дворец Молодежи	1	Познавательное	Личное 2 м - 1
18	Муниципальный проект «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО»	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	4	спортивное	Командное 3 м - 6
19	Муниципальный личный шахматный турнир (девочки) среди ШСК	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	3	спортивное	Личное 1 м - 1
20	Муниципальный личный шахматный турнир (мальчики) среди ШСК	Муниципальный	МБОУ «СОШ №15»	5	спортивное	Личное 1 м 3 м
21	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	ДЮСШ «Олимп»	8	спортивное	Командное 1 место
22	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта»	Муниципальный	ЦКиИ	32	спортивное	Командное 1 м 2 м
23	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские игры»	Муниципальный	МАОУ «СОШ №6»	6	спортивное	Командное 1 м Личное 1 м 2 м
24	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Центр молодежи	1	Познавательное	Личное 1 м
25	Муниципальный конкурс «Класс года»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	27	Творческое	Командное 1 м
26	Муниципальный этап «Уральский характер»	Муниципальный	Центр молодежи	2	Познавательное	Личное 1 м - 2
27	Муниципальный этап экологической игры Green-Team	Муниципальный	Центр молодежи	5	Интеллектуальное	Командное 2 м
28	Конкурс социальных проектов «Всё в твоих руках»	Региональный	УрГПУ	1	Интеллектуальное	Личное Призёр – 1
III квартал 2023 года						
Июль-сентябрь						
29	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный	МАУ ДО СШ «Олимп»	40	Спортивное	Командное 1 м 2 м 3 м
30	Финальные соревнования всероссийского проекта "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж"	Региональный	Г. Екатеринбург	4	Спортивное	Участие
31	Муниципальные соревнования по футболу	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	27	Спортивное	1 м – 5-6 кл., 1 м – 7-8 кл., 1 м – 9-11 кл.
32	Районные соревнования по спортивному туризму «Турслет-23»	Районный	Г. Асбест, б/щ Петушки	12	Спортивное	Личное 1 м-6 2 м-4

						3м-2
33	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Центр молодежи	6	Интеллектуальное	Личное 1 м – 2 3 место – 1
IV квартал 2023 года Октябрь- декабрь						
34	Муниципальные соревнования по футболу	Муниципальный	МАУ ДО «СШ «Олимп»	30	Спортивное	Командное 1 м 1 м 1 м
35	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Региональный	Онлайн	3	Интеллектуальное	Личное 2м
36	Муниципальные соревнования по баскетболу	Муниципальный	МАУ ДО «СШ «Олимп»	32	Спортивное	Командное 1 м 1 м 1 м 3 м
37	Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 15»		Творческое	Личное 3 м - 1 1 м - 1 1 м - 1 1 м - 2 2 м – 2 2 м - 5
38	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли» Областные соревнования среди юношей/девушек (дисциплина: дистанция-пешеходная) «Уральская гряда»	Региональный	г.Березовский, м/н Шиловский, о/л «Зарница»	12	Спортивное	Личное 2м-1 3м-1
39	Муниципальный фестиваль спортивных мероприятий «Будь здоров!» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Муниципальный	МАУ ДО «СШ «Олимп»	30	Спортивное	Командное 2 м - 10 3 м - 10
40	Районные соревнования по спортивному туризму: «Российский азимут».	Районный	Лесной массив Рефтинского водохранилища.	14	Спортивное	Личное 1м-4 2м-4 3м-1
41	Победитель I областного конкурса Министерства здравоохранения Свердловской области Учебный комплекс «городок безопасности» в номинации «Профилактика уличного травматизма»	Областной	Онлайн	-	Здоровьесберегающее	Командное 1 м
42	Областные соревнования среди юношей/девушек (дисциплина: дистанция-пешеходная - связка) «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев России.	Областной	Г. Екатеринбург Дворец Молодежи, ОТиК	12	Спортивное	Командное Диплом 3 степени

43	Открытый турнир по Биатлону в рамках Всероссийского проекта «биатлон в школу, Биатлон в ГТО»	Районный	МАОУ «СОШ № 6»	16	Спортивное	Командное 1 м - 6 3м - 6
44	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	8	Спортивное	Командное 3 м - 8
45	Муниципальные соревнования «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 15»	8	Спортивное	Командное: 1 м - 8
46	Муниципальный конкурс «Гордость городского округа Рефтинский»	Муниципальный	Центр молодежи	2	Творческое спортивное	Личное: Участие - 2
47	Школьный этап «Всероссийской олимпиады школьников»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	267	Познавательное	Личное Призёр – 60 Победитель - 87
48	Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	122	Познавательное	Личное Призёр – 13 Победитель - 12
49	Конкурс литературных сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Центр молодёжи	2	Познавательное	Личное 1 м - 1

Итоговая таблица призовых мест

Всего мероприятий	Муниципальный уровень	Городской, Районный уровень	Областной уровень	Всего призовых мест	Итоговые результаты		
					I место (уровень)	II место	III место
315	272	34	9	Всего: 315	Личное: 114 (муницип.) Командное: 27 (муницип.)	Личное: 62 (муницип.) Командное: 14 (муницип.)	Личное: 23 (муницип.) Командное: 32 (муницип.)
				Личное: 228	Личное: 10 (район.) Командное: 6 (район.)	Личное: 9 (район.) Командное: 0 (район.)	Личное: 3 (район.) Командное: 6 (район.)
				Командное: 87	Личное: 0 (регион.) Командное: 1 (регион)	Личное: 5 (регион.) Командное: 0 (регион)	Личное: 2 (регион.) Командное: 1 (регион)

Достижения МАОУ «СОШ № 6»

- Диплом «Ученик года - 2023» - 1 место, (ученица 8 «А» класса)
- Диплом «Класс года – 2023» - 1 место (8 «А» класс)
- Грамота Команда «Горизонт» - 3 место (региональный уровень)
- Диплом «Уральский характер» - 3 место (региональный уровень, ученица 10А класса)



Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Свердловской области
«Дворец молодежи»

ГРАМОТА

Награждается

команда «ГОРИЗОНТ»
MAOU "СОШ №6", ГО Рефтинский

ЗА III МЕСТО

в **КОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ**
на «дистанции – пешеходная» 2 класс
областных соревнований обучающихся
Свердловской области по спортивному туризму
на Кубок ГАНУО СО "Дворец молодежи"
Летний этап, ГРУППА А

Главный судья



Чмаев А.В.

14 мая 2023 г.
РЦДЮТик СО, г. Екатеринбург
Приказ 592-д от 19.05.2023

dm-centre.ru



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Дворец молодежи»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костромитина Екатерина Игоревна
MAOU «СОШ №6», 10 класс
ГО Рефтинский

за III место

в конкурсе эколого-краеведческих исследовательских работ
«Природа Урала» (направление «Экспедиционное») в рамках
областного конкурса-форума «Уральский характер»

Министр образования
и молодежной политики
Свердловской области



Ю.И. Биктуганов

Приказ от 02.05.2023 № 521-д
г. Екатеринбург

dm-centre.ru

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Результатами качественного освоения, учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с

дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей. Принимаются участия в муниципальных конкурсах интеллектуальной и иной направленности. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить степень одаренности учащихся и оказать им необходимую поддержку в развитии талантов.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 года № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», постановлением главы городского округа Рефтинский от 07.09.2023 года № 634 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2023-2024 учебном году», приказом директора от 31.08.2023 года № 103-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2023-2024 учебном году» в период с 13.09.2023 года по 28.10.2023 года в МАОУ «СОШ № 6» проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов (учащиеся 4-х классов – олимпиада по математике и русскому языку).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составлен список апелляционных комиссий по предметам олимпиады;
- разработан и реализован план мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году (приказ директора № 37-о от 01.03.2023 года);
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории о порядке проведения школьного этапа олимпиады для очных туров олимпиады;
- обеспечено своевременное внесение сведений в Региональную базу данных проведения олимпиад;
- обеспечено своевременное информирование всех участников образовательных отношений о проведении ВсОШ в 2023-2024 учебном году, в том числе – посредством

оформления соответствующего раздела на официальном сайте школы (<http://new.school6.su/vsosh>);

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, предоставленными региональными предметными комиссиями.

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур), для предмета «литература» было предусмотрено проведение только очного тура.

В целях организации качественной подготовки учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году, утверждён приказ директора МАОУ «СОШ № 6» № 37-о от 01.03.2022 года «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году». Настоящий приказ включал целевые показатели и мероприятия, которые необходимо было реализовать для подготовки учащихся к ВсОШ 2023-2024 учебного года.

Достижение целевых показателей отражено в таблице:

Задача	Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя	Фактическое значение показателя	Пояснение
Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Доля учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году от общего количества учащихся 4-11-х классов	40 %	48 %	Целевой показатель достигнут
Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году на 3 %, в сравнении с прошлым годом	Доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году от общего количества учащихся-участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году	33 %	55 %	Целевой показатель достигнут
Повышение доли педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ до 20% от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	Доля педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	20%	52%	Показатель достигнут. Педагогами организованы пятиминутки по разбору олимпиадных заданий на уроках, а также индивидуальная подготовка учащихся во время внеурочной деятельности
Наличие в школе действующей программы по выявлению и поддержке одарённых детей	Количество действующих в школе программ по повышению и поддержке одарённых детей	1 ед.	1 ед.	Показатель достигнут
Привлечение учащихся к	Количество	4 ед.	6 ед.	Показатель достигнут

участию в дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	размещённых новостей на официальном сайте МАОУ «СОШ № 6» об открытых курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»			
---	--	--	--	--

Анализ выполнения мероприятий плана, по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году, утверждённого приказом представлен в таблице:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году до 40% от общего количества учащихся 4-11-х классов	Информирование педагогами-предметниками и классными руководителями учащихся о сроках и порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УМР Классные руководители, педагоги-предметники 5-11 классов	Исполнено посредством рассылки информации через мессенджеры, а также через оформление информации на официальном сайте школы http://new.school6.su/vsosh
		Информирование педагогами-предметниками и классными руководителями родителей/законных представителей учащихся о сроках и порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УМР Классные руководители, педагоги-предметники 5-11 классов	
		Опрос учащихся об их желании участия в предметных олимпиадах ВсОШ в 2023-2024 учебном году	Классные руководители	Исполнено согласия и заявления собраны
		Формирование списка детей с указанием предмета или направления для участия в школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено В соответствии с полученными согласиями составлен реестр участников школьного этапа ВсОШ
		Контроль классных руководителей и педагогов-предметников за участием учащихся в ВсОШ в 2023-2024 учебном году	Классные руководители, педагоги-предметники	Исполнено педагогами осуществлялся мониторинг участия учащихся в выбранных олимпиадах
		Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов, законных представителей по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ВсОШ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено по всем обращениям учащихся и педагогов обеспечено предоставление обратной связи
		Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения ВсОШ в 2023-2024 учебном году на официальном сайте школы и информационных стендах школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено ВсОШ посвящена отдельная страница на сайте школы, информация на которой актуализирована своевременно http://new.school6.su/vsosh
		Подготовка грамот и дипломов учащимся-победителям и призёрам ВсОШ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УМР	Исполнено победители и призёры ШЭ ВсОШ награждаются на еженедельных линейках, посвящённых выносу Государственного флага Российской Федерации, начиная с 27.11.2023 года
		Информирование общественности о результатах участия учащихся в ВсОШ в 2023-2024 учебном году посредством официального сайта школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено протоколы размещены в соответствующем разделе сайта

				http://new.school6.su/vsosh
		Обеспечение выставления «отличных» отметок по предмету в журнал учащимся, набравшим на школьном, муниципальном, региональном этапе более 50% баллов по предмету в 2023-2024 учебном году	Педагоги-предметники	Исполнено данная установка озвучена на плановом совещании с педагогами школы
2	Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году на 3 % в сравнении с долей победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году	Выявление учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Педагоги-предметники	Исполнено учащиеся определены посредством выявления учащихся, которые успешны в изучении школьных предметов
		Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Заместитель директора по УМР	Исполнено учащиеся определены посредством выявления учащихся, которые успешны в изучении школьных предметов
		Определение оплачиваемых форм подготовки учащихся к олимпиадам: индивидуальные/групповые занятия, онлайн-курсы и т.д.	Администрация школы	Исполнено учителям-предметникам предоставлена возможность организации внеурочных курсов для подготовки к интеллектуальным соревнованиям
		Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВсОШ	Педагоги-предметники	Исполнено учитель химии и биологии принимали участие в онлайн сменах Сириуса
		Повышение квалификации педагогических работников по вопросу организации работы с интеллектуально-одарёнными детьми	Педагоги-предметники	Исполнено участие педагогов в онлайн-семинарах по данной тематике
		Рассмотрение итогов участия учащихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 году на заседаниях школьных методических сообществ педагогических работников	Школьные методические объединения педагогических работников	Исполнено анализ результативности участия отражён в протоколах заседания ШМО
3	Доведение доли педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ до 20% от	Доведение заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ за последние три года до педагогов-предметников 5-11 классов школы	Заместитель директора по УМР	Исполнено задания размещены в сетевой папке «Всероссийская олимпиада школьников», а также на сайте фонда «Золотое сечение»
		Представление аналитической справки педагогами-предметниками об использовании заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ за последние три года в своей деятельности. В случае неиспользования заданий – обоснование причин	Педагоги-предметники	Исполнено отчёты педагогов-предметников заслушаны на заседании методического совета школы

	общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы			
4	Привлечение учащихся к участию в дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Размещение на официальном сайте школы информации об открытых курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Заместитель директора по УМР	Исполнено Информация систематически размещается на официальном сайте школы, официальных страницах в социальных сетях, а также направляется учащимся и родителям посредством мессенджеров

Анализируя приведённую выше информацию можно сделать следующие выводы:

1. установленные целевые показатели достигнуты в полном объёме, соответственный перечень мер по подготовке к ВсОШ в 2023-2024 учебном году можно считать исчерпывающим и эффективным;
2. мероприятия, запланированные к реализации для подготовки к ВсОШ в 2023-2024 учебном году полностью реализованы на 100 %;
3. школой проведены запланированные мероприятия по подготовке учащихся к школьному этапу ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Для планирования и организации школьного этапа олимпиады использовалась Региональная база данных олимпиад, в данной базе формировались – олимпиадные задания, бланки участников очного тура олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу директора от 31.08.2023 года № 103-о.

В целях организации **объективного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** МАОУ «СОШ № 6» предприняты следующие действия:

1. обеспечение соблюдения Порядка проведения ВсОШ по предметам за счёт присутствия организаторов в аудитории и вне аудитории из числа администрации и специалистов школы;
2. приглашение специалистов МАНОУ «Центр молодёжи» для организации внешнего наблюдения за процессом проведения школьного этапа олимпиады;
3. организация перекрёстной проверки обезличенных работ участников олимпиады;
4. организация выборочной перепроверки обезличенных олимпиадных работ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 208 учащихся 5–11-х классов (256 учащихся 4-11 классов), в том числе – 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 48 % процент от общего количества учащихся 5–11-х классов (всего учащихся 5-11 классов 537 человек) в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, экономике, технологии, искусству, физике, химии, искусству, астрономии, информатике, праву.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	266	270	434*	277	256

*** Количество участников олимпиад в 2021-2022 учебном году могло быть посчитано ошибочно, так как такое количество соответствует значениям участий, а не участников (т.е. один учащийся мог быть посчитан более одного раза).**

Уменьшение количества участников в 2023/24 учебном году обусловлено тем, что:
- большая часть олимпиад проводились в онлайн формате, а проконтролировать количество учащихся-участников олимпиады не представлялось технической возможности;

- платформа, на которой проводились онлайн туры олимпиад в 2023-2024 учебном году периодически работала некорректно и учащиеся, после неуспешных попыток входа не приступали к выполнению олимпиады позже;
- учащиеся, в силу своей внеурочной загруженности, отказывались от прохождения олимпиады в 2023-2024 учебном году;
- большое количество сторонних конкурсов, в которых тоже необходимо принимать участие – повлияло на решение учащихся в отношении участия во ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

**Таблица № 2. Количество уникальных участников по параллелям и предметам
(каждый учащийся считается один раз вне зависимости от того, в скольких олимпиадах он принял участие)**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	43	13	14	19	6	22	4	10	131
Математика	0	0	0	22	19	8	4	0	3	0	0	56
Обществознание	0	0	0	0	0	2	5	1	11	1	2	22
Биология	0	0	0	0	1	2	0	2	2	4	3	14
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	6
История	0	0	0	0	3	6	5	2	1	0	0	17
Литература	0	0	0	0	6	3	4	1	14	1	0	29
Искусство (МХК)	0	0	0	0	4	4	7	1	3	1	0	20
География	0	0	0	0	1	1	5	4	8	0	0	19
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	8
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	5	13	3	1	10	2	3	37
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	2	4	2	3	1	0	12
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	4	3	2	0	7	1	0	17
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	5
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	4
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	6
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, литература. Наименьшее количество участий отмечается по предметам – экономика, астрономия – предметы, которые интегрированы в другие предметы учебного плана.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады, чел.			
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Английский язык	43	23	37	37
2	Биология	46	77	7	20
3	География	63	8	9	19
4	Информатика и ИКТ	10	11	8	0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	83	22	5	20
6	История	58	63	11	23
7	Литература	62	65	34	29
8	Математика	108	101	37	71
9	Основы безопасности жизнедеятельности	23	28	3	13
10	Обществознание	50	40	17	31
11	Право	22	5	1	3
12	Русский язык	112	155	69	131
13	Технология	41	52	14	23
14	Физика	32	20	8	2
15	Физическая культура	10	14	20	37
16	Химия	27	13	5	3
17	Экономика	1	15	5	10
18	Немецкий язык	0	2	0	0
19	Астрономия	0	1	0	2

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, искусству, истории, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии физической культуре, экономике и астрономии.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров от общего количества участников
Английский язык	37	2	6	3	24
Астрономия	2	0	1	0	50
Биология	20	0	4	1	25
География	19	0	5	4	47
Искусство (МХК)	20	1	10	7	85
История	23	1	10	0	48
Литература	29	0	0	3	10
Математика	71	1	9	6	21
Обществознание	31	1	7	4	35
Основы безопасности жизнедеятельности	13	1	1	1	15
Право	3	0	0	0	0
Русский язык	131	4	18	14	24
Технология (ИБ)	3	0	0	0	0
Технология (КДЦТ)	8	0	2	0	25
Технология (РТ)	4	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	8	0	2	2	50
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	16	0	10	4	88
Физическая культура (Юноши)	21	1	4	10	67
Химия	3	0	0	0	0
Экономика	10	0	0	4	40

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), физическая культура.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров				Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	
1	Английский язык	3	1	3	9	+6
2	Биология	10	41	7	5	-2
3	География	47	5	1	9	+8
4	Информатика и ИКТ	0	6	0	0	0
5	Искусство (Мировая)	46	17	6	17	+11

	художественная культура)					
6	История	23	23	4	10	+4
7	Литература	14	21	7	3	-4
8	Математика	10	27	11	15	+4
9	Основы безопасности жизнедеятельности	12	6	1	2	+1
10	Обществознание	14	16	0	11	+11
11	Право	3	3	1	0	-1
12	Русский язык	16	13	8	32	+24
13	Технология	18	22	12	6	-6
14	Физика	8	1	3	0	-3
15	Физическая культура	3	2	11	28	+17
16	Химия	12	6	5	0	-5
17	Экономика	0	1	1	4	+3
18	Астрономия	0	13	2	1	-1
	Всего	239	224	83	152	+67

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Количество победителей	202	239	91	43	89

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 54%, в связи с изменением подхода к определению победителей и призёров школьного этапа. В 2023-2024 году победителем в возрастной категории считается участник, набравший наибольший балл, который превышает 60 % от максимального итогового балла, призёрами считаются участники набравшие баллы больше 50 % от максимального итогового балла.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов (6-11 классов по математике) из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтингового списка, на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО:

- провести детальный анализ олимпиадных заданий, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО;

- разработать комплекс мероприятий по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;

- разработать модель работы с интеллектуально-одарёнными детьми, с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах;

3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросу работы с одаренными детьми;

4. Подготовить локальный акт о подготовке учащихся к школьному этапу ВсОШ в 2024-2025 учебном году, с учётом результатов 2023-2024 учебного года.

Эффективность участия учащихся в муниципальном этапе

Всего участников МЭ	2022-2023			2023-2024		
	97	Доля победителей и призёров от общего количества участников	29,9	105	Доля победителей и призёров от общего количества участников	24
Количество победителей и призёров	29				25	
Ненулевых результатов	112	Доля ненулевых результатов от общего количества результатов	88,9	110	Доля ненулевых результатов от общего количества результатов	91
Количество результатов	126			122		

Из представленной таблицы, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, повысить уровень квалификации педагогических работников по направлению работы с одарёнными детьми.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре в 2024 году и стали призёрами регионального этапа.

Воспитательная работа школы

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

- Гражданское направление;
- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Эстетическое направление;
- Физическое направление;
- Трудовое направление;
- Экологическое направление;
- Познавательное направление.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

1. Программы:

- Образовательная программа дополнительного образования;
- Программа «Одаренные дети»;
- Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы;
- Программа волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- Программа «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор»;
- Целевая программа профилактики девиантного поведения учащихся;
- Комплексная программа профилактики детской наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся.

2. Социально-педагогические проекты:

- Герои нашего времени;
- «Промышленная карта Урала»;

- «Школьное телевидение»;
- Ученического самоуправления «Созвездие»;
- Ранней профориентации «Билет в будущее»;
- Волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- «Развитие школьного ученического самоуправления «Созвездие».

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;
- систематичность проведения и результативность классных часов;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- работа с родителями;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Модуль «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы с 8 по 11 классы;

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности образовательной организации. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

Кружки и секции проводятся по расписанию. Все педагоги ведут учёт посещаемости детей в журналах. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к спортивно-туристическим соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акциям, выставкам декоративно - прикладного творчества.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы. Прошли четыре заседания общешкольного родительского комитета, два общешкольных родительских собрания.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год следует отметить, что воспитательные цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе сформирован общешкольный коллектив педагогов, учащихся, родителей, создан благоприятный нравственно-психологический климат. Созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

Дополнительное образование

На январь 2023 года в школе функционировали 15 кружков. Общая занятость учащихся МАОУ «СОШ № 6» в системе дополнительного образования ГО Рефтинский составила 569 учащихся из 772, что составляет 73,7%;

203 учащихся (26,3%) – не посещают кружки.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на январь 2023 год					
1	Вокальный ансамбль «Горошины»	10	10	-	Соколова Е.Н.
2	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель»	14	8	6	Соколова Е.Н.
3	Хор «Улыбка»	27	19	8	Соколова Е.Н.
4	«Умелые ручки»	35	21	14	Кучина М.В.
5	Танцевальный кружок «Танцевальный ритм»	20	20	-	Кучина М.В.
6	Экологический кружок «Юный эколог»	15	6	9	Телегина М.Б.
7	Спортивный туризм «Горизонт»	24	10	14	Расцветаева В.Я.
8	Туристско - краеведческая секция «Юный краевед»	16	6	10	Расцветаева В.Я.
9	Секция «Баскетбол»	16	2	14	Суханов А.А.
10	«Шахматы»	12	6	6	Тарасенко Е.В.
11	Дружина юных пожарных «Отважные»	12	8	4	Мулдашева А.Ш.
12	Юные инспектора движения «Светофорик»	14	8	6	Долгих К.В.
13	Школьное телевидение	14	14	-	Кошелев Д.А.
14	«Лего-конструирование»	27	11	16	Линькова Е.А.
15	Робототехника	52	19	33	Линькова Е.А.

На октябрь 2023 года в системе дополнительного образования го Рефтинский заняты 587 учащихся из 777 (75,5%). В школе – 190 учащихся из 777 (24,5 %) с учетом посещения 1 кружка.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на октябрь 2023 год					
1	Вокальный ансамбль	10	10	0	Иванова О.Г.
2	Хор «Улыбка»	28	12	16	Сальникова Т.А.
3	Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»	15	15	0	Томилова К.С.

4	Школьный театр «Миниатюра»	16	10	6	Иванова О.Г.
5	Экологический кружок «Юный эколог»	14	6	8	Кирина Е.В.
6	Спортивный туризм «Горизонт»	18	8	10	Расцветаева В.Я.
7		16	6	10	Шиповалова У.А.
8	Туристско - краеведческая секция «Юный краевед»	19	8	11	Расцветаева В.Я.
9		17	9	8	Шиповалова У.А.
10	Секция «Баскетбол»	16	5	11	Суханов А.А.
11	«Шахматы»	14	6	8	Томилова К.С.
12	Юный патриот	12	3	9	Суханов А.А.
13	Дружина юных пожарных «Отважные»	14	6	8	Мулдашева А.Ш.
14	Юные инспектора движения «Светофорик»	18	5	13	Кирина Е.В.
15	Школьное телевидение	14	14	0	Корозникова А.Л.

6. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников, завершивших освоение в 2023 году основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования
9 класс (основное общее образование)

№	Наименование	Количество учащихся	На бюджетной основе	На платной основе
1	Продолжат обучение в своем ОУ	20	0	0
2	Продолжат обучение в другом ОУ	2	2	0
3	Продолжат обучение в ОУ НПО	0	0	0
4	Продолжат обучение в ОУ СПО	54	33	21
5	Не продолжают обучение	2	0	0
6	Трудоустроены	0	0	0
Всего выпускников		78	33 (45 %)	21 (27%)

9а (25) - 10 класс – 4 человека (МАОУ «СОШ № 6» - 4)
СПО: 19 - (Бюджет – 13; Коммерческая основа – 6)

Не продолжают обучение – 2 человека (Житников Данил, Крапивин Артемий стоит на учете в Центре занятости с 18 сентября 2023г.)

9б (25) - 10 класс – 7 человек (МАОУ «СОШ № 6» - 7)
СПО – 18: (Бюджет – 10; Коммерческая основа – 8)

9 в (28) - 10 класс – 11 человек (МАОУ «СОШ № 6» - 9; СУНЦ УРФУ - 2);
СПО: 17 (Бюджет – 10; Коммерческая основа – 7)

11 класс (среднее общее образование)

Количество учащихся	На бюджетной основе			На платной основе			Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Не Заняты
	НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ			
19	0	0	14 (74%)	0	0	5 (26%)	0	0	0

География поступления:

- Екатеринбург -15 чел. (79%);
- Челябинск – 1 чел. (5%);
- Санкт-Петербург – 2 чел. (11%);
- Москва – 1 чел. (5%)

Выводы, целевые задачи на 2023 год

В ходе самообследования установлено:

- все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.
- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;
- профильные предметы в 10-м классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;
- выпускники 11 класса (100%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения.

В 2024 году необходимо

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике углублённого изучения предметов в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) реализуется в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества, утверждённым приказом директора МАОУ «СОШ № 6» от 15.12.2020 года № 170-о.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе реализации ВСОКО необходимо реализовать следующие мероприятия:

Для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 году необходимо провести следующие мероприятия:
 - разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году
 - в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА;
 - определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА;
 - учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах;
 - классным руководителям 9-х классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА;
 - учителям-предметникам провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса в 2023-2024 учебном году необходимо
- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы.

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработать учебный план на 2023-2024 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-10-х классов и их родителей.

4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

2. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

3. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

4. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами и учреждениями среднего профессионального образования по профориентации учащихся.

5. Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей школы. Вовлекать их в мероприятия, проводимые для классных руководителей Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и профильных ведомств области.

2. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, - выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах

- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализовывались по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
4. Качество организации воспитательного процесса.

В 2021 году Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области проведена независимая оценка качества предоставления образовательных услуг. В оценке приняли участие родители/законные представители учащихся и учащиеся в возрасте старше 14 лет. По результатам НОКО выявлено, что участники образовательных отношений, в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На основе индивидуальных рекомендаций по результатам НОКО сформирован план мероприятий по устранению выявленных недостатков, основное внимание уделено информационной открытости организации (наполнение официального сайта) и повышению доброжелательности сотрудников школы при организации предоставления образовательных услуг.

В ходе самообследования сделан вывод, о том, что ВСОКО реализуется эффективно по выделенным направлениям ВСОКО.

Целевые задачи на 2024 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности результатов учащихся.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.

4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования.

6. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

7. Организовать методическую работу школы по методической теме «Переход на обновлённые ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФОП».

8. Принимать посильное участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

9. Максимизировать эффект использования средств, выделяемых на учебные расходы.

10. Актуализировать положение о внутри школьной системе оценке качества образования в соответствии с федеральными тенденциями.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами в 2023 году стали:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов школы.
- активизировать работу ШМО учителей-предметников.
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия по решению поставленных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами в соответствии с потребностью учреждения;
- диагностика педагогических затруднений посредством участия педагогов школы в диагностике профессиональных компетенций;
- обобщение передового педагогического опыта и его презентация педагогическому сообществу городского округа Рефтинский;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно- методической работы школы в соответствии с годовым планом методической работы;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы по актуальным направлениям. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- работа над единой методической темой школы посредством её освещения на педагогических советах школы;
- подготовлены отчёты методических объединений за 2022-2023 учебный год;
- реализован обмен педагогическим опытом через участие в муниципальных мероприятиях для педагогических работников, в том числе через конкурсы профессионального мастерства;
- педагогами проведены открытые уроки в рамках муниципального Педагогического форума;
- размещены материалы в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля, изучены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками в 2023 году составила 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 81%, а 19% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории педагогических работников школы

Категория	Декабрь 2021 г.		Декабрь 2022 г.		Декабрь 2023	
	Количество педагогов	% от количества педагогов школы	Количество педагогов	% от количества педагогов школы	Количество педагогов	% от количества педагогов школы
Высшая	18	37 %	17	33 %	17	33 %
Первая	26	54 %	22	43 %	19	37 %
Соответствие занимаемой должности	1	2 %	0	0	2	4 %
Без категории	3	7 %	12	24 %	13	26 %
Всего	48		51		51	

Наличие в структуре педагогического коллектива учителей без квалификационной категории обусловлено тем, что в 2023 году приняты молодые специалисты без опыта, а также наличие в коллективе педагогов, опыт педагогической деятельности которых составляет менее 2-х лет.



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Курсовая подготовка педагогов	31 человек	16 человек	30 человек	45 человек	20 человек
Курсы для администрации школы	2 человек	4 человека	2 человек	3 человека	2 человека
Профессиональная переподготовка	8 человек	6 человек	7 человек	7 человек	9 человек

В связи с внедрением обновлённых ФГОС СОО педагогические работники проходили повышение квалификации по внедрению обновлённых ФГОС в образовательный процесс.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Мулдашева Светлана Викторовна** – 2 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагог года-2023»;
2. **Дмитриева Елена Александровна** – 3 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека-2023», номинация «Воспитание личностей»;
3. **Кирина Елизавета Владимировна** – 1 место в муниципальном этапе конкурса в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагогический дебют-2023».

2 педагога школы - приняли участие в муниципальном Педагогическом форуме, представив свои методические разработки;

5 педагогов опубликовали свои статьи в муниципальном сборнике, в рамках Педагогического форума;

2 педагога приняли участие в муниципальном методическом мероприятии для педагогов дополнительного образования «Методический калейдоскоп»;

5 педагогов стали участниками муниципальных Рождественских чтений.

2 педагога подали документы для участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека» и «Педагогический дебют».

Выводы. Проблемы.

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников, которая препятствует участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, в том числе по направлению работы с одарёнными детьми.

2. В связи с кадровыми перестановками вероятностно открытие следующих вакансий – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики.

3. Необходимо организовать профориентационную работу с будущими выпускниками школы с целью их последующего выбора педагогических специальностей для поступления.

В связи с этим в 2024 году необходимо

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Найти ресурсы для размещения объявлений о вакансиях школы.
3. Организовать методическую поддержку педагогов по переходу на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе функционируют следующие методические объединения – учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, классных руководителей.

В сентябре 2023-2024 учебного года руководителями ШМО были разработаны планы работы ШМО на учебный год. В первом полугодии учебного года ШМО провели по 2 заседания. На заседаниях ШМО работают по обозначенным темам, которые нацелены на повышение внутреннего качества образования по предметам.

Молодые педагоги нашей школы были включены в муниципальный проект «Школа молодого педагога» и в системе принимали участие в мероприятиях, проводимых МАНОУ «Центр молодёжи».

С 01.09.2024 года продолжилось внедрение обновлённых ФГОС ООО, НОО, СОО третьего поколения. Этот переход требует большой подготовительной работы. В связи с этим – в школе функционируют документы о создании рабочей группы по внедрению обновлённых ФГОС, а также план мероприятий по переходу на новые ФГОС. В 2023 году 100 % педагогов, реализующих программы начального и основного общего образования, прошли повышение квалификации по внедрению обновлённых ФГОС.

Задачи на 2024 учебный год

-создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

- сконцентрировать внимание педагогических работников на работе с одарёнными детьми и определить наиболее эффективный опыт;

- продолжить внедрение технологии объективного оценивания знаний учащихся;

- определить Единую методическую тему школы в 2024-2025 учебном году «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

10. Материально-техническая база

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1986 года постройки с общей площадью всех помещений 7281,1 кв.м с прилегающим участком площадью 20883 кв.м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 41 учебный кабинет, в том числе - 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 2 спортзала, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся (в том числе обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ) и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности. В 2019-2020 году проведена аттестация всех рабочих мест.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

Уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения.

Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%). Приобретено и используется лицензионное программное обеспечение. В школе есть локальная компьютерная сеть.

Школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость 100Мб/с), систему контентной фильтрации SkyDNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

В школе организованы проводная и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в Интернет. Школа имеет систему контентной фильтрации Sky DNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

Столовая оборудована на 200 посадочных мест, находится на первом этаже школы. Имеются раковины для мытья рук, посудомоечная машина, 2 холодильника, шкаф холодильный, холодильная камера, электроплита, пароконвектомат, сковорода электрическая, картофелечистка, мясорубка, овощерезка - протирка, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, ларь морозильный низкотемпературный, машина тестомесильная, водонагреватель, мармит двух блюд, моечные ванны, витрина с подсветкой и накопителем, прилавок холодильный, Прилавок для горячих напитков и столовых приборов Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2021 году в рамках программного мероприятия было обновлено технологическое оборудование на пищеблоке и заменена часть мебели обеденного зала.

Услуги по организации горячего питания обучающихся оказывает ООО "Комбинат общественного питания"

Медицинский кабинет состоит из двух помещений (прививочный кабинет и кабинет для приёма учащихся). Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГБУЗ СО «Рефтинская ГБ»
 Главный врач Шлыкова Анжелика Борисовна 8(34365)3-25-88

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся с учётом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	Да/нет
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 (11,85х 23,8) м при высоте не менее 6 (6,8) м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) –	Да 2 (каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	164
Количество интерактивных досок	13
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	150

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	60
Число школьников в расчёте на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	5
Количество мультимедийных проекторов	51
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	15
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да Да по оборудованию Нет по препаратам
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет Да/нет40Мб\с	Да, 100Мб\с

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем санитарным требованиям, в ней имеется читальный зал на 10 мест, а также цифровая зона с 10 ноутбуками и цифровой панелью. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Характеристика фонда школьной библиотеки:

фонд школьной библиотеки	шт.
Общий объём фонда библиотеки, из них	25568

Учебники	10727
Учебников на 1 учащегося	14
Учебные пособия	3749
Художественная литература	9701
Справочная литература	1196
Фонд цифровых образовательных ресурсов	604

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 409 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ «СОШ № 6».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Показатели работы школьной библиотеки:

Контрольные показатели:	2023 год
Посещения за год	3659
Книговыдача	2999
Посещаемость	11,8
Обращаемость	0,31
Читаемость	9,7

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

В 2023 году школьная библиотека трансформирована в Центр поиска и развития информационных знаний. В помещении библиотеки произведены ремонтные работы, закуплено необходимое оборудование и мебель.

Проект реализован на средства местного бюджета и спонсорских средств ОСП «Рефтинская ГРЭС». Суммарно на реализацию проекта затрачено более 1 600 000 рублей.

Реализация данного проекта позволила создать современное многофункциональное пространство, которое в будущем станет точкой притяжения и реализации способностей учащихся, а также будет способствовать развитию цифровой грамотности и читательской грамотности учащихся.

Анализируя работу школьной библиотеки за прошлый год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности. Помимо этого, библиотека превратилась в современное многофункциональное пространство, которое в будущем станет точкой притяжения и реализации способностей

учащихся, а также будет способствовать развитию цифровой грамотности и читательской грамотности учащихся.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится не на достаточно высоком уровне.

Задачи работы на 2024 год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты (страница «Библиотека» на сайте школы).
2. Реализовать проект по созданию цифрового каталога художественной литературы, для повышения читательской активности учащихся.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности ресурсов обновлённой библиотеки.
4. Обеспечение работы Центра поиска и развития информационных знаний.
5. Дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с обновлёнными ФГОС.

12. Психологическая служба школы

В МАОУ «СОШ № 6» осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе. Основная цель - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2023 году проведено 22 психолого-педагогических консилиума по следующим темам:

- направление на ТПМПК по результатам учебной деятельности;
- оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с учащимися за 2023 учебный год;
- утверждение состава и плана консилиума на 2023 год;
- создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования на основании предоставленных документов родителями детей с ОВЗ;
- рассмотрение и утверждение коррекционно – развивающих программ на детей с ОВЗ;
- составление расписания коррекционно – развивающих занятий;
- комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- определение образовательных маршрутов для обучающихся по мере необходимости;
- результаты адаптации учащихся 1,5 классов.

Основные направления работы:

1. диагностическая;
 2. просветительская, профилактическая;
 3. психокоррекционная и развивающая;
 4. консультативная.
1. Профилактическая работа с учащимися направлена на профилактику девиантного поведения, безнадзорности, правонарушений, вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании). Проводятся классные часы, беседы профилактической и просветительской направленности, на сплочение классного коллектива:
1. «Культура общения»

2. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
3. «Отношения с одноклассниками»
4. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
5. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
6. «Твоя семья. Обязанности по дому»
7. «Умей сказать – нет»
8. «Мои недостатки»
9. «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»
10. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
11. «Мои успехи и неудачи»
12. «Я и моя уличная компания»
13. «Мы – разные»
14. «Жизнь дана на добрые дела»
15. «Учимся честно говорить о проступке»
16. «Можно ли воровать?»
17. «Здоровый образ жизни»
18. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
19. «Способы урегулирования конфликта»
20. «Искусство каждодневного общения»
21. «Твоя семья»
22. «Уверенность в себе»
23. «Вербальные и невербальные формы поведения»
24. «Формула выбора профессии»
25. «Опасные привычки»
26. «Самоконтроль и требовательность к себе»
27. «Сила воли и характер»
28. «Компьютер-друг или враг»
29. «Для чего нужна семья»
30. «Как выбрать профессию»
31. «Планы на будущее»

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ по программам: «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для слабовидящих обучающихся»; «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР»; «Рабочая программа психологических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с РАС»; «Тропинка к своему Я». Также, по решению школьного психолога – педагогического консилиума определены учащиеся, с которыми проводятся занятия в течение всего учебного года. Индивидуальная работа в среднем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся, на профориентационные занятия со старшеклассниками.

3. Консультативная работа.

Консультации с родителями и педагогами на следующие темы: «Внутрисемейные взаимоотношения»; «Проблемы, связанные с обучением»; «Направление на ТПМПК»; «Проблемы, связанные с воспитанием (в том числе в семье)»; «Проблемы, связанные с поведением»; «Эмоциональные проблемы»; «Определение актуального развития»; «Определение дальнейшего образовательного маршрута»; «Профессиональная ориентация»; «Особенности адаптации ребенка к новому коллективу»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Особенности подросткового возраста»; «Информационная безопасность».

В рамках профориентации со старшеклассниками проводились классные часы: «Как выбирать профессию»; «Мой выбор»; «Темперамент и профессия»; «Что я знаю о себе?».

4. Организационно – методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: разработки – коррекционно – развивающих программ на учащихся с ОВЗ; анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы; разработка классных часов; пополнение базы диагностических материалов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов; оформление документации. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа с педагогами:

Педагогические советы: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов», «Работа с программой «Gerda Bot» с целью контроля учащихся в социальной сети «ВКонтакте»; информационно – обучающее мероприятие по прохождению социально – психологического тестирования с целью выявления уровня психологической устойчивости; «Межличностные отношения в классном коллективе» (буллинг).

Консультации с педагогами: «Взаимоотношения с учащимися»; «Трудности в обучении учащихся»; «Нарушения учебной дисциплины во время учебного процесса»; обращения классных руководителей, учителей – предметников по вопросу по повышению учебной мотивации, направление учащихся на ПМПК.

Работа с родителями:

Консультации с родителями (законными представителями) проводятся по вопросу проблем связанных: с обучением, воспитанием, взаимоотношениями, с поведением в школе и дома.

13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум). Школа использует возможности социума для более полного положительного воздействия на воспитание и обучение всесторонне-развитой личности. Организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности городского округа Рефтинский, города Асбест и направлено на реализацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, физического воспитания, проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Внешние связи школы

Центры сотрудничества	Содержание деятельности
МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 17»	Совместное проведение мероприятий, по плану муниципальных мероприятий
МАНОУ "Центр Молодёжи"	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков дополнительного образования учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические праздничные программы, посещение краеведческого музея.
ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский»:	-Участие в рейдах по месту жительства по противодействию жестокого обращения в отношении детей. - Благотворительные, мероприятия по правовому воспитанию и образованию учащихся «День правовой помощи детям» с участием

	ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский».
Центр «Ветеран»	Участие в акции «Весенняя неделя добра»
МАУДО «Рефтинская ДШИ»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков дополнительного образования учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические концерты.
Правоохранительные органы, ТКДН и ЗП г. Асбеста	Профилактика правонарушений: заседание комиссии по правонарушениям среди подростков, Операция «Подросток», Рейд «Подросток, не приступивший к учёбе», профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди подростков и правовому воспитанию, Рейды в рамках профилактического мероприятия «Школьник», «Единый день профилактики». Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение Выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
ГИБДД г. Асбест	Работа по предупреждению травматизма детей на дороге: Недели безопасности «Внимание, дети!», участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», «Будь замечен на дороге», «Безопасные дороги»
МАУ «ЦКиИ»	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: «Новогоднее представление», Проведение классных часов сотрудником ЦКиИ И.Н. Зайцевой, выпускной бал.
МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, дополнительное образование, организация спортивных мероприятий по муниципальному плану.
ГБУЗСО «Рефтинская ГБ»,	Ежегодные медосмотры учащихся и сотрудников школы, вакцинация, профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профориентационные мероприятия.
Пожарная часть № 50 ФГКУ "7 ОФПС по Свердловской области	Обеспечение безопасности школы, профориентация
МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	Проведение тематических мероприятий, уроков мужества, читательские конференции, библиотечные уроки

Работа Совета старшеклассников

В 2023 году Совет старшеклассников принял участие в следующих мероприятиях:

23.01.2023 - Школьное телевидение. Выпуск 2.

01.02.2023 - Торжественное открытие РДДМ

09.02.2023 - Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества

17.02.2023 - Открытие Центра детских инициатив

06.03.2023 - Концерт, посвященный 8 марта «Весеннее настроение»

10.03.2023 - Открытие психолого-педагогического класса.

16.03.2023 - Урок-викторина, посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу.

07.04.2023 - «Большие спортивные игры»

20.04.2024 - «Талисман добра»

27.04.2023- Участие совета старшеклассников в Международном историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны «Диктант победы»

- 05.05.2023 - Торжественная линейка, посвященная празднованию Великой победы
- 23.05.2023 - Последний звонок
- 01.09.2023 – День знаний
- 05.10.2023 – День самоуправления
- 24.10.2023 – Посвящение в первоклассники
- 27.10.2023 – Осенний бал
- 03.11.2023 – Посвящение в пятиклассники
- 16.11.2023 – Посвящение в «Орлята России»
- 23.11.2023 – Концерт, посвященный Дню матери
- 27.12.2023 – Новогоднее мероприятие для учащихся 5-7 классов
- 28.12.2023 – Новогоднее мероприятие для учащихся 8-11 классов

Взаимодействие с родителями.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Школа ведёт целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьёй, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребёнка, о его индивидуальных особенностях.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Содержание работы школы с родителями за 2023 год.

- Представительство в Совете школы (4 родителей), решение вопросов в соответствии с компетентностью данного органа, 3 заседания.
- Общешкольный родительский комитет, в составе которого 11 родителей (1 родитель от параллели).

В течение 2023 года классными руководителями проводятся родительские собрания на следующие темы:

Родительские собрания в 2023 году.

III четверть 2023 года – **I квартал 2023 год**

- «Режим – это серьезно!»;
- «Обеспечение безопасности детей»;
- «Синдром третьей четверти»;
- «Как родителям повышать учебную мотивацию»;
- «Выбор дальнейшего образовательного маршрута»;
- «Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»;
- «Профессиональное самоопределение подростков»;
- «Здоровье современных детей. Безопасность на воде, на дороге, с электричеством»;
- «Подготовка к взрослой жизни»

В III четверти 2023 года посетили родительские собрания **471 родителей** (законных представителей)

IV четверть 2023 года – **II квартал 2023 год**

- «Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год»

- «Итоговое родительское собрание»

- «Итоги учебного года. Безопасность в летний период»

- «Итоги учебного года. Безопасность в летний период»

- «Итоги за 2022-2023 учебный год»

- «Подготовка учащихся к ОГЭ. Профессиональное самоопределение»

- «Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе»

- «Родительский авторитет. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе»

В IV четверти 2023 года посетили родительские собрания **459 родителей** (законных представителей)

I четверть 2023 года – **III квартал 2023 год**

- «Организация учебно-воспитательного процесса»

В I четверти 2023 года посетили родительские собрания **442 родителей** (законных представителей)

Также в III четверти прошло Общеобластное родительское собрание с Министром образования и молодежной политики Свердловской области Юрием Ивановичем Биктугановым «**Начало учебного года**» (онлайн). Приняли участие **146 родителей** (законных представителей).

IV четверть 2023 года – **IV квартал 2023 год**

- «Как приучить ребёнка самостоятельно выполнять домашнее задание»

- «Почему успеваемость зависит от домашнего задания?»

- «Общение с ребенком»

- «Семь правил бесконфликтной дисциплины», «Важные моменты в учебной деятельности»

- «Общение с ребёнком, анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса за II четверть»

- «Особенности обучения и воспитания обучающихся 4 класса»

- «Кризисы взросления младшего школьника»

- «Мотивация обучающихся-основное условие успешного обучения»

- «Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их преодоления»

- «Роль домашнего задания в образовании школьника»

- «Успешность обучения: от чего она зависит?»

- «Воспитание в семье. Родительский авторитет. Система объективного оценивания учащихся»

- «Итоговая аттестация учащихся»

- «Государственная итоговая аттестация»

Во II четверти 2023 года посетили родительские собрания **356 родителей** (законных представителей).

Также во II четверти прошло онлайн собрание на тему: «Безопасность детей в зимний период». Приняло участие 151 родителей законных представителей.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МАОУ «СОШ № 6» в 2023 году продолжила функционирование в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, и страны в целом.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Педагоги школы совершенствуют soft skills и цифровые компетенции.

5. МАОУ «СОШ № 6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся включены в органы самоуправления школы.

8. В МАОУ «СОШ № 6» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Набор курсов внеурочной деятельности отвечает запросам потребителей образовательных услуг.

9. Родители, выпускники и общественность, в целом – выражают позитивное отношение к деятельности школы. Однако существует необходимость повышения уровня доброжелательности сотрудников школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

14. Приоритетные направления работы школы в 2024 году

Целевые задачи на 2024 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности предметных достижений учащихся.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся основной школы, а также по мотивации учащихся на участие в конкурсах различной направленности, в том числе – всероссийской олимпиаде школьников.

4. Систематически отслеживать результаты текущей успеваемости и диагностических работ с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременно их решать.

5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования

7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Переход на Федеральные образовательные программы и обновлённые ФГОС».

9. Обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на учебные расходы, с целью повышения качества образования.

РАЗДЕЛ II.
Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 6»,
подлежащей самообследованию на конец 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/26,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710/92% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315/41 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	224/29 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/4,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82/10,6% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/71%
1.29.1	Высшая	17/33%
1.29.2	Первая	19/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	25/50%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25568 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м


 Министерство общего и профессионального образования
 Свердловской области
ведомственный лицензирующий орган

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19841 от 12 ноября 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование) (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
(МАОУ «СОШ № 6»)
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600628878

Идентификационный номер налогоплательщика 6603011490

Серия 66ЛО1 № 0006395

Место нахождения _____

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а

(указывается адрес места нахождения юридического лица
(место жительства – для индивидуального предпринимателя))

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа

Министерства общего и профессионального образования

(наименование государственного органа)
Свердловской области

от « 12 » ноября 2018 г. № 1149-улд

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(должность
уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

 Ю.И. Бистуганов

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «12» ноября 2018 г.
№ 19844

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
наименование лицензирующего органа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский
(сокращённое наименование: МАОУ «СОШ № 6»)

*указываются полное и (в случае если имеется) сокращённое наименование (в том числе
фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма
юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального
предпринимателя)*

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
*место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя*

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а;
624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Молодёжная, д. 2а,
1 этаж, помещение № 9 по поэтажному плану (спортивный зал)

*адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам
профессионального обучения*

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Серия 66 ПС 1

№ 0016005

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	приказ от «12» ноября 2018 г. № 1148-нн

Министр
должность
уполномоченного лица

Ю.И. Бистуганов
подпись
уполномоченного лица

Ю.И. Бистуганов
фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

М.П.

Серия 66П01

№ 0016006


 Министерство общего и профессионального образования
 Свердловской области
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 9481 от « 7 » ноября 20 18 г.

Настоящее свидетельство выдано _____ (указываются полное наименование
 Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
 «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
 отдельных предметов» городского округа Рефтинский
место нахождения юридического лица, место жительства –
 624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по
 основным общеобразовательным программам в отношении каждого
 уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему
 свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600628878

Идентификационный номер налогоплательщика 6603011490

Срок действия свидетельства до « 5 » июня 2024 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся
 его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений)
 недействительно.

Министр
(должность
уполномоченного лица)

М.П.



(подпись
уполномоченного лица)

Ю.И. Биктуганов
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 66А01
№ 0002069



Приложение № 1
к свидетельству о
государственной аккредитации

от «7» ноября 2018 г.

Серия 66A01 № 0002069
Регистрационный № 9481

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
наименование аккредитационного органа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский

624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а

(полное наименование юридического лица или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального
предпринимателя), место нахождения юридического лица или его филиала,
места жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Вид документа (приказ, распоряжение) от «5» июня 2012 г. № 1680-ак	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ Вид документа (приказ, распоряжение) от «7» ноября 2018 г. № 135-2а
---	---

Министр
(должность уполномоченного лица)



Ю.И. Биктуганов
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 66A02

№ 0004182

**Акт готовности образовательной организации Свердловской области
к 2023 / 2024 учебному году
Составлен «12» июля 2023 г.**

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:
(в соответствии с уставом)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)
624285, Свердловская обл., пгт Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А
3. Фактический адрес:
(при наличии нескольких зданий (учебных и спальных корпусов) – перечислить)
4. Год постройки здания **1986**
(при наличии нескольких зданий – перечислить)
5. Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон
Ершова Наталья Игоревна, 8(34365)3-42-40
6. Проверка готовности образовательной организации проведена в соответствии с **постановлением главы городского округа Рефтинский от 04.05.2023 года № 330 «О подготовке муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский к 2023-2024 учебному году»**
7. Комиссией в составе:
- 7.1. Председатель комиссии:
Мельчакова Наталья Борисовна – глава городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
- 7.2. Заместитель Председателя комиссии:
Кривоногова Ольга Федоровна – заместитель главы администрации городского округа Рефтинский
- 7.3. Секретарь комиссии:
Мальшева Анастасия Викторовна – ведущий специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
- 7.4. Члены комиссии (указать ФИО, должность)
от администрации муниципального образования:
Кукушкина Олеся Владимировна – начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский
(ФИО, должность)
- от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
Кизияров Данил Андреевич – ведущий специалист отдела по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации городского округа Рефтинский
- от государственного пожарного надзора:
Исаев Мурад Мусаевич – начальник ОНД и ПР Асбестовского ГО, Мальшевского ГО, ГО Рефтинский, УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, майор внутренней службы
- от территориального отдела Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области:
Пеньковский Евгений Александрович – ВРИО начальника Асбестовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», майор полиции.
- от территориального отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
Кауров Олег Владимирович – временно исполняющий обязанности начальника ОГИБДД МО МВД Российской Федерации «Асбестовский», майор полиции.
- от территориального отдела Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
Брагина Елена Анатольевна – главный государственный санитарный врач по городу Асбесту и Белоярскому району
- от территориальной организации профсоюза работников народного образования (городских

комитетов, районных комитетов):

Стародумова Елена Алексеевна – председатель Рефтинской территориальной организации
Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

7.5. Приглашенные (по согласованию) (ФИО, должность):

от территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Чабан Ольга Ивановна – секретарь ТКДН и ЗП

от коммунальных служб по направлениям: энергосбережение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение:

Дулова Елена Николаевна – начальник энергоинспекции МУОП «Рефтинское»

Седько Андрей Александрович – управляющий МУП «ПТЖКХ» городского округа
Рефтинский

7.6. От образовательной организации (ФИО, должность):

от администрации образовательной организации:

Ершова Наталья Игоревна - директор

от организации, предоставляющей услугу питания обучающихся:

Жигалова Ольга Сергеевна – заведующая производством столовой от организации,
осуществляющей медицинское сопровождение обучающихся

Чуева Ксения Александровна – фельдшер

от администрации хозяйственно-эксплуатационной службы

Артамонова Евгения Николаевна – завхоз

от родительской общественности

Шайхинурова Наталья Владимировна - член родительского комитета
школы

8. Заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации:

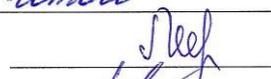
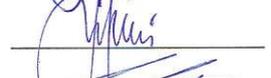
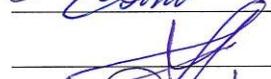
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Рефтинский**

(полное наименование образовательной организации)

к 2023 2024 учебному году

готова

(готова / не готова)

Председатель комиссии:		Н.Б.Мельчакова
Заместитель Председателя комиссии:		О.Ф.Кривоногова
Секретарь комиссии:		А.В. Мальшева
Члены комиссии:		О.В. Кукушкина
		Д.А. Кизияров
		М.М. Исаев
		Е.А. Пеньковский
		О.В. Кауров
		Е.А.Стародумова

К акту прилагается справка территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (при участии в работе комиссии). При необходимости прилагаются приказы администрации муниципального образования, образовательной организации (о введении ограничительных мероприятий при организации образовательного процесса).