

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных  
предметов» городского округа Рефтинский**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол №10 от 28.08.2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско - краеведческой направленности  
**«Юные краеведы»**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст обучающихся: 12-15 лет**

**Составитель  
Расцветаева Валентина Яковлевна  
Педагог дополнительного образования**

**ГО Рефтинский, 2025 год**

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Юные краеведы», разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАОУ «СОШ № 6», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «СОШ № 6».

#### **Направленность (профиль) общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» является общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности.

#### **Актуальность.**

Краеведение и туризм обладают огромным воспитательным потенциалом. Они приучают детей переносить бытовые трудности, брать на себя ответственность; учат бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени и сил; формируют навыки труда по самообслуживанию; способствуют развитию самостоятельности обучающихся. Содержание программы направлено на патриотическое воспитание подростков, личностное, общекультурное развитие ребенка, что соответствует как нормативно правовым актам и государственным документам - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Стратегией развития воспитания в Свердловской области, так и потребностям детей и их родителей (законных представителей).

#### **Отличительной особенностью программы.**

Программа модифицирована на основе примерной программы "Юные туристы - краеведы" (Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов, 2014г., ЦДЮТиК МО РФ).

Особенностью от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления геологического характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Свердловской области.

**Новизной программы** «Юные краеведы» является то, что в её содержании, усилен краеведческий аспект, дети знакомятся с историей своего края, особенностями территории проживания, творчеством уральских писателей, получают знания о местных полезных ископаемых.

### **Адресат программы.**

Программа «Юные краеведы» предназначена для детей от 12 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Программа учитывает деятельность и эмоционально-поведенческую природу школьников среднего возраста. Средний школьный возраст – это период, когда оформляется характер ребенка, происходит оформление его основных черт и идет процесс адаптации в новом звене обучения.

Одним из основных видов деятельности становится учение, которое требует от ребенка выдержки, организованности, самостоятельности и дисциплины. Этот период является очень сложным в жизни детей. Характерная особенность детей этого возрастного периода - ярко выраженная эмоциональность восприятия. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше, отчётливее. Дети быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения. Лучше запоминается всё яркое, вызывающее эмоциональный отклик.

Учитывая психологические особенности детей данного возраста, программа предполагает такие виды деятельности как походы выходного дня, экскурсии и прогулки по родному краю, выполнение простейших исследовательских и проектных работ.

Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 10 - 15 человек

### **Режим занятий.**

Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю - 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Походы и экскурсии предполагают занятия до 8 часов.

### **Объем программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 204 часа.

Срок освоения обще развивающей программы «Юные краеведы» – 1 год.

Продолжительность обучения по программе - 34 недели, период обучения - с 1 сентября по 30 мая. В выходные и во время каникул,

проводятся однодневные учебно-тренировочные походы, по окончании учебного года проводится мероприятие «Фестиваль юного краеведа».

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Уровень сложности общеразвивающей программы «Юные краеведы» «стартовый», предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Перечень форм обучения.**

Очная форма, с возможным использованием дистанционных технологий. Используются, как индивидуальная, так и групповая (индивидуально-групповая) формы обучения.

### **Перечень видов занятий.**

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия включают в себя беседы по технике безопасности, правилам поведения в общественных местах и природной среде, вводные тематические беседы. В обучении активно применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Практические занятия проводятся как на местности, так и в помещении в зависимости от темы занятия, времени года. Практические занятия способствуют формированию умений и навыков воспитанников по поведению в общественных местах, экологическому поведению на природе. Они проводятся в виде занятий на местности, прогулок, экскурсий, походов выходного дня, аудиторных практических работ.

### **Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Для реализации программы проводятся текущий, тематический и итоговый виды контроля. Текущий контроль позволяет проверить степень усвоения материала, степень формирования практических навыков в ходе каждого занятия. Тематический контроль проводится в виде отчетов по результатам походов, экскурсий, экспедиций, исследовательских и коллективно-творческих работ. Итоговый контроль позволяет подвести итоги за весь год обучения. Способы определения результативности обучения – педагогическое наблюдение, опрос, собеседование, диагностика и тестирование. Используется диагностика в виде походов выходного дня, соревнований по туристским навыкам, фото-выставок, открытые занятия и презентации.

### **Цели и задачи общеразвивающей программы.**

#### **Цель:**

- развитие познавательного интереса и расширение кругозора школьников, формирование у них чувства патриотизма и основ здорового образа жизни в процессе занятия краеведением.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

расширить начальные знания детей о родном крае;

- формировать основы туристских навыков и экологической грамотности.

##### **Развивающие:**

способствовать расширению кругозора обучающихся;

- развивать мотивацию к туристско-краеведческой деятельности;

- способствовать развитию самостоятельности, ответственности за свои поступки;

- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию любви к своему краю;

- развивать личностные качества посредством вовлечения в исследовательскую деятельность;

- воспитывать потребность в безопасном и здоровом образе жизни.

### **Содержание общеразвивающей программы.**

#### **Учебный план.**

№ п/п	Название темы	Количество часов - всего	Теория	Практика	Форма работы, аттестации/контроля
1	Азбука туризма	38	8	30	Участие в походах выходного дня.
2	Экология края	24	10	14	Презентация проектов
3	Природные памятники Свердловской области	46	16	30	Поездки. Походы. Исследовательская работа
4	Геология края	28	16	12	Экскурсии в музеи. Фото-отчет
		136	50	86	

### **Планируемые результаты освоения программы «Юные краеведы»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях учащихся.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы «Юные краеведы», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помочь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

-установление причинно-следственных связей.

### **Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	102
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	102
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	18
7	Начало занятий	03.09.2025
8	Каникулы	1 четверть: 26.10.25-04.11.25. 2 четверть: 31.12.25-11.01.26. 3 четверть: 22.03.26-29.03.26. 4 четверть: 27.05.26-31.08.26.

<b>9</b>	Выходные дни	Суббота, воскресенье
<b>10</b>	Окончание учебного года	27.05.2026

### **Техническое обеспечение программы:**

1. Ноутбук 1 шт.
2. Фотоаппарат 1 шт.
3. Канцелярские товары.
4. Туристический инвентарь.

### **Список литературы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

**Литература, использованная при составлении программы**

- 1.Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». – Рекламно-информационное бюро «Турист». – Москва, 1992.
- 2.Балобанов С. «Любознательный заяц.» Изд-во «Детская литература». – Москва
- 3.Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 36 с