

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол №10 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ № 6»

Г.Н. Костарева/

Ириказ № 124 от 28.08.2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
**«Музей воинской славы: Память поколений»**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**  
**Срок реализации 1 год**

**Автор – составитель:**  
**Швачко Богдан Евгеньевич**  
**Учитель истории и обществознания**  
**Первая квалификационная категория**

**ГО Рефтинский, 2025 г.**

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Музей воинской славы: Память поколений» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения МАОУ «СОШ №6».

Программа направлена на создание и развитие школьного музея, посвященного воинской славе России, с акцентом на сохранение и изучение наград солдат и офицеров в период XIX-XX веков. Она призвана воспитывать патриотизм, сохранять историческую память и вовлекать учащихся в исследовательскую и музейную деятельность.

### **Направленность программы.**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 11-17 лет. Основу программы составляет изучение военной истории России через призму наградной системы XIX-XX веков, включая ордена, медали и другие знаки отличия, а также создание интерактивных экспозиций.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность.**

Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения памяти о героизме российских воинов и популяризации знаний о военной истории. Программа способствует:

- Формированию уважения к воинским традициям и истории России.
- Изучению наградной системы как отражения подвигов и заслуг солдат и офицеров.
- Развитию исследовательских навыков и критического мышления.
- Вовлечению учащихся в деятельность по сохранению исторического наследия.

### **Отличительные особенности.**

Школьный музей «Воинской славы» — это интерактивная образовательная площадка, созданная силами учащихся под руководством педагога. Его ключевые особенности:

1. Интерактивность — использование цифровых технологий: QR-коды, аудиогиды, видеоролики, презентации, созданные самими детьми.
2. Участие детей в исследовательской деятельности — школьники собирают информацию о земляках-ветеранах, изучают подлинные и копии наград, проводят интервью с родственниками участников войн.
3. Акцент на личную историю — музей не ограничивается общей историей, а фокусируется на судьбах конкретных людей, связанных с местным сообществом.

4. Межпредметная интеграция — сочетание истории, обществознания, информатики, искусства и литературы.
5. Открытость и вовлечённость — музей становится центром патриотического воспитания для всей школы и родительского сообщества: проводятся экскурсии, тематические дни, выставки.
6. Динамичность экспозиции — экспозиция регулярно обновляется новыми материалами, проектами учащихся, что поддерживает интерес и вовлечённость.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет, интересующихся историей, военным делом и музейной работой.

**Объект и срок освоения программы:**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

<b>Объем программы: 68 часов</b>	<b>Объем программы: 68 часов</b>
<b>Срок освоения:</b> Программа рассчитана на 1 год обучения.	<b>Срок освоения:</b> Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и методы реализации:**

- Лекции и беседы с элементами дискуссии
- Практические занятия по сбору информации, созданию экспозиций
- Экскурсии в музеи, архивы, к ветеранам
- Проектная деятельность (создание QR-кодов, аудиогидов, видеороликов)
- Защита проектов, выставки, презентации

**Цель общеразвивающей программы:**

Создание школьного музея воинской славы, посвященного наградам и подвигам российских воинов в XIX-XX веках, для сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Программа направлена на достижение комплексных задач в трех основных направлениях:**

**Обучающие задачи:**

Познакомить учащихся с современными наградами системы России XIX–XX веков (ордена, медали, знаки отличия).

Научить работать с историческими источниками: архивными документами, фотографиями, воспоминаниями, мемуарами.

Сформировать умение систематизировать и анализировать информацию о военных подвигах и награждённых.

Освоить основы музейного дела: создание экспозиций, оформление выставок, сопроводительные тексты.

Владеть навыками создания выездных материалов (видео, аудиогиды, презентации).

**Развивающие задачи:**

Развивать исследовательские и познавательные способности учащихся.

Формировать критическое мышление, умение выдвигать гипотезы, обосновывать свою точку зрения.

Развивать коммуникативные навыки: умение работать в команде, вести диалог, выступать публично.

Стимулировать творческое мышление посредством проектной деятельности.

Развивать цифровую грамотность: использование ПК, программного обеспечения, облачных сервисов.

#### **Воспитательные задачи:**

Формировать уважительное отношение к истории Отечества и подвигу предков.

Воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гордость за свою страну и малую родину.

Укрепить историческую память и преемственность принципов.

Прививайте уважение старшему поколению, ветеранам и участникам военных событий.

Развивать чувство коллективизма и ответственности в общем деле.

- Изучить историю наградной системы России в XIX-XX веках.

- Собрать и систематизировать информацию о наградах, их владельцах и связанных с ними подвигах.

- Разработать концепцию музея с интерактивными элементами.

- Организовать выставки и мероприятия для учащихся и местного сообщества.

- Привлечь школьников к исследовательской и проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план:**

№	Базовая тема	Количество часов		
		1 год обучения		
		теория	практика	всего
1	Введение в музейное дело и наградную систему	4	2	6
2	Обучение XIX века	6	8	14
3	Награды XX века: от Российской империи до СССР	6	10	16
4	Сбор информации о награждённых	4	12	16
5	Подготовка экскурсий и мероприятий	2	6	8
	Итого	22	46	68

### **Планируемые результаты:**

- Создание экспозиции музея, посвященной наградам и подвигам воинов XIX-XX веков.

- Повышение уровня знаний учащихся о военной истории России.
- Развитие навыков исследовательской и музейной работы.
- Укрепление патриотизма и исторической памяти.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование уважения к истории и памяти предков.
- Развитие гражданской идентичности, патриотизма, ответственности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Овладение универсальными учебными действиями: умение планировать, анализировать, работать с информацией, представлять результаты.
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.

#### **Предметные результаты:**

- Знание ключевых событий отечественной истории, особенностей наградной системы.
- Умение создавать мультимедийные экспозиции, использовать цифровые инструменты для презентации информации.

### **Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

#### **1. Кадровое обеспечение**

Руководитель программы — педагог с первой квалификационной категории по истории и обществознанию, имеющий опыт в проектной и краеведческой деятельности.

Консультанты: представители ветеранской организации, сотрудники местного краеведческого музея, архивисты.

#### **2. Материально-техническое обеспечение**

Выделен кабинет истории, оборудованный для проектной работы.

Техника: компьютеры, интерактивная доска, сканер, принтер, фотоаппарат, микрофон, наушники, колонки.

Доступны в интернет и облачные хранилища (Google Диск, Яндекс.Диск).

Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, PowerPoint),

#### **3. Методическое обеспечение**

Архивные документы, копии наград, фотографии, воспоминания ветеранов.

Методические пособия по музейному делу, фалеристике и военной истории.

Готовые шаблоны для исследовательских работ, анкеты для интервью, планы экскурсий.

Доступ к электронным ресурсам: «Подвиг народа», «Память народа»

#### **4. Организационные формы работы**

Занятия в группе (8–12 человек) с чередованием теорий и практики.

Работа в микрогруппах по проектам.

ЭксCURсии в музеи, архивы, встречи с ветеранами.

Тематические недели, посвященные памятным датам (День Победы, День защитника Отечества).

Защита проектов перед школьным жюри и родителями.

#### **5. Безопасность и режим работы.**

Занятия проводятся в дневное время, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Все внеурочные мероприятия согласовываются с администрацией школы и родителями.

При работе с архивами и ветеранами соблюдаются этот кодекс: уважение, такт, конфиденциальность.

#### 6. Взаимодействие с социумом.

Привлечение родителей к поиску семейных архивов, награды.

Сотрудничество с обращением краеведческим музеем, военкоматом, администрацией г.о. Рефтинский.

Публикация результатов работы в школьной газете, на сайте школы, в соцсетях.

### Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	170
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	18
7	Начало занятий	01.09.2025
8	Каникулы	1 четверть: 24.10.25-05.11.25. 2 четверть: 30.12.25-12.01.26. 3 четверть: 20.03.26-30.03.26. 4 четверть: 30.05.26-31.08.26.
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье
10	Окончание учебного года	30.05.2026

#### Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет истории, оборудованный для проектной деятельности
- Компьютеры с доступом в интернет
- Принтер, сканер, фотоаппарат, микрофон
- Интерактивная доска
- Колонки, наушники
- Доступ к облачным сервисам: GoogleDrive, Яндекс.Диск
- Программное обеспечение: PowerPoint, Word

#### Методическое обеспечение:

- Архивные материалы, фотографии, копии наград.
- Воспоминания ветеранов и их семей.
- Методические пособия по военной истории и музейному делу.
- Технические средства для интерактивных экспозиций.

## **Формы аттестации.**

**Программа предусматривает входную, промежуточную и итоговую аттестацию.**

### *Входная диагностика:*

- Анкетирование «Мое отношение к истории и памяти»

- Тест по базовым знаниям истории

- Собеседование с целью выявления интересов и мотивации

**Промежуточная аттестация (по окончании каждого учебного года):**

- Защита мини-проекта (например, «История одной награды»)

- Участие в школьной выставке

- Оценка активности, работы в команде, выполнения заданий (по балльной системе)

### *Итоговая аттестация:*

- Презентация интерактивного музея памяти

- Защита итогового проекта перед комиссией (учителя, родители, ветераны)

- Оценка по критериям: содержание, дизайн, мультимедийное сопровождение, публичное выступление

## **Список литературы:**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### **Основная литература по музееведению:**

1. Юхневич М.Ю. "Я поведу тебя в музей". Учебное пособие по музейной педагогике. - М., 2001. - 223 с.
2. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. - М.: Высшая школа, 2004. - 216 с.
3. Музей и школа: Пособие для учителей / Под ред. Т.А. Кудриной. - М.: Просвещение, 1985. - 192 с.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе / Под ред. Н.С. Борисова. - М.: Просвещение, 1982. - 224 с.

### **Литература, используемая при составлении программы.**

Литература по военной истории и фалеристике:

5. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. - М.: Планета, 1990. - 160 с.
6. Кузнецов А.А. Ордена и медали России. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 174 с.
7. Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена в Российской империи. - Л.: Наука, 1991. - 224 с.
8. Изотова М.А., Царева Т.Б. Все награды Второй мировой войны. Ордена, медали и нагрудные знаки. - Ростов н/Д: Владис, 2010. - 416 с.
9. Спасский И.Г. Иностранные и русские ордена до 1917 года. - СПб.: Дорваль, 1993. - 196 с.
10. Бурков В.Г. Фалеристика. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. - 80 с.

### **Литература для детей и родителей**

Приложения:

- Каталог наград XIX-XX веков.
- Шаблоны для исследовательских работ.
- План мероприятий музея.