

(_____ МАΟΥ «COIII № 6» _____)

2023г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организации	5
3. Организация учебного процесса	10
4. Оценка образовательной деятельности	12
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
6. Востребованность выпускников	53
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
8. Оценка качества кадрового обеспечения	56
9. Оценка учебно-методического обеспечения	59
10. Материально-техническая база	59
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	62
12. Психологическая служба школы	63
13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство	65
14. Приоритетные направления работы школы в 2021 году	68
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию на конец 2022 года	69
Приложения	72

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 6» (далее – школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с:

- пунктом 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.02.2020 № 9-ФЗ «О внесении изменений в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Уставом школы;
- Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 6»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 6».

Самообследование школы проведено на основании приказа от 11.01.2023г. № 09-о «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования:

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Путём самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Функции самообследования:

- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы.

В процессе самообследования оценивались: система управления школы; результаты образовательной деятельности; содержание и качество подготовки учащихся; организация учебного процесса; внутренняя система оценки качества образования; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база.

На основании анализа деятельности школы сформулированы выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их решения. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
Руководитель	Ершова Наталья Игоревна
Адрес организации	624285 Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А.
Телефон, факс	8 (343 65) 3 42 40
Адрес электронной почты	shcool6@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01, № 0006395, регистрационный № 19841 от 12.11.2018г., срок действия – бессрочно, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002069, регистрационный № 9481 от 07.11.2018г., срок действия до 05.06.2024г., Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 2)
Официальный сайт	new.school6.su
Реквизиты школы	ОГРН: 1026600628878 ОКПО: 51819032 ИНН: 6603011490 / КПП: 668301001 р/сч. 03234643657630006200 Банк: Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург. БИК ТОФК 016577551 Единый казначейский счёт 40102810645370000054
Устав	От 02.10.2018г.
Уровень образования	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	66 АЕ 726620. Дата выдачи 30.07.2013г.
Вид права	Оперативное управление
Инвентарный номер	4590
Площадь\этажность	7281.1 кв.м. /3 этажа
Кадастровый номер	66:69:000000:00:1\4590\2\8
Свидетельство о	66 АЕ 726621. Дата выдачи 30.07.2013г.

государственной регистрации права на земельный участок	
Вид права	постоянное (бессрочное) пользование
Площадь	22916 кв. м.
Кадастровый номер	66:69:0101001:311
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000383.04.14 от 01.04.2014г. Бланк № 2412392
Директор школы	Ершова Наталья Игоревна
Заместители директора	Зайцева Светлана Олеговна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тахтарова А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Сергеева Ольга Евгеньевна. - заместитель директора по учебно-методической работе, Смолянина А.С. - заместитель директора по воспитательной работе, Вирясова М.А. - заместитель директора по экономическим вопросам.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам безопасности, о чём свидетельствуют акт готовности образовательного учреждения к 2022 - 2023 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами администрации городского округа Рефтинский, Уставом МАОУ «СОШ № 6», и иными локальными актами.

В 2021 году школа продолжила внедрение электронного документооборота, так в электронный вид переведены: часть трудовых книжек сотрудников школы, рабочая документация в сфере образования, мониторинговые формы и опросы участников образовательных отношений.

В основу управления положена четырёхуровневая структура управления. Каждый уровень представлен взаимосвязанными между собой органами.

Первый уровень стратегического управления (директор, Совет школы с привлекаемыми представителями школьного сообщества и партнёров): подготовка, принятие и реализация стратегических задач актуальных для долгосрочного успеха школы, принятие стратегических управленческих решений. Предназначено для утверждения социально значимых ценностей, эффективного осуществления социального заказа, для достижения и поддержания школой длительного успеха и преимущественного положения перед другими организациями.

Второй уровень тактического управления (уровень администрации, Наблюдательный совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива, психолого-педагогический консилиум): анализ планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы: выбор направления совершенствования управления, закладывание механизмов обновления, разработка нового содержания и технологии образования, руководство экспериментальной работой, выработка программы действий для решения педагогических проблем, решение определённых проблем.

Третий уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей, методические объединения, концентрирующие передовой педагогический опыт, школа молодого учителя): ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Филиппова О.А., ШМО учителей математики, информатики – руководитель Кучмина Н.А., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Перекопская Е.А., ШМО учителей иностранных языков – руководитель Имашева И.А., ШМО учителей начальных классов – руководитель Сальникова Т.А., ШМО классных руководителей – руководитель Дмитриева Д.А., социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей, выявление причин возникновения педагогических проблем,

изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвёртый уровень самоуправления учащихся: по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Уровень представлен советом старшеклассников, волонтерским отрядом.

Органы управления каждого уровня выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, положениям. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Способствует развитию школы, материально-технического обеспечения; контролирует финансово-хозяйственную деятельность; принимает нормативные документы - устав, локальные акты, образовательную программу школы; принимает отчёт по итогам учебного и финансового года.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы использования и совершения крупных сделок по распоряжению имуществом школы, исполнения плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность, выбора кредитных организаций, проведения аудита бухгалтерской отчётности и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; вносит предложения по работе и развитию материальной базы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной, учебно-методической, исследовательской деятельностью школы: регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении школой: содействовать оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представлять позицию в других органах управления школой; взаимодействовать по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.
Совет старшеклассников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: поддерживать порядок в школе; совершенствовать учебно-воспитательного процесса; представлять позицию учащихся в других органах управления школой; изучать интересы, мнение и потребности учащихся, организовывать внеурочную деятельность учащихся.

Работа органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников «Созвездие» (далее – Совет) и классными органами самоуправления 5-11 классов. В сентябре прошло собрание в онлайн формате по выбору нового состава Совета из лидеров 8-11 классов (менеджеров) и активных учеников школы. Совет в новом составе разработал план работы на учебный год и работу каждого сектора.

Первое полугодие заседания актива Совета проводились 1 раз в четверть в формате онлайн (через приложение Майл.ру) Во втором полугодие проводились собрания в соответствии с графиком. Рассматривались вопросы, обсуждались проблемы, планы и отчёты о работе секторов, выдвигались проекты мероприятий.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечены в школьные мероприятия более 75% учащихся;
- представлен широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской направленности;
- активизирована волонтерская деятельность. Программу волонтерского движения в школе «Доброе сердце» осуществляет волонтерский отряд «Доброе сердце». Добровольческой деятельностью в школе занимались 31 учащихся 8,11 классов.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» был создан в апреле 2016 года.

В 2022 году прошли следующие мероприятия с участием волонтерского отряда «Доброе сердце».

№ п/п	Содержание мероприятий	Уровень	Контингент участников	Кол-во участников %	Примечание результат
Февраль, 2022					
1	Участие с муниципальном мероприятии «Масленица»	Муниципальны й	7,8 кл.	43	Помощь в проведении городского праздника «Масленица»
Март, 2022					
2	Участие в муниципальном конкурсе «Марш парков»	Муниципальны й	10 кл.	51	Подготовка работ на муниципальный конкурс
3	Акция ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.	Муниципальны й	10 кл.	43	Создание информационного ролика для рассылки в родительские чаты
4	Всероссийская акция «Широкая масленица. Семейные рецепты»	Всероссийский	10 кл.	46	Подготовка и сбор материалов к акции, размещение в группе школы «Вонтакте»
5	Всероссийская акция «Для вас, любимые!»	Всероссийский	10 кл.	29	Поздравление с 8 марта женщин на улицах посёлка с вручением подарков и цветов
Апрель, 2022					
6	Всероссийская акция «День здоровья»	муниципальны й	7-8 кл	51	онлайн-зарядка с волонтерами для начальной школы и детских садов, зарядка на свежем воздухе для 5-7 классов
7	Акция по раздельному сбору мусора	Муниципальны й	7-8 кл.	46	Создание информационных буклетов по раздельному сбору мусора, раздача населению

8	День борьбы с туберкулёзом	Школьный	8-9 кл.	29	Создание информационных буклетов по раздельному сбору мусора, раздача населению
Май, 2022					
9	«Чистый двор», субботник	Муниципальный	7-8 кл.	34	Уборка у территории школы
Июнь, 2022					
10	Участие в муниципальном мероприятии «День поселка»	Муниципальный	15	40	Шествие на дне поселка
Сентябрь, 2022					
11	Акция "Молодёжь за ЗОЖ"	Школьный	8, 11 кл.	45	Раздача флаеров (памяток) о вреде алкоголя и пропаганде здорового образа жизни https://vk.com/ds2023?wall-216117188_2
12	Акция "Трудовой десант"	Школьный	8,11 кл.	42	Сбор мусора на территории МАОУ «СОШ № 6» https://vk.com/ds2023?wall-216117188_4
13	Всероссийский фестиваль "Вместе Ярче Энергосбережение и Экология".	Муниципальный	8,11 кл.	31	https://vk.com/ds2023?wall-216117188_4
Октябрь 2022					
14	1.10.2022 Акция «Кедр России»	Муниципальный	8,11 кл.	23	Посадка деревьев в школе №6 https://vk.com/ds2023?wall-216117188_8
15	05.10.2022 Акция «Координатор на празднике День учителя»	Муниципальный	8, 11 кл.	25	Сопровождение педагогов-ветеранов от входа до концертного зала
16	24.10.2022 Акция «Благодарность педагогам ветеранам»	Муниципальный	8,11 кл.	45	Доставка благодарственных писем педагогам ветеранам
17	28.10.2022 Акция «Гражданская оборона во время ЧС»	Муниципальный	8,11 кл.	29	Раздача памятных буклетов населению ГО Рефтинский https://vk.com/ds2023?wall-216117188_14
Ноябрь 2022					
18	3.11.2022 Акция «Бумажный батл»	Муниципальный	8,11 кл.	45	Помощь в сборе макулатуры
19	22.11.2022 Акция «Противодействия коррупции»	Муниципальный	8,11 кл.	19	Раздача памятных буклетов населению ГО Рефтинский https://vk.com/ds2023?wall-216117188_16
20	28.11.2022 Акция «Доставка теплых вещей участникам СВО»	Муниципальный	8,11 кл.	22	Доставка вещей в центр молодежи

21	29.11.2022 Акция «Помощь мобилизованным солдатам»	Муниципальн ый	8,11 кл.	29	Сбор, доставка продуктов (вещей) солдатам. https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_17
Декабрь 2022					
22	02.12.2022 Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Муниципальн ый	8,11 кл.	29	Раздача памятных буклетов, ленточек https://vk.com/ds2023?w=wall-216117188_20
23	08.12.2022 Акция «Забота о Героях прошлого»	Муниципальн ый	8 кл.	16	Привести в порядок обелиск и памятные знаки родов войск на аллеи Победы

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы № 6. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад школьной жизни; Устав школы; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Выводы и рекомендации:

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в школе свидетельствует, что в школе стабильно функционирует система ГОУ; школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН поселка, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися на учете школы, КДН; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Вместе с тем нужно отметить, что необходимо:

1) продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;

2) повысить интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекать родителей в каждодневную деятельность школы, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;

3) обеспечить включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность, формировать у учащихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях,

4) продолжить профилактическую деятельность социально-психологической службы, с привлечением специалистов учреждений по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилить работу

общественных наставников;

5) развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями, государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе;

6) совершенствовать формы работы с одаренными детьми по сохранению и повышению положительной динамики качества подготовки к олимпиадам, используя ИОМ обучения изучение отдельных предметов, возможности внеурочной деятельности, совместную деятельность с учреждениями дополнительного образования, возможности дополнительных платных образовательных услуг, организация работы с обучающимися через индивидуальные образовательные маршруты для высокомотивированных образования возможности дополнительных платных образовательных услуг.

7) продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация учебного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – по 35 минут 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 мин. (ноябрь – декабрь), 4 урока по 45 минут (январь-май), 2-4 –ые классы– 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Продолжительность большой перемены в середине учебного дня в 1-ых классах	не менее 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на закрепленной за ней территорией.

В 2022 году в школе сформирован 31 класс. На конец 2022 года в школе обучалось 782 учащихся: на уровне начального общего образования 13 классов, в которых обучалось 322 учащихся; на уровне основного общего образования 16 классов, в которых обучалось 422 учащихся; на уровне среднего общего образования 2 класса, в которых обучалось 38 учащихся. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах - 6-тидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и

проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная, заочная формы обучения. На уровне среднего общего образования реализуются универсальный профиль обучения через индивидуальные учебные планы, которые согласованы с учащимся и его законными представителями и соответствуют потребности учащегося для последующего поступления в ВУЗ. Продолжительность урока: 1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре - декабре – 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут; 2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут, в субботу – 40 минут, в предпраздничные дни – 35 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса со 13 февраля 2023 года по 19 февраля 2023 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям 1-4 классов

1 четверть	01 сентября 2022	28 октября 2022	8 недель 2 дня (42 дня)
2 четверть	7 ноября 2022	28 декабря 2022	7 недель 3 дня (38 дней)
3 четверть	9 января 2023	17 марта 2023	2-4 классы: 9 недель 2 дня (47 дней) 1 классы: 9 недель (42 дня)
4 четверть	27 марта 2023	1-4 классы: 29 мая 2023	1-4 классы: 8 недель 3 дня (43 дня)
1 четверть	01 сентября 2022	28 октября 2022	8 недель 2 дня (42 дня)

Продолжительность каникул 1-4 классов

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность
осенние	29 октября 2022	6 ноября 2022	9 дней
зимние	29 декабря 2022	08 января 2023	11 дней
весенние	18 марта 2023	26 марта 2023	9 дней
каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность

Продолжительность учебных занятий по четвертям 5-11 классов

четверть	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель
1 четверть	01 сентября 2022	29 октября 2022	8 недель 3 дня (51 день)
2 четверть	7 ноября 2022	28 декабря 2022	7 недель 3 дня (45 дней)
3 четверть	9 января 2023	17 марта 2023	9 недель 2 дня (56 дней)
4 четверть	27 марта 2023	5-8, 10 классы: 29 мая 2023 9,11 классы: 25 мая 2023	5-8,10 классы: 9 недель (52 дня) 9,11 классы: 8 недель, 4 дня (49 дней)

Продолжительность каникул 5-11 классов

осенние	30 октября 2022	6 ноября 2022	8 дней
зимние	29 декабря 2022	08 января 2023	11 дней

весенние	18 марта 2023	26 марта 2023	9 дней
----------	---------------	---------------	--------

Динамика численности учащихся

	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	362	371	374	344	336	332	325
Основное общее образование	334	352	335	377	394	399	421
Среднее общее образование	61	55	54	52	47	45	44
Всего по школе	757	778	763	773	777	779	790

Школа достигла своей плановой наполняемости, это объясняет относительную стабильность численности.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего	Среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	В соответствии с реализуемой программой

Направления образовательной деятельности

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы универсального профиля (базового и углублённого уровня изучения по ИУП)
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

Социальный паспорт 2022 года

Класс	Всего учащихся	Полная семья	Неполная семья	Составная семья	Один родитель	Под опекой гос. учреждений	Многодетная семья	Малообеспеченные семьи	Родители инвалиды	Дети сироты	Дети под опекой	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
1	82	56	14	10	2	0	20	3	1	-	1	1	5
2	79	55	11	7	6	0	18	2	4	-	-	-	1
3	83	61	7	12	3	0	15	-	-	-	-	6	1
4	80	53	12	11	4	1	16	1	-	-			4
5	82	58	16	6	2	0	13	1	-	-	1	1	2
6	81	60	10	9	2	0	14	2	1	-	1	2	7
7	82	55	18	4	5	0	12	2	2	-	3	1	2
8	96	65	18	11	2	1	17	1	1	-	3	-	6
9	81	46	17	14	4	0	17	1		-	3	1	4
10	23	21	1	1	0	0	5	-	1	-	-	-	-
11	42	38	2	2	0	0	3	-	-	-	-	-	-
	788	547	125	86	30	2	150	13	10	-	12	12	32

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса ОУ	Содержание показателя				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	6	5	6	4

2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной безопасности.

В соответствии с утвержденным планом работы в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Обеспечение комплексной безопасности школы достигалось в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работой по антитеррористической защищенности школы (прежде всего на основе разработанного и утвержденного в различных инстанциях «Паспорта безопасности»).

2. Организацией охраны школы и ее территории, задачами которой являлись:

– охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в школу и на ее территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и на его территории;

– обеспечение инженерно-технической укрепленности (наличие ограждения, металлических дверей) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация – КТС, пожарная сигнализация, система оповещения и громкой связи, вывода сигнала на пульт 01).

3. Плановой работой по ГО.

4. Выполнением норм пожарной безопасности.

5. Профилактикой правонарушений (в т. числе и ПДД).

6. Предупреждением проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

7. Готовностью к оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение перечисленных мероприятий происходило в тесном постоянном

рабочем контакте с органами власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями. Для установления срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях был составлен список телефонов экстренной связи.

Обеспечение антитеррористической защищенности школы.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы являлся паспорт безопасности. Весь штатный персонал школы под личную подпись ознакомлен со всеми приказами по обеспечению безопасности, вопросы безопасности обсуждались на общих собраниях коллектива, педсоветах, совещаниях при директоре.

Проводились конкретные мероприятия по:

- Проверке наличия перезаключенного договора с ОВО МВД.
- Проводились ежедневные проверки наличия и состояния замков всех входных дверей в школу, включая подвальные помещения и люки, выхода на кровлю, при необходимости проводились работы по их ремонту и укреплению.
- Ежедневные проверки работоспособности систем жизнеобеспечения и связи.
- Контрольные проверки работоспособности систем АПС и охранной сигнализации – КТС, системы громкой связи и вывода сигнала на пульт 01.
- Проверка наличия и соответствия резервного комплекта ключей от всех помещений школы на посту охраны
- Составление графиков работы администрации, кружков и секций,
- В соответствии с рекомендуемым перечнем подготовлены комплекты документов: для поста охраны и дежурного администратора – находятся на вахте.

Имеется наглядная агитация - информационные стенды:

Для каждого кабинета школы изготовлен комплект инструкций в виде файловой папки, в которой присутствует:

1. Рациональные действия персонала и учащихся при:
 - Обнаружении взрывоопасного предмета или предмета, подозрительного на ВУ,
 - Поступлении устной угрозы о террористическом акте по телефону,
 - Поступлении угрозы о террористическом акте в письменном виде,
 - В случае захвата людей в заложники,
 - Во всех случаях террористических проявлений.
 2. Памятка о закрытии помещений.
 3. Соблюдение противопожарного режима, наглядная агитация по противопожарной тематике.
 4. План эвакуации при возникновении ЧС, действия сотрудников.
 5. Комплект инструкций по охране труда для каждого кабинета (общие и предметные).
- В школе традиционно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся: в течение года проводились 4 раза.

Основными направлениями работы по охране труда являлись:

- Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
- Оперативный контроль состояния охраны труда в школе.
- Организация профилактической работы по снижению травматизма в тесном взаимодействии с классными руководителями, а также учителями - предметниками.
- Участие в работе комиссии по контролю за состоянием охраны труда в школе.
- Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации, корректировка и составление инструкций по охране труда для сотрудников и учащихся, расследование несчастных случаев.
- Участие в проведении инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников школы.
- Содействие профсоюзному и общественному контролю за соблюдением прав и интересов сотрудников в области охраны труда.
- Повышение квалификации при прохождении переподготовки специалистов в

области охраны труда на соответствующих курсах (по плану).

Вывод: все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи школы.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником. В течение года осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Санитарно-противоэпидемический режим в школе контролируется медицинскими работниками. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой учебных столов, за состоянием пищеблока.

По плану ведётся санитарно- просветительная работа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещённость, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала;
- о правилах работы с дезинфицирующими средствами.

С обучающимися проводится санитарно - просветительная работа в форме лекций, бесед и наглядного пособия на темы:

- «Личная гигиена»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «О вреде алкоголя, курения»,
- «О наркомании, токсикомании»,
- «О профилактических прививках»,
- «Гепатит и его профилактика»,
- «Профилактика гриппа»,
- «Профилактика педикулеза»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Профилактика энтеробиоза»,
- «Профилактика туберкулеза»,
- «Профилактика травматизма»
- «Детские инфекционные болезни» и др.

Можно выделить основные проблемы здоровья учащихся: увеличение количества учащихся с нарушением зрения, системы кровообращения, костно-мышечной системы, высокие показатели заболеваемости желудочно-кишечного тракта, увеличение количества учащихся с аллергическими заболеваниями, достаточно высокий процент учащихся с избыточной массой тела и рост простудных заболеваний.

Выводы:

Состоянию здоровья обучающихся и проводимой работе можно дать удовлетворительную оценку.

Охват питанием учащихся в 2022 учебном году составляет 98,7%. Организация питания находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, медицинского работника школы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах, в том числе и в рамках внеурочной учебной деятельности в

начальных классах - Час общения «Разговор о правильном питании».

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, обеспечены мебелью. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача на основании медицинского заключения.

Профилактика правонарушений у несовершеннолетних

В МАОУ «СОШ № 6» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги прошли курсы повышения квалификации на тему: «Медиация в образовательной организации» (организатор НОУУ ДПО «УЦПК»); Принимали участие в супервизии по случаям школьных служб примирения, состоялась открытая онлайн встреча (Организатор встречи Центр «Ладо»); Приняли участие в вебинаре на тему: «Профилактика девиантного поведения обучающихся: организация профилактической работы в образовательной организации, направленное на раннее выявление правонарушений» (организатор Центр «Ладо»); Приняли участие в форуме на тему: «Комплексная безопасность в системе образования» (организатор ГАОУ ДПО СО "ИРО"); Принимали участие в ОР групповой супервизии по организации и развитию школьных служб примирения; Участвовали в учебно – профилактическом семинаре по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К данной категории учеников и их родителям (законным представителям) применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и администрации школы.

На 28.09.2022 года, на всех видах учёта состоят 19 учащихся:

- на внутришкольном учёте - 19 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ТКДН и ЗП г. Асбеста – 4 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ПДН – 1 учащийся и 4 семьи;
- на внутришкольном учёте, в ТКДН и ЗП г. Асбеста и ПДН – 0 учащихся.

На 28 декабря 2022 года в МАОУ «СОШ № 6» учащихся, не посещающих образовательную организацию нет.

Организация работы в социальных сетях классными руководителями

В МАОУ «СОШ № 6» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте образовательной организации размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете: памятка «Ребенок в интернете», «Основные угрозы безопасности детей в интернете».

Организация работы в социальных сетях классными руководителями

В МАОУ «СОШ № 6» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». В системе проводится мониторинг социальной сети в ВКонтате с помощью программы «Gerda Bot» классными руководителями учащихся 5-11 классов.

Формы и методы работы с учащимися:

1. Использование программы мониторинга учащихся в социальной сети ВКонтате;
2. Система в режиме реального времени проводит мониторинг опасных групп с помощью платформы <https://gerdabot.ru/>;
3. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиа безопасности:
 - Безопасное использование Интернета.
 - Безопасный Интернет – детям.
 - Безопасный поиск информации в Интернете.
 - Формирование информационной культуры и основ безопасности.
 - Здоровье и безопасность детей в мире Интернета.
4. Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет»:
 - индивидуальные беседы;
 - информация размещена на сайте школы;
 - встречи со специалистами: педагог – психолог, социальный педагог;
 - контроль со стороны родителей.

Формы и методы работы с родителями:

1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей с помощью приложения Family Link;
2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете;
3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете;
4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете;
5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире;
6. Компьютерные игры. Польза или угроза?
7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр;
8. Угрозы, которые таит для детей Интернет;
9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого.

Общешкольные родительские собрания проводились по следующим темам:

1. Комплексная безопасность школьника «Предупредить, значит спасти!»;
2. Профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки»;
3. Тематическое консультирование родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей:
 1. Компьютерная и игровая зависимость детей;

2. Профилактика интернет – зависимости у детей и подростков;
3. Компьютерная зависимость: рекомендации родителям;
4. Памятка для детей и родителей «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».

5. Социальный ролик «Безопасный интернет – детям!».

6. Видео урок «Единый урок безопасности в сети Интернет».

Основными страницами распространения готовых продуктов является:

Сайт школы- <http://new.school6.su/>

Страница школы «ВКонтакте» - <https://vk.com/club133689149>

Классными руководителями осуществляется мониторинг социальной сети ВКонтакте с помощью платформы Gerda Bot (это внесено в должностную инструкцию классного руководителя), который позволяет отслеживать опасные группы учащихся.

В связи с ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией летние оздоровительные лагеря осуществляли свою деятельность не в полном объеме. За 2022 год отдыхом и оздоровлением охвачены: в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ № 6» 115 учащихся, 7 их них группы риска; в загородных оздоровительных лагерях 275 учащихся; в санаторно – оздоровительных учреждениях отдохнули 9 учеников из них 1 группы риска; охвачено малозатратными формами отдыха 20 учащихся; всего трудоустроено 16 учащихся их них в отрядах мера – 16 человек из которых 9 учащихся группы риска.

Профилактика асоциального поведения

В рамках программ по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор» и программы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогическим коллективом проводилась работа по профилактике асоциального поведения учащихся. Проводились мероприятия, направленные на предупреждение совершения учащимися школы противоправных деяний, также, во исполнение ежегодных планов: «Мероприятий в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма»; «За здоровье и безопасность наших детей!»; мероприятий, посвященных «Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному оборотом наркотиков»; мероприятий по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся, в рамках Всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся; совместной работы социально педагога МАОУ «СОШ № 6» и инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Асбестовский», проводилась совместная профилактическая работы школы и субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений, учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Систематически, в течение учебного года, социальным педагогом школы, классами руководителями осуществлялся контроль посещаемости учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В образовательной организации велась работа по правовому просвещению и пропаганде здорового образа жизни согласно плану мероприятий по реализации ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!» В течение учебного года, согласно плана проведены следующие мероприятия: Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти»; Классные часы: «О вреде курения», «Полезные и вредные

привычки», «Безвредного табака не бывает», «Мы в ответе за свою жизнь», «Помни: любой наркотик убивает!», «Социальные сети», «Безопасность на дорогах», «Поведение в общественных местах», «Антитеррор», «Комендантский час»; Интернет - уроки «Имею право знать!»; Беседы на тему «Терроризму - нет!»; Анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек среди учащихся 5-10 классов; Участие во Всероссийской ежегодной антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; Анонимное анкетирование среди учащихся 8-11 классов с целью выявления неформальных объединений в молодёжной среде; Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; Конкурс рисунков «Молодёжь ЗА культуру Мира, ПРОТИВ терроризма»; Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».

Согласно плана мероприятий в «Сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма» в МАОУ «СОШ № 6» проведены следующие мероприятия: выступление на общешкольных родительских собраниях с темой: «Управление безопасностью детей в сети Интернет»; «Предупредить – значит спасти!»; «Ребенок у окна», «Антитеррор», «Как вести себя в той или иной сложившейся ситуации», «Незнакомый предмет», работа «Единого общероссийского телефона доверия»; распространение буклетов: «Безопасный Интернет», «Вредные привычки», «Антитеррор»; Анонимное анкетирование среди учащихся «Современные молодёжные течения и увлечения»; в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей»; уроки мужества «Подвиг неизвестного солдата не имеет национальности – это подвиг во имя человечества»; проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности детского телефона доверия; проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»; учебная эвакуация; разработан буклет – памятка для родителей и детей по профилактике экстремизма; распространение на классных часах буклетов: «Будьте бдительны!».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. Уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодёжные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В образовательной организации ведется работа по профилактике вредных привычек. Проводятся классные часы, групповые и индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН, социального педагога МАОУ «Центра молодёжи», методиста ЦКиИ го Рефтинский. Проводятся рейды по месту жительства семей, требующих особого контроля совместно со специалистами ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский». Ежегодно, в образовательной организации проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводит Министерство образования Свердловской области. В данном мероприятии получено 99% согласий родителей. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и

табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы обеспечивает создание условий для реализации названных образовательных программ общего образования, являясь, таким образом,

нормативным документом;

поддерживающим управление развитием образовательного процесса;

определяющим перечень, последовательность изучения учебных предметов и элективных курсов; время, отводимое на их освоение и организацию; формы промежуточной аттестации учащихся;

распределяющим учебные предметы, элективные курсы по периодам обучения;

фиксирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне начального общего образования, 6-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку

Учебный план учитывает состояние материально–технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение образовательной программы НОО, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: изложение, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, комбинированная работа, проверочная работа, тестирование, комплексная работа.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4, освоившие в полном объёме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

1. Обязательная часть учебного плана.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана школы осуществляется с использованием УМК, отвечающего требованиям ФГОС НОО «Школа России» и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью социальной адаптации и речевому развитию школьников - «Русский язык» (1 час в неделю).

Учебный план школы основного общего образования предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Структура контингента:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ

Общее количество классов/количество обучающихся	13/325	16/421	2/44	31/790
-классов с дополнительной (углублённой) подготовкой - русский язык - иностранный язык (английский) - физика - химия - биология		5 классов/144	10-11 кл (универсальный проф) * * *	

Спецификой учебного плана является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных и математических дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогов с обязательным отражением в учебном планировании на платформе ИРО Свердловской области <http://elearn.irro.ru/>;
- модернизация математического, технологического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей.

Учебный план основного общего образования ориентирован на освоение программ, обеспечивающих дополнительную углублённую подготовку учащихся по отдельным предметам: русскому языку и математике, реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Содержание предметов обязательной части учебного плана отражено в Образовательной программе основного общего образования школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров школы.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на: введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, пропедевтику углублённого изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Организация основного общего образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору учащихся.

Первый блок - обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углублённом уровне) обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углублённом уровнях по выбору учащихся.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углублённом уровне.

Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в школе учебные предметы» содержит два обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета, это учебные предметы обществознание, география. Учебный предмет обществознание является наиболее востребованным учащимися школы; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Учебный предмет география изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, — на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников; с другой стороны призван сформировать умение целостно воспринимать мир.

Третий блок - «Дополнительные учебные предметы на базовом или углублённом уровне по выбору учащихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углублённый). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: право, экономика, естествознание, физика, химия, биология, информатика, экология.

Четвертый блок - дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы) Дополнительные курсы в школе: «Проектная деятельность», «Практикум по химии», «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на конец 2022 года

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с задержкой психического развития, нарушением эмоционально-волевой сферы;

Количество детей с ОВЗ в 2022 году

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	1Б	С расстройствами аутистического спектра 8.4, с задержкой психического развития 7.1, с тяжелыми нарушениями речи 5.1	6 (1 из них на дому)
	1В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	2Б	С ЗПР 7.1	1
	3В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	3Г	С расстройствами аутистического спектра 8.2, с задержкой психического развития 7.1, 7.2, с НОДА 6.4, слабослышащие 2.2	13 (2 из них на дому)
	4Б	ЗПР 7.1, слабовидящие 4.1	2
	4В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	2
Классы основного и среднего	5Б	Для обучающихся с ЗПР	1
	6А		5

образования, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	6Б		4
	7Б		1
	7В		1
	8А		1
	8Б		1
	8В		3
	8Г		1
	9А		1
	9Б		4
Итого:			49

Количество детей-инвалидов в 2022 году

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	1Б	АООП НОО (СИПР)	1
	3А	ООП НОО	1
	3Г	АООП НОО, СИПР	5 (2 на дом.об.)
Классы основного и среднего образования	5Б	ООП ООО	1
	6А	АООП ООО	1
	6В	ООП ООО	1
	7В		1
	9Б	АООП ООО	1
Итого:			12

В школе осуществляется реализация:

- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (СИПР);
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены:

- примерная ООП начального общего образования, УМК «Школа России»;
- примерная АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- примерная АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- примерная АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- примерная АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- примерная АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- примерная АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- примерная АООП ООО для детей с задержкой психического развития.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2022 году реализуются 3 адаптированных индивидуальных общеобразовательных программы (А(И)ОП), 1 индивидуальная общеобразовательная программа (ИОП), 3 специальных индивидуальных программы развития, разработанных специалистами

учреждения (учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПк и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ПМПк школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

В целях повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, осуществления индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового материала в начальной школе организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций общеразвивающей направленности.

Учебная деятельность строится на основе поиска оптимальных технологий. Для качественного обучения детей с ОВЗ педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии:

- ☐ традиционные технологии обучения;
- ☐ технологии психолого-педагогического сопровождения;
- ☐ технологии развивающего обучения (проблемное обучение);
- ☐ технологии сотрудничества (игровые технологии, технологии коллективных игр);
- ☐ технологии индивидуально-дифференцированного подхода;
- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ информационно-коммуникационные технологии.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс в школе ориентирован на стабилизацию психо-эмоционального состояния школьников, обеспечению адаптации к условиям обучения в начальной школе, что способствует полноценному развитию ребенка с ОВЗ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по двум направлениям: организация работы с родителями и непосредственная коррекционно-развивающая работа с детьми.

Работа с родителями. С родителями младших школьников ведется консультативная работа по вопросам нарушений поведения детей (гиперактивность, агрессивность, тревожность), особенностей развития познавательной сферы, профилактика трудностей школьного обучения.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Цель коррекционно-развивающей работы – последовательное и планомерное формирование у детей психологической основы обучения и повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного, развития.

Организация: групповые занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе, во второй половине дня после уроков, продолжительность 20-30 минут, индивидуальные занятия – проводятся 2 раза в неделю индивидуально или с подгруппой детей из каждого класса, продолжительность 20 – 30 мин с каждым ребёнком.

В рамках психопрофилактического направления деятельности осуществляется психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации.

Основным направлением логопедической работы являлось содействие формированию у младших школьников фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза,

обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире, создание условий для развития связной речи, формирования интереса к родному языку, навыков учебной работы.

Основные формы работы:

- артикуляционная гимнастика (улучшение иннервации мышц лица, формирование статической и динамической организации движений мышц артикуляционного аппарата);
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук (формирование точных координированных движений, стимулирование двигательных зон коры головного мозга);
- развитие дыхательных функций (формирование правильного физиологического и речевого типа дыхания, развитие силы и подвижности дыхательной мускулатуры, освоение резонаторов);
- развитие общей моторики (нормализация двигательных умений и навыков, выработка ловкости, четкости, координированности движений, профилактика нарушений осанки);
- охрана зрения и развитие зрительного восприятия (снятие переутомления зрительного аппарата, повышение эластичности и тонуса глазных мышц);

В результате использования элементов здоровьесберегающих технологий формируются следующие умения:

- выполнять согласованные движения разных частей тела и органов речи, плавного переключения с одного движения на другое;
- согласовывать работу речедвигательного, дыхательного, слухового и зрительного анализаторов с развитием моторных функций;
- ориентироваться в схеме собственного тела;
- владеть физиологически правильным диафрагмальным дыханием;
- снимать зрительное напряжение и утомление.

В процессе реализации АООП НОО, АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология».

Реализация АООП НОО, АООП ООО осуществляется на основе УМК «Школа России» и учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет, обучающиеся на дому:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- дети с расстройствами аутистического спектра.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	1Г	АООП НОО вариант 8.4 (СИПР)	1 на дом.обуч.

	3Г	АООП НОО вариант 6.4 (СИПР)	2 на дом.обуч.
Итого:			3

Обучение на дому осуществляется по:

- **адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 4 (СИПР);**
- **адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 4 (СИПР);**

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены:

- примерная АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- примерная АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2022 году реализуется 3 адаптированных индивидуальных образовательных программ (А(И)ОП), 3 специальных индивидуальных программы развития (СИПР), разработанных специалистами учреждения (учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ПМПк школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

В процессе реализации АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология»).

Реализация АООП ООО осуществляется с использованием учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля среднего общего образования:

Индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) - совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и элективных курсов), выбранных учащимися для изучения в 10 А и 11 А:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10 А – 25 обучающихся	10А- 22 обучающихся	10А – 25 обучающихся
11А – 24 обучающихся	11А – 25 обучающихся	11А – 20 обучающихся

На углублённом уровне изучают следующие учебные предметы (из обязательных) в количестве (человек):

Учебные предметы	10А	11А
1. Русский язык	25	20
2. Физика	0	10
3. Иностранный язык (английский)	5	0
4. Химия	4	3
5. Биология	7	2

На углублённом уровне за счёт дополнительных учебных предметов и элективных курсов изучают в количестве:

Учебный предмет (элективный курс)	10А	11А
1. Обществознание (право, экономика, практикум по обществознанию)	11	13
2. Информатика (программирование)	5	4
3. Математика (практикум по математике)	25	20
4. История (практикум по истории)	2	1
5. Литература (практикум по литературе)	0	3

К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по предмету. Индивидуальные проекты выбраны по следующим учебным предметам в количестве:

Учебный предмет (индивидуальный проект)	11А
1. Физика	2
2. Информатика	5
3. Обществознание	7
4. Химия	2
5. Биология	1
6. Иностранный язык (английский)	0
7. История	3
8. Литература	0

Формирование ИУП происходило поэтапно и завершилось защитой в апреле 2022.

Дистанционные образовательные технологии

*обучение с использованием только дистанционных технологий на платформе ИРО Свердловской области <http://elearn.iro.ru/>

** обучение с использованием очного и дистанционного обучения.

Образовательные программы	Параллель	Обязательная часть УП	Количество учащихся	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Количество учащихся
Основного общего образования	5	ОДНК*	81	Тайны живого*	81
		ИЗО**	81		
		Музыка**	81		
	6	ИЗО**	81	Биология. Растения*	81
		Музыка**	81		
	7	ИЗО**	82		82
		Музыка**	82		
	8	ИЗО**	97		97
		Музыка**	97		
Среднего общего образования	10	География*	20		20
	11	География*	19		19

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия ВД проводятся в соответствии с общешкольным планом ВД. Общешкольный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (1750 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (700 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 6»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации внеурочного времени учащихся. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности, закрепленных в требованиях ФГОС: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления реализуются через виды ВД (не закреплены в требованиях ФГОС, но рекомендованы) и формы (школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов родителей и учащихся, а также с возможностями школы).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2021 – 2022 учебный год

(с учётом итоговых отметок 11 кл.)

Количество учащихся	2 кл.	3 кл.	4 кл.	I ступень	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	II ступень	10 кл.	11 кл.	III ступень	1-11 кл.
На «отлично» чел./ % от числа учащихся	83	81	83	329 (1-4) 247* (2-4)	78 1 сем	84	101	78 1 сем	64	405	20 1 сем	25	46	779 (1-11) 649* (2-9)
На «отлично» и «хорошо» чел./ % от числа учащихся	25%	25%	24%	100 %	19%	21%	25 %	19%	16 %	100 %	44%	56 %	100 %	89* %
Неуспевающие: а) оставлены на повторное обучение чел./ % от числа учащихся	3	3	4	10	2	3	1	3	0	9	0	0	0	19
б) переведены условно чел./ % от числа учащихся	1,2 %	1,2 %	1,6 %	4* %	0,5 %	0,7%	0,2%	0,7%	0,0	2,2%				3* %

Достигнутый уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и качество знаний учащихся в соответствии с Муниципальным заданием (далее – МЗ) (%)

	НОО		ООО		СОО	
	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое отклонение - 10)	Достигнутое значение	МЗ (Допустимое отклонение -10)
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования	100	100	-	-	-	-
Доля обучающихся, получивших оценку не менее «4» по	30	35	-	-	-	-

результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)						
Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа	-	-	60	60	-	-
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании			100	100	-	-
Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»	-	-	14	40	-	-
Достижение средних баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский	-	-	-	-	91	60
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-	100	100
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен	-	-	-	-	100	100
Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен не менее чем на 60 баллов	-	-	-	-	52	40

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100%, при плановом показателе 100%, муниципальное задание по данному показателю выполнено.

В 2022 году средний балл школы по предметам составил 60% при плановом показателе 60% (6 предметов*100% / 10 предметов). Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100%, при плановом показателе 100%, муниципальное задание по данному показателю выполнено.

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4» 14% (9уч *100% / 63) при плановом показателе 40%. Муниципальное задание выполнено не в полном объеме. Анализируя результаты экзаменов в 2020-2021 году, доля сдавших ГИА на отметку не менее «4» была больше, т.к. выпускники сдавали только 2 обязательных

экзамена. В 2021-2022 году выпускники сдавали 4 обязательных экзамена, соответственно это повлияло на выполнение муниципального задания.

Значение показателя «Достижение средних баллов единого государственного экзамена на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский» составило 91% (11 экзаменов *100% / 12 экзаменов). В 2021-2022 году обучающиеся сдавали 12 экзаменов из них по 8 экзаменам результат выше среднего балла по муниципалитету, один результат совпадает с результатом муниципалитета, муниципальное задание выполнено.

25 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100% обучающихся.

Все обучающиеся сдававшие экзамены преодолели порог по всем сдаваемым предметам, удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, составил 100%, муниципальное задание выполнено.

13 выпускников из 22 набрали за каждый сдаваемый экзамен не менее чем 60 баллов, что составляет 52% выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, муниципальное задание выполнено

Содержание и качество подготовки учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в соответствии с пунктами 7 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2020 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (по русскому языку и математике), а так же экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Основные результаты ГИА в 2022 году

Общие сведения о количестве выпускников по уровням образования

число учащихся, окончивших школу		число проходивших ГИА всего/ прошедших успешно (11 класс – ЕГЭ)	число выпускников, окончивших на «4» и «5»	число получивших аттестаты соответствующего образца	число медалистов
основную	64	63/63 (98%)	8 13%	63	
среднюю	25	25/25 (100%)	9 36%	25	0

в форме ГВЭ – 9 участников (2 обязательных экзамена);

в форме ОГЭ – 54 участника -4 экзамена;

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Численность участников, чел.	Преодолели минимум (% от числа участников)	Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)	Ср. балл (максимум – 5 баллов)
---------	------------------------------	--	--	--------------------------------

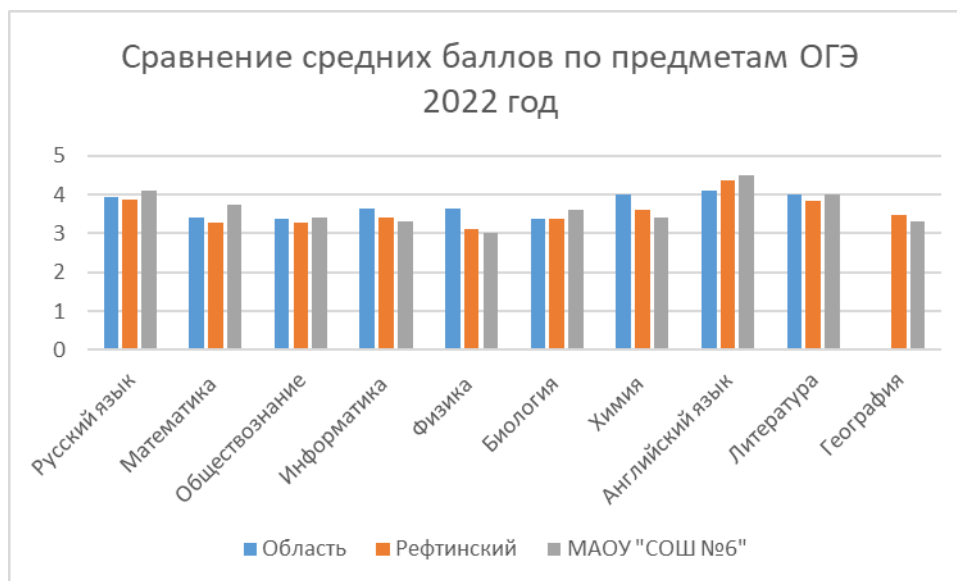
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	58	54	100	100	74	67	4,12	4,11
Математика	58	54	100	100	53	31,4	3,67	3,73

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору, 2022 год

Предмет	Численность участников	Преодолели минимум (% от числа участников)	Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)	Ср. балл (макс - 5 баллов)
Информатика и ИКТ	37	100 с пересдачей (3)	32	3,4
Обществознание	13	100 с пересдачей (1)	56	3,5
Биология	10	100	60	3,6
Физика	5	100	0	3
Химия	9	100 с пересдачей (1)	33	3,4
Английский язык	6	100	100	4,5
География	38	100 с пересдачей (2)		
Литература	1	100	100	4

**Обобщенные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 –ых классов
МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2022 году**

Предмет	Количество участников ОГЭ МАОУ «СОШ № 6»	Минимальный балл, установленный Министерством общего и проф. образования Свердловск. обл	Средний первичный балл МАОУ «СОШ № 6»	Средняя отметка по Свердловской области	Средняя отметка МОУО	Средняя отметка МАОУ «СОШ № 6»
Русский язык	54 (35%)	15	26 из 33	3,94	3,87	4,11
Математика	54 (35%)	8	13 из 31	3,4	3,27	3,4
Обществознание	13 (23%)	14	24 из 37	3,38	3,29	3,42
Информатика	37 (35%)	5	9,48 из 19	3,64	3,42	3,32
Физика	5 (9%)	11	15,8 из 45	3,65	3,11	3
Биология	10 (24%)	13	27 из 45	3,37	3,39	3,6
Химия	9 (69%)	10	20 из 40	4	3,62	3,4
Английский язык	6 (75%)	29	54,1 из 68	4,09	4,38	4,5
Литература	1 (16%)	16	34 из 45	4,01	3,83	4
География	38 (73%)	12	16,96 из 31	3, 71	3,48	3,32



Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ч.2п.8 Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» лица, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) а так же по учебным предметам по выбору. 25 выпускников школы, планирующие поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования, участвовали в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и учебным предметам по выбору. Все 25 (100%) прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам (количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором) и получили аттестаты о среднем общем образовании (протоколы педагогического совета № 6 от 23.06.2022, № 8 от 06.07.2022)

Основной период ЕГЭ в 2022 году проходил с 26 мая по 22 июня. Из 25 учащихся 11 класса, в ЕГЭ участвовали 25 (100%) выпускников;

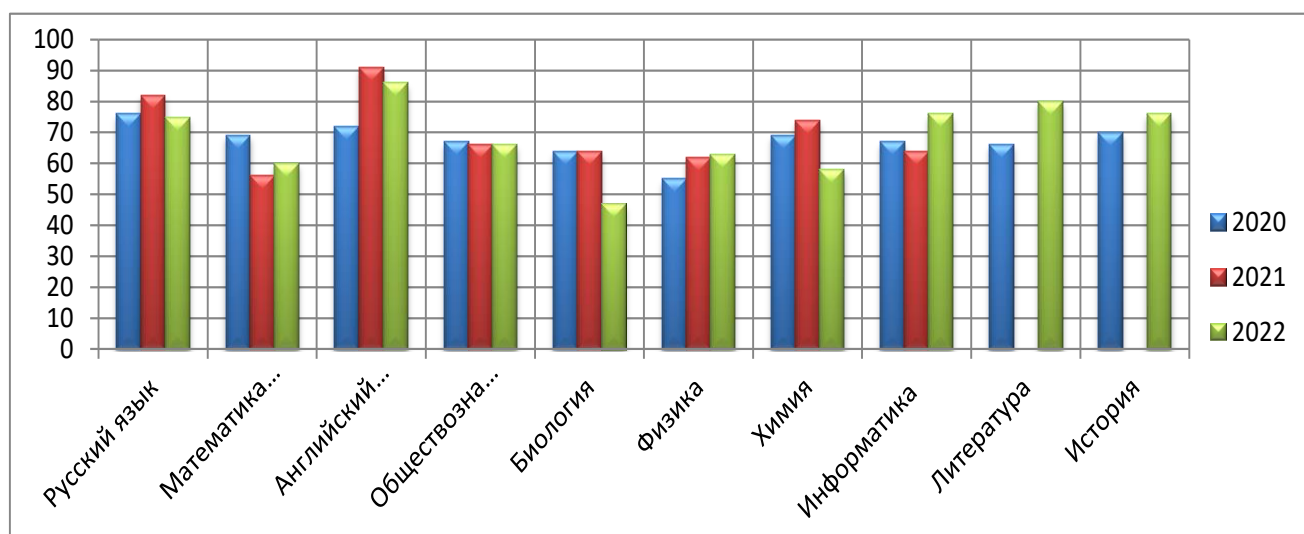
- три предмета сдавали – 14(56%);
- четыре предмета сдавали – 11 (44%).

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Число выпускников, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-балльная шкала)	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской обл	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	25 100%	24/36	75	73,02	68,56	68,3
2.	Математика	20	27/27	60	57,94	57,22	56,9

	(профильный уровень)	80%					
3.	Физика	5 20%	36	63	58,83	57,06	54,1
4.	Обществознание	6 27%	42	65,5	61,89	62,24	59,9
5.	Биология	2 8%	36	47	44,29	50,22	50,2
6.	Информатика	5 20%	40	76,4	68,36	60,63	59,5
7.	Химия	2 8%	36	58	56,2	55,58	54,3
8.	Английский язык	2 8%	22	86	83,25	74,43	73,3
9.	География	1 4%	37	49	49	53,92	54,6
10.	История	2 8%	32	76	61,6	60,05	58
11.	Литература	2 8%	32	80	80	63,93	60,8
12.	Математика (базовый уровень)	5	3	4,6	4,21	4,29	4,2

**Средние тестовые баллы выпускников МАОУ «СОШ № 6»
в 2020-2022 гг.**



**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году в сравнении
с результатами ЕГЭ 2021**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Динамика результатов ЕГЭ
		2021	2022	
1.	Русский язык	81,7	75	-6,7
2.	Математика (профильный уровень)	55,6	60	+4,4
3.	Обществознание	65,8	65,5	-0,3
4.	Информатика	63,75	76,4	+12,65
5.	Физика	62,3	63	+0,7
6.	Биология	63,75	47	-16,75
7.	Химия	74,3	58	-16,3
8.	Английский язык	91,3	86	-5,3
9.	Литература		80	
10.	География		49	
11.	История		76	
12.	Математика (базовый уровень)		5	

Вывод: Из представленных данных видно, что в сравнении с 2021 годом средние тестовые баллы повысились по 3 общеобразовательным предметам (математике (профильный уровень), физике, информатике) понизились средние тестовые баллы по 5 предметам (русский язык, обществознание, биология, химия, английскому языку). Повышенные баллы (80-100) по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень), истории, литературе, физике, информатике получили 12 выпускников. На повышенные баллы (80-100) сдали 21 экзамен из 72 (29%), (24%) - 6 выпускников сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 3 и 2 предметам.

№	ФИО ЕГЭ участников	Предметы/количество повышенных тестовых баллов (80-91)							
		Русский язык	Математика (профильный)	Литература	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Информатика
1	Андреев Владислав	91			81				90
2	Визнер Виолетта	87					89		83
3	Данков Владислав	82							
4	Иванова Полина	94							
5	Кукина Полина	91				84			

6	Линьков Алексей	82							85
7	Митга Виктория	80							
8	Нечитайло Александра	89							
9	Разживин Александр	80	86						
10	Соколова Екатерина					92		87	
11	Топоркова Софья	100		87					
12	Перевозчикова Жанна						84		
13									
% от сдающих		40%	5%	50%	20%	18%	100%	50%	60%

**Количество участников МАОУ «СОШ № 6»,
получивших результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам
выше результатов ЕГЭ муниципального уровня**

№п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ (по муниципалитету)	Количество участников ЕГЭ МАОУ «СОШ № 6»	Кол-во уч-ся и %, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по муниципалитету (от участников МАОУ «СОШ № 6»)	% уч-ся школы, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по МО (от всех участников)
1.	Русский язык	44	25 (57%)	14 из 25(56%)	32%
2.	Математика (профильная)	31	20 (80%)	14 из 20 (70%)	45%
3.	Обществознание	19	11 (58%)	6 из 11(55%)	32%
4.	Биология	7	2 (28%)	1 из 2 (50%)	14%
5.	Химия	5	2 (30%)	1 из 2 (50%)	20%
6.	Физика	6	5 (83%)	3 из 5 (60%)	50%
7.	Информатика и ИКТ	11	5 (45%)	4 из 5 (80%)	36%
8.	Английский язык	4	2 (50%)	2 из 2 (100%)	50%
9.	География	1	1 (100%)		
10.	История	5	2 (40%)	2 из 2 (100%)	40%
11.	Литература	2	2 (100%)	1 из 2 (50%)	50%
12.	Математика базовая	14	5 (36%)	4 из 5 (80%)	29%
ИТОГО		149 человеко- экзаменов	82 человеко- экзаменов	52 человеко- экзамен. (64% - от числа человеко- экзаменов. МАО «СОШ № 6)	52 (36% - от числа сдающих ЕГЭ вып. МО)

Все выпускники (**100%**) преодолели порог минимального количества баллов, по всем предметам, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, установленный Рособрнадзором.

На повышенные баллы (80-100) сдали 21 экзамен из 72 (29%), (24%) - 6 выпускников сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 3 и 2 предметам.

Всего учащиеся школы сдали 82 экзаменов по 12 общеобразовательным предметам, из них 52% ЕГЭ сдали выше результатов муниципального уровня (Таблица 7).

Результаты 66% (52 из 79) сданных экзаменов выпускниками школы выше средних баллов результатов ЕГЭ по муниципалитету. 36% выпускников окончили среднюю общеобразовательную школу на «5» и «4» и «5», 18 выпускников (72%) получили аттестат о среднем общем образовании со средним баллом «4,0» и выше. Это можно объяснить:

1. профессионализмом педагогов.
2. организацией учебно-воспитательного процесса в школе:

Учебный план для X и XI классов (выпускников 2022) на основе ФГОС СОО реализует модели универсального профиля через индивидуальные учебные планы (в группы углублённого изучения предметов отбор не осуществлялся).

Обобщающие выводы:

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ в 2022 году является достаточно эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

Рассматривая подготовку выпускников к ЕГЭ с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств.

1. Адекватная подготовка школы и его выпускников к ЕГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательных отношений, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

3. В целях совершенствования текущей подготовки к итоговой аттестации изучить материалы Аналитического отчёта предметных комиссий о результатах ЕГЭ по всем предметам 2022 года.

Таблица достижений школы за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Кол-во детей	Направление	Результат
1.	Конкурс детских рисунков «Зебра»	Муниципальный	Центр молодёжи	13	Спортивное	Личное 2м – 4; 3м - 4,
2.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму "Снежинка"	Областной	г. Екатеринбург	14	Спортивное	3 м
3.	Городские соревнования МО «город Екатеринбург» по спортивному туризму среди юношей/девушек - "Снежинка"	Областной	г. Екатеринбург	14	Спортивное	2м
4.	Муниципальная игра «Юные знатоки Урала»	Муниципальный		8	Интеллект	2м
5.	Экологическая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Центр молодёжи	8	Интеллект	Командное 2м

6.	Конкур сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Центр молодежи	3	Гражданско-патриотическое	1м, 3м
7.	Участие в проекте «Будь здоров»	Муниципальный	Центр молодежи	22	Спортивное Интеллектуальное	Командное 3м
8.	Муниципальное военно-патриотическая игра «Зарничка» среди 2 – 4 классов	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	9	Спортивное	Командное 3м
9.	Муниципальное военно-патриотическая игра «Зарница» среди 8 – 11 классов	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	8	Спортивное	Командное 2м
10.	Муниципальные спортивные соревнования «Президентские игры»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	6	Спортивное	Командное 2м
11.	Муниципальная игра «Зимние игры юных знатоков» на тему «Культурное наследие народов Урала»	Муниципальный	Центр молодёжи	8	Интеллект	Командное 2 м
12.	Экологическая акция «Марш парков» Конкурс макетов городов «Зеленый город будущего»	Муниципальный	Центр молодёжи	4	Экологическое	1м, 3м
13.	Экологическая акция «Марш парков» Конкурс рисунков «Зеленое будущее Урала»	Муниципальный	Центр молодёжи	12	Экологическое	2м, 3м
14.	Научно-практическая конференция «Мы – уральцы»	Муниципальный	Центр молодёжи	6	Интеллект	Личное 1м – 3 2м
15.	Школьные соревнования по баскетболу среди 7-ых классов	Школьный	Спортивный зал	30	Спортивное	Командное 1м, 2м 3м
16.	Школьные соревнования по баскетболу, среди 6-х классов, посвященные «Всемирному дню здоровья»	Школьный	Спортивный зал	28	Спортивное	Командное 1м, 2м 3м
17.	Муниципальный конкурс «Ученик года»,	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	4	Познавательное	1м-2
18.	Муниципальный конкурс «Класс года»	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	24	Познавательное	Командное 2м
19.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского самодеятельного конкурса «Музыкальная жемчужина»	Муниципальный	ЦКиИ	28	Духовно - нравственное	1м-2 3м
20.	«Светофорик» ЮИД Онлайн-игра «Светофор»	Муниципальный	Онлайн	8	Интеллектуальное	Командное 3м
21.	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных Организаций городского округа	Муниципальный	Онлайн	8	Спортивное	Командное 1м

	Рефтинский					
22.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы рисуем Победу»	Муниципальный	Онлайн	23	Патриотическое	1м, 2м
23.	Муниципальные соревнования по волейболу среди девочек	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	8	Спортивное	Командное 2м
24.	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта» 4-5 классы	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	32	Спортивное	Командное 3м
25.	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта» 6-7 классы	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	32	Спортивное	Командное 2м
26.	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта» 8-9 классы	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	32	Спортивное	Командное 1м
27.	Легкоатлетическая эстафета «Огни Рефта» 10-11 классы	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	32	Спортивное	Командное 2м
28.	Муниципальные соревнования по волейболу среди мальчиков	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	12	Спортивное	Командное 1м
29.	Муниципальные соревнования по волейболу среди девочек	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	12	Спортивное	Командное 2м
30.	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	12	Спортивное	Командное 1м
31.	Областные соревнования «Школа безопасности»	Областной	Белоярский район	8	Спортивное	-
32.	«Кросс нации»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	45	Спортивное	1м – 4 чел. 2м – 6 чел. 3м – 2 чел.
33.	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	23	Спортивное	Командное 1м – 5-6 кл., 1м – 7-8 кл., 1м – 9-11 кл.
34.	Соревнованиях по спортивному туризму в честь Дня туризма»	Районный	Г. Асбест			1м – 4 чел. 2м – 4 чел. 3м – 6 чел.
35.	Муниципальные соревнования школьных спортивных клубов по баскетболу среди юношей и девушек	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮСШ»	32	Спортивное	Командное 1м – 7-8 кл. (юноши) 1м – 9-11 кл. (юноши), 1м – 7-8 кл. (девушки), 3м – 9-11 (девушки)
36.	Научно-практическая конференция «Мы – уральцы»	Муниципальный	Центр молодёжи	3	Интеллект	Личные 1м -2 2м – 1
37.	Конкурс «Серебряное пёрышко»	Муниципальный	Центр молодёжи	9	Интеллект	Личные 2м – 1
38.	XIV Муниципальный конкурс детского и юношеского	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 15»	31	Творческое	Командное 1м – 3 гр. 2м – 3 гр.

	эстрадного творчества «Уральские звездочки»					3м – 2 гр.
39.	Экологическая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Центр молодёжи	8	Интеллект	Командное 2м
40	Региональный конкурс региональных избирательных комиссий «Мы выбираем будущее»	Региональный	ТИК Рефтинский	1	Интеллект	Личные Призёр - 1
41	Областные соревнования по спортивному туризму «Уральская осень». Дистанция – пешеходная – группа.	Областной	Г. Екатеринбург	12	Спортивное	Участие
42	Зимние игры юных знатоков	Муниципальный	Центр молодёжи	10	Интеллект	Командное 2м – 1
43	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Центр молодёжи	6	Интеллект	Личные: 1м-1 2м-2 3м-1
44	Муниципальный слёт Юных инспекторов движения.	Муниципальный	Центр молодёжи	7	Познавательное	2м
45	Участие в первом этапе областного социально- педагогического проекта «Будь здоров» - «Сдача норм ГТО»	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	24	Спортивное	Командное 2м
46	Научно-практическая конференция	Муниципальный	Центр молодёжи	2	Интеллект	Личные: Призёр - 2
47	Участие во Всероссийском конкурсе "СМОТРИ, ЭТО РОССИЯ!"	Всероссийский	Онлайн	5	Патриотическое	Участие
48	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»,	Муниципальный	МБОУ «СОШ № 17»	6	Спортивное	2м – 3-4кл., 2м – 5-6 кл.
49	Читатель года	Региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3	Интеллект	Личные: Призёр - 1
50	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Зелёная волна - 2022».	Муниципальный	Онлайн	6	Познавательное	Командное 2м

Итоговая таблица призовых мест

Всего мероприятий	Муниципальный уровень	Областной уровень	Городской, Районный уровень	Всего призовых мест	I место	II место	III место
50	40	5 +1 Всероссийский	1	Всего-106	35	44	27
				42 из них командные достижения	15	18	9
				64 – личные достижения детей	24	22	18

Достижения школы во внеурочной деятельности

- «Класс года – 2022» - 2 место (7 «А» класс)
- Диплом «Ученик года - 2022» - 1 место, (ученицы 9 «В» класса)



Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Результатами качественного освоения, учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей. Принимаются участия в муниципальных конкурсах интеллектуальной и иной направленности. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить степень одаренности учащихся и оказать им необходимую поддержку в развитии талантов.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 года № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году», постановлением главы городского округа

Рефтинский от 13.09.2022 года № 633 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2022-2023 учебном году», приказом директора от 02.09.2022 года № 157-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2022-2023 учебном году» в период с 14.09.2022 года по 29.10.2022 года в МАОУ «СОШ № 6» проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов (учащиеся 4-х классов – олимпиада по математике и русскому языку).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составлен список апелляционных комиссий по предметам олимпиады;
- разработан и реализован план мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году (приказ директора № 37-о от 01.03.2022 года);
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории о порядке проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечено своевременное внесение сведений в Региональную базу данных проведения олимпиад;
- обеспечено своевременное информирование всех участников образовательных отношений о проведении ВсОШ в 2022-2023 учебном году, в том числе – посредством оформления соответствующего раздела на официальном сайте школы (<http://new.school6.su/vsosh>);
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, предоставленными региональными предметными комиссиями.

Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур), для предмета «литература» было предусмотрено проведение только очного тура.

В целях организации качественной подготовки учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году, утверждён приказ директора МАОУ «СОШ № 6» № 37-о от 01.03.2022 года «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке учащихся МАОУ «СОШ № 6» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году». Настоящий приказ включал целевые показатели и мероприятия, которые необходимо было реализовать для подготовки учащихся к ВсОШ 2022-2023 учебного года.

Достижение целевых показателей отражено в таблице:

Задача	Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя	Фактическое значение показателя	Пояснение
Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Доля учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году от общего количества учащихся 4-11-х классов	85 %	44 %	Целевой показатель не достигнут, необходима корректировка мероприятий для достижения данного показателя в 2023-2024 учебном году
Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году на 3 %, в сравнении с прошлым годом	Доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году от общего количества учащихся-участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году	35 %	30 %	Целевой показатель не достигнут, необходима корректировка мероприятий для достижения данного показателя в 2023-2024 учебном году
Повышение доли	Доля педагогов-	20%	52%	Показатель достигнут.

педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ до 20% от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы			Педагогами организованы пятиминутки по разбору олимпиадных заданий на уроках
Наличие в школе действующей программы по выявлению и поддержке одарённых детей	Количество действующих в школе программ по повышению и поддержке одарённых детей	1 ед.	1 ед.	Показатель достигнут.
Привлечение учащихся к участию в дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	Количество размещённых новостей на официальном сайте МАОУ «СОШ № 6» об открытых курсах по подготовке к олимпиадам по предметам, проводимых НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»	4 ед.	8 ед.	Показатель достигнут.

Анализируя приведённую выше информацию можно сделать следующие выводы:

1. установленные целевые показатели достигнуты не в полном объёме и требуют корректировки или изменения плана мероприятий, направленного на достижение этих показателей при подготовке соответствующего локального акта в 2022-2023 учебном году;
2. мероприятия, запланированные к реализации для подготовки к ВсОШ в 2022-2023 учебном году полностью реализованы на 86 %, ещё 14 % мероприятий реализованы частично.
3. школой проведены запланированные мероприятия по подготовке учащихся к школьному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Для планирования и организации школьного этапа олимпиады использовалась Региональная база данных олимпиад, в данной базе формировались - олимпиадные задания, бланки участников очного тура олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу директора от 02.09.2022 года № 157-о.

В целях организации **объективного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** МАОУ «СОШ № 6» предприняты следующие действия:

1. обеспечение соблюдения Порядка проведения ВсОШ по предметам за счёт присутствия организаторов в аудитории и вне аудитории из числа администрации школы;
2. приглашение специалистов МАНОУ «Центр молодёжи» для организации внешнего наблюдения за процессом проведения школьного этапа олимпиады;
3. организация перекрёстной проверки обезличенных работ участников олимпиады;
4. организация выборочной перепроверки обезличенных олимпиадных работ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 206 учащихся 5–11-х классов (277 учащихся 4-11 классов), в том числе – 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 44 % процент от общего количества учащихся 5–11-х классов (всего учащихся 5-11 классов 463 человек) в 22 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, праву, экономике, технологии, искусству, физике, химии, экологии, ИЗО, астрономии, информатике.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	266	270	434*	277

* Количество участников олимпиад в 2021-2022 учебном году могло быть посчитано ошибочно, так как такое количество соответствует значениям участий, а не участников (т.е. один учащийся мог быть посчитан более одного раза).

Уменьшение количества участников в 2022/23 учебном году обусловлено тем, что:

- большая часть олимпиад проводились в онлайн формате, а проконтролировать количество учащихся-участников олимпиады не представлялось технической возможности;
- платформа, на которой проводились онлайн туры олимпиад в 2022-2023 учебном году периодически работала некорректно и учащиеся, после неуспешных попыток входа не приступали к выполнению олимпиады позже;
- учащиеся, в силу своей внеурочной загруженности, отказывались от прохождения олимпиады в 2022-2023 учебном году;
- большое количество сторонних конкурсов, в которых тоже необходимо принимать участие – повлияло на решение учащихся в отношении участия во ВсОШ;
- одновременное проведение Всероссийских проверочных работ, и олимпиады школьников на разных платформах вызывало затруднения при вводе корректных данных для входа на платформу проведения олимпиады.

Таблица № 2. Количество участий по параллелям и предметам

Предмет	Суммарное количество								
	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Русский язык	17	2	8	10	30	7	4	0	78
Математика	28	12	3	0	4	1	0	0	48
Обществознание	0	0	1	1	10	3	2	0	17
Биология	0	1	2	0	3	0	1	0	7
Физика	0	0	0	1	6	4	0	0	11
Английский язык	0	8	3	4	15	7	3	0	40
ОБЖ	0	0	0	0	3	0	0	0	3
История	0	1	3	0	8	2	0	1	15
Литература	0	3	9	6	14	9	0	0	41
Искусство (МХК)	0	4	2	2	3	0	0	0	11
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	2	1	3	3	2	0	0	11
Химия	0	0	0	0	4	5	0	1	10
Право	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Экономика	0	0	0	0	2	3	1	0	6
Информатика и ИКТ	0	2	0	2	1	3	0	0	8
Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Технология (КДТ)	0	1	5	5	4	1	0	0	16
Физическая культура (Девушки)	0	2	3	1	7	3	0	0	16
Технология (ТТТ)	0	0	3	0	4	1	0	0	8

Физическая культура (Юноши)	0	3	4	1	6	1	0	0	15
ИТОГО	49	44	53	41	136	58	22	14	365

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, литература. Наименьшее количество участия отмечается по предметам – право, экономика, астрономия – предметы, которые интегрированы в другие предметы учебного плана.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады, чел.			
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Английский язык	31	43	23	37
2	Биология	31	46	77	7
3	География	30	63	8	9
4	Информатика и ИКТ	15	10	11	8
5	Искусство (Мировая художественная культура)	87	83	22	5
6	История	23	58	63	11
7	Литература	40	62	65	34
8	Математика	65	108	101	37
9	Основы безопасности жизнедеятельности	30	23	28	3
10	Обществознание	9	50	40	17
11	Право	6	22	5	1
12	Русский язык	56	112	155	69
13	Технология	8	41	52	14
14	Физика	35	32	20	8
15	Физическая культура	10	10	14	20
16	Химия	32	27	13	5
17	Экономика	1	1	15	5
18	Немецкий язык	0	0	2	0

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участия	По статусам			% от участия
	Всего	Участников	Призёров	Победителей	
История	15	11	2	2	26,7
Обществознание	17	17	0	0	0,0
Русский язык	78	69	5	3	10,3
Физика	11	8	0	3	27,3
Химия	10	5	2	3	50,0
Биология	7	0	4	3	100,0
География	11	9	0	1	9,1
Английский язык	40	37	0	3	7,5
Литература	41	34	4	3	17,1
Математика	48	37	4	7	22,9

Право	2	1	0	1	50,0
Экономика	6	5	0	1	16,7
Технология (КДДТ)	16	8	4	4	50,0
Технология (ТТТ)	4	4	2	2	100,0
Искусство (МХК)	11	5	4	2	54,5
Астрономия	2	0	1	1	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	1	0	33,3
Физическая культура (Девушки)	16	11	3	2	31,3
Физическая культура (Юноши)	15	9	4	2	40,0
Итого	357	275	40	43	23,0

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: химия, биология, право, технология, искусство (МХК), астрономия.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров				Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Английский язык	17	3	1	3	+2
2	Биология	15	10	41	7	-34
3	География	15	47	5	1	-4
4	Информатика и ИКТ	9	0	6	0	-6
5	Искусство (Мировая художественная культура)	12	46	17	6	-11
6	История	14	23	23	4	-19
7	Литература	15	14	21	7	-14
8	Математика	23	10	27	11	-16
9	Основы безопасности жизнедеятельности	9	12	6	1	-5
10	Обществознание	3	14	16	0	-16
11	Право	20	3	3	1	-2
12	Русский язык	6	16	13	8	-5
13	Технология	12	18	22	12	-10
14	Физика	10	8	1	3	-2
15	Физическая культура	0	3	2	11	-9
16	Химия	12	12	6	5	-1
17	Экономика	1	0	1	1	0
18	Астрономия	0	0	13	2	-11
Всего		202	239	224	83	-141

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
Количество победителей	202	239	91	43

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в связи с изменением подхода к определению победителей и призёров школьного этапа. В 2022-2023 году победителем в возрастной категории считается участник, набравший наибольший балл, который превышает 50 % от максимального итогового балла, призёрами считаются участники, заняли второе и третье место, соответственно, и набравшие баллы больше 50 % от максимального итогового балла.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов (6-11 классов по математике) из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтингового списка, на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО:

- провести детальный анализ олимпиадных заданий, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО;

- разработать комплекс мероприятий по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;

- разработать модель работы с интеллектуально-одарёнными детьми, с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах;

3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросу работы с одарёнными детьми;

4. Подготовить локальный акт о подготовке учащихся к школьному этапу ВсОШ в 2023-2024 учебном году, с учётом результатов 2022-2023 учебного года.

Эффективность участия учащихся в муниципальном этапе

Всего участников МЭ	97	Доля победителей и призёров от общего количества участников	29,9
Количество победителей и призёров	29		
Ненулевых результатов	112	Доля ненулевых результатов от общего количества результатов	88,9
Количество результатов	126		

Из представленной таблицы, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, повысить уровень квалификации педагогических работников по направлению работы с одарёнными детьми.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1 победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принял участие в региональном этапе ВсОШ по экономике.

Воспитательная работа школы

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

- Гражданское направление;
- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Эстетическое направление;
- Физическое направление;
- Трудовое направление;
- Экологическое направление;
- Познавательное направление.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

1. Программы:

- Образовательная программа дополнительного образования;
- Программа «Одаренные дети»;
- Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы;
- Программа волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- Программа «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор»;
- Целевая программа профилактики девиантного поведения учащихся;
- Комплексная программа профилактики детской наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;

- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся.

2. Социально-педагогические проекты:

- Герои нашего времени;
- «Промышленная карта Урала»;
- «Школьное телевидение»;
- Ученического самоуправления «Созвездие»;
- Ранней профориентации «Билет в будущее»;
- Волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- «Развитие школьного ученического самоуправления «Созвездие».

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;
- систематичность проведения и результативность классных часов;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- работа с родителями;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Модуль «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы с 8 по 11 классы;

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности образовательной организации. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

Кружки и секции проводятся по расписанию. Все педагоги ведут учёт посещаемости детей в журналах. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к спортивно-

туристическим соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акциям, выставкам декоративно - прикладного творчества.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы. Прошли четыре заседания общешкольного родительского комитета, два общешкольных родительских собрания.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год следует отметить, что воспитательные цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе сформирован общешкольный коллектив педагогов, учащихся, родителей, создан благоприятный нравственно-психологический климат. Созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

Дополнительное образование

На январь 2022 года в школе функционировали 15 кружков. Общая занятость учащихся МАОУ «СОШ № 6» в системе дополнительного образования ГО Рефтинский составила 589 учащихся из 779, что составляет 75,6%;

188 учащихся (24%) – не посещают кружки.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на январь 2022 год					
1	ДПИ "Сувенир"	12	10	2	Беженарь О.А.
2	Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»	16	14	2	Руднова Е.В.
3	Шумовой ансамбль "Весёлая карусель"	14	9	5	Соколова Е.Н.
4	Вокальный ансамбль "Горошины"	11	11	-	Соколова Е.Н.
5	Хор "Улыбка"	22	22	-	Соколова Е.Н.
6	Спортивные игры «Баскетбол"	20	-	12	Суханов А.А.
7	ЮИД "Светофорик"	12	8	4	Сальникова Т.А.
8	ДЮП «Отважные»	12	8	6	Чеботарёва В.В.
9	ТОК "Горизонт"	26	10	16	Расцветаева В.Я.
10	"Меридиан"	17	7	10	Чеботарева В.В.
11	«Юный эколог"	24	10	14	Телегина М.Б.
12	«Шахматы школе»	15	7	8	Абрамов А.Г.
13	«Робототехника»	30	7	23	Линькова Е.А.
14	"Лего-конструирование"	28	9	19	Колесникова Е.В.
15	«Школьное телевидение»	14	14	-	Ильина И.А.

На октябрь 2022 года в системе дополнительного образования го Рефтинский заняты 592 учащихся из 781 (75,8%). В школе – 189 учащихся из 781 (24,2 %) с учетом посещения 1 кружка.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на октябрь 2022 год					
1	Вокальный ансамбль «Горошины»	10	10	-	Соколова Е.Н.
2	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель»	14	8	6	Соколова Е.Н.
3	Хор «Улыбка»	27	19	8	Соколова Е.Н.
4	«Умелые ручки»	35	21	14	Кучина М.В.

5	Танцевальный кружок «Танцевальный ритм»	20	20	-	Кучина М.В.
6	Экологический кружок «Юный эколог»	15	6	9	Телегина М.Б.
7	Спортивный туризм «Горизонт»	24	10	14	Расцветаева В.Я.
8	Туристско - краеведческая секция «Юный краевед»	16	6	10	Расцветаева В.Я.
9	Секция «Баскетбол»	16	2	14	Суханов А.А.
10	Дружина юных пожарных «Отважные»	12	8	4	Мулдашева А.Ш.
11	Юные инспектора движения «Светофорик»	14	8	6	Долгих К.В.
12	Школьное телевидение	14	14	-	Кошелев Д.А.
13	«Лего-конструирование»	27	11	16	Линькова Е.А.
14	Робототехника	52	19	33	Линькова Е.А.

6. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников, завершивших освоение в 2022 году основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования

9 класс (основное общее образование)

№	Наименование	Количество учащихся	На бюджетной основе	На платной основе
1	Продолжат обучение в своем ОУ	20	0	0
2	Продолжат обучение в другом ОУ	6	0	0
3	Продолжат обучение в ОУ НПО	0	0	0
4	Продолжат обучение в ОУ СПО	35	22	13
5	Не продолжают обучение	0	0	0
6	Трудоустроены	2	0	0
Всего выпускников		63	22 (35 %)	13 (21%)

9а (17) - 10 класс – **2 человек** (МБОУ «СОШ № 15» - 2)
СПО: **13** - (Бюджет – 11; Коммерческая основа – 2)
Работают – **2 человека** (Игнатьева Екатерина, Попова Арина)

9б (22) - 10 класс – **11 человек** (МАОУ «СОШ № 6» - 11)
СПО – **11**: (Бюджет – 5; Коммерческая основа – 6)

9 в (24) - 10 класс – **13 человек** (МАОУ «СОШ № 6» - 9; МБОУ «СОШ № 15» - 3, МБОУ «СОШ № 24», г. Асбест - 1);
СПО: **11** - (Бюджет – 6; Коммерческая основа – 5)

11 класс (среднее общее образование)

Количество учащихся	На бюджетной основе			На платной основе			Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Не Заняты
	НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ			
25	0	2 (8%)	12 (48%)	0	2 (8%)	9 (36%)	0	0	0

География поступления:

- Екатеринбург -22 чел.;
- Челябинск – 1 чел.;
- Санкт-Петербург – 1 чел.;
- Иркутск – 1чел.

Выводы, целевые задачи на 2022 год

В ходе самообследования установлено:

- все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.
- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;
- профильные предметы в 10-м классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;

- выпускники 11 класса (100%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения.

В 2023 году необходимо

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике углублённого изучения предметов в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) реализуется в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества, утверждённым приказом директора МАОУ «СОШ № 6» от 15.12.2020 года № 170-о.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе реализации ВСОКО необходимо реализовать следующие мероприятия:

Для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 году необходимо провести следующие мероприятия:
 - разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году
 - в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА;
 - определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА;
 - учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах;
 - классным руководителям 9-х классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА;
 - учителям-предметникам провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса в 2022-2023 учебном году необходимо

- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы.

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработать учебный план на 2022-2023 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.
2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.
3. Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-10-х классов и их родителей.
4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

2. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

3. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

4. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами и учреждениями среднего профессионального образования по профориентации учащихся.

5. Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей школы. Вовлекать их в мероприятия, проводимые для классных руководителей Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и профильных ведомств области.

2. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, - выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах

- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализовывались по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов;

2. Качество реализации образовательного процесса;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

4. Качество организации воспитательного процесса.

В 2021 году Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области проведена независимая оценка качества предоставления образовательных услуг. В оценке приняли участие родители/законные представители учащихся и учащиеся в возрасте старше 14 лет. По результатам НОКО выявлено, что участники образовательных отношений, в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На основе индивидуальных рекомендаций по результатам НОКО сформирован план мероприятий по устранению выявленных недостатков, основное внимание уделено информационной открытости

организации (наполнение официального сайта) и повышению доброжелательности сотрудников школы при организации предоставления образовательных услуг.

В ходе самообследования сделан вывод, о том, что ВСОКО реализуется эффективно по выделенным направлениям ВСОКО.

Целевые задачи на 2023 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности результатов учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования.
6. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
7. Организовать методическую работу школы по методической теме «Переход на обновлённые ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФОП».
8. Принимать посильное участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
9. Максимизировать эффект использования средств, выделяемых на учебные расходы.
10. Актуализировать положение о внутри школьной системе оценке качества образования в соответствии с федеральными тенденциями.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами в 2022 году стали:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов школы.
- активизировать работу ШМО учителей-предметников.
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия по решению поставленных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами в соответствии с потребностью учреждения;
- диагностика педагогических затруднений посредством участия педагогов школы в диагностике профессиональных компетенций;
- обобщение передового педагогического опыта и его презентация педагогическому сообществу городского округа Рефтинский;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно- методической работы школы в соответствии с годовым планом методической работы;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы по актуальным направлениям. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- работа над единой методической темой школы посредством её освещения на педагогических советах школы;
- подготовлены отчёты методических объединений за 2021-2022 учебный год;

- реализован обмен педагогическим опытом через участие в муниципальных мероприятиях для педагогических работников, в том числе через конкурсы профессионального мастерства;

- педагогами проведены открытые уроки в рамках муниципального Педагогического форума;

- размещены материалы в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля, изучены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

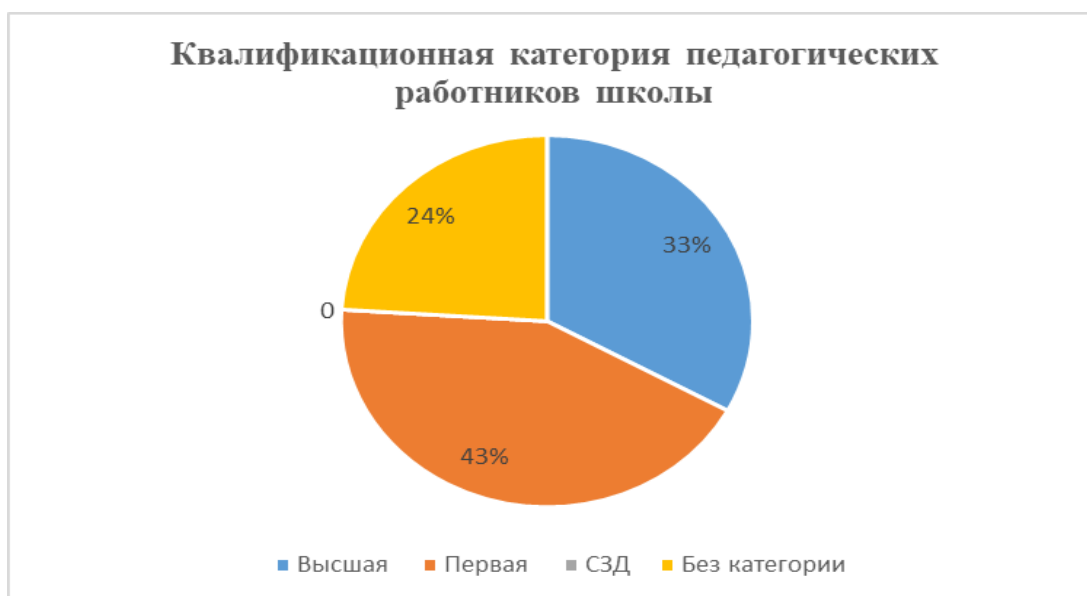
Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками в 2022 году составила 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 82%, а 18% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории педагогических работников школы

Категория	Декабрь 2020 г.		Декабрь 2021 г.		Декабрь 2022 г.	
	Количество педагогов	%к количеству педагогов школы	Количество педагогов	% к количеству педагогов школы	Количество педагогов	% к количеству педагогов школы
Высшая	17	34 %	18	37 %	17	33 %
Первая	28	56 %	26	54 %	22	43 %
Соответствие занимаемой должности	2	4 %	1	2 %	0	0
Без категории	3	6 %	3	7 %	12	24 %
Всего	50		48		51	

Наличие в структуре педагогического коллектива учителей без квалификационной категории обусловлено тем, что в 2022 году приняты молодые специалисты без опыта, а также наличие в коллективе педагогов, опыт педагогической деятельности которых составляет менее 2-х лет.



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Курсовая подготовка педагогов	44 человек	31 человек	16 человек	30 человек	45 человек
Курсы для администрации школы	1 человек	2 человек	4 человека	2 человек	3 человека
Профессиональная переподготовка	3 человек	8 человек	6 человек	7 человек	7 человек

В связи с внедрением обновлённых ФГОС педагогические работники проходили повышение квалификации по внедрению обновлённых ФГОС в образовательный процесс. Административная команда также проходила повышение квалификации по данному направлению.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Тарасенко Екатерина Владимировна** – 2 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагог года-2022»;
 2. **Демина Екатерина Викторовна** – 1 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека-2022», номинация «Воспитание личностей»;
 3. **Мулдашева Алина Шайхсламовна** – 1 место в муниципальном этапе конкурса в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагогический дебют-2022»;
 4. **Дмитриева Дарья Альбертовна** - 2 место в муниципальном этапе конкурса в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», номинация «Педагогический дебют-2022»;
 5. **Суханов Александр Анатольевич** – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры спорта;
 6. **Суханов Александр Анатольевич** – участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры спорта.
1. **5 педагогов школы** - приняли участие в муниципальном Педагогическом форуме и провели для коллег из муниципалитета открытые уроки;
 2. команда молодых педагогов МАОУ «СОШ № 6» - приняли участие в методическом форуме «Путь к успеху».

Выводы. Проблемы.

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников, которая препятствует участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, в том числе по направлению работы с одарёнными детьми.

2. В связи с кадровыми перестановками вероятностно открытие следующих вакансий – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики.

3. Необходимо организовать профориентационную работу с будущими выпускниками школы с целью их последующего выбора педагогических специальностей для поступления.

В связи с этим в 2023 году необходимо

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Найти ресурсы для размещения объявлений о вакансиях школы.

3. Организовать методическую поддержку педагогов по переходу на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе функционируют следующие методические объединения – учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, классных руководителей.

В сентябре 2022-2023 учебного года руководителями ШМО были разработаны планы работы ШМО на учебный год. В первом полугодии 2022-2023 учебного года ШМО провели по 2 заседания. На заседаниях ШМО работают по обозначенным темам, которые нацелены на повышение внутреннего качества образования по предметам.

Молодые педагоги нашей школы были включены в муниципальный проект «Школа молодого педагога» и в системе принимали участие в мероприятиях, проводимых МАНОУ «Центр молодёжи».

С 01.09.2023 года продолжится внедрение обновлённых ФГОС ООО, НОО, СОО третьего поколения. Этот переход требует большой подготовительной работы. В связи с этим – в школе функционируют документы о создании рабочей группы по внедрению обновлённых ФГОС, а также план мероприятий по переходу на новые ФГОС. В 2022 году 100 % педагогов, реализующих программы начального и основного общего образования, прошли повышение квалификации по внедрению обновлённых ФГОС.

Задачи на 2023 учебный год

-создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

- сконцентрировать внимание педагогических работников на работе с одарёнными детьми и определить наиболее эффективный опыт;

- продолжить внедрение технологии объективного оценивания знаний учащихся;

- определить Единую методическую тему школы в 2023-2024 учебном году «Переход на Федеральные образовательные программы и обновлённые ФГОС».

10. Материально-техническая база

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1986 года постройки с общей площадью всех помещений 7281,1 кв.м с прилегающим участком площадью 20883 кв.м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 41 учебный кабинет, в том числе - 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 2 спортзала, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся (в том числе обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ) и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности. В 2019-2020 году проведена аттестация всех рабочих мест.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

Уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения.

Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%). Приобретено и используется лицензионное программное обеспечение. В школе есть локальная компьютерная сеть.

Школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость 100Мб/с), систему контентной фильтрации SkyDNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

В школе организованы проводная и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в Интернет. Школа имеет систему контентной фильтрации Sky DNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

Столовая оборудована на 200 посадочных мест, находится на первом этаже школы. Имеются раковины для мытья рук, посудомоечная машина, 2 холодильника, шкаф холодильный, холодильная камера, электроплита, пароконвектомат, сковорода электрическая, картофелечистка, мясорубка, овощерезка - протирка, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, ларь морозильный низкотемпературный, машина тестомесильная, водонагреватель, мармит двух блюд, моечные ванны, витрина с подсветкой и накопителем, прилавок холодильный, Прилавок для горячих напитков и столовых приборов Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2021 году в рамках программного мероприятия было обновлено технологическое оборудование на пищеблоке и заменена часть мебели обеденного зала.

Услуги по организации горячего питания обучающихся оказывает ООО "Комбинат общественного питания"

Медицинский кабинет состоит из двух помещений (прививочный кабинет и кабинет для приёма учащихся). Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГБУЗ СО «Рефтинская ГБ» Главный врач Шлыкова Анжелика Борисовна 8(34365)3-25-88

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся с учётом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	Да/нет
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств	Да

пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 (11,85х 23,8) м при высоте не менее 6 (6,8) м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) –	Да 2 (каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	148
Количество интерактивных досок	12
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	131
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	65
Число школьников в расчёте на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	6
Количество мультимедийных проекторов	43
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	18
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m –проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в	Да Да по оборудованию Нет по препаратам

количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет Да/нет 40 Мб/с	Да, 100 Мб/с

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем санитарным требованиям, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Характеристика фонда школьной библиотеки:

фонд школьной библиотеки	шт.
Общий объём фонда библиотеки, из них	25568
Учебники	10727
Учебников на 1 учащегося	14
Учебные пособия	3749
Художественная литература	9701
Справочная литература	1196
Фонд цифровых образовательных ресурсов	604

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 409 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ «СОШ № 6».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Показатели работы школьной библиотеки:

Контрольные показатели:	2022 год
Посещения за год	3659
Книговыдача	2999

Посещаемость	11,8
Обращаемость	0,31
Читаемость	9,7

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за прошлый год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023 году

1. Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится не на достаточно высоком уровне.

Задачи работы на 2023 год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты (страница «Библиотека» на сайте школы).
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей библиотеки.
3. Трансформация школьной библиотеки в Центр поиска и развития информационных знаний.
4. Интеграция деятельности библиотеки в работу Центра поиска и развития информационных знаний.
5. Дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с обновлёнными ФГОС.

12. Психологическая служба школы

В МАОУ «СОШ № 6» осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе. Основная цель - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2022 году проведено 28 психолого-педагогических консилиумов по следующим темам:

- направление на ТПМПК по результатам учебной деятельности;
- оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с учащимися за II полугодие 2021-2022 учебного года;
- утверждение состава и плана консилиума на 2022-2023 учебный год;
- создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования на основании предоставленных документов родителями детей с ОВЗ;
- рассмотрение и утверждение коррекционно – развивающих программ на детей с ОВЗ;
- составление расписания коррекционно – развивающих занятий;
- комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- определение образовательных маршрутов для обучающихся по мере необходимости;
- результаты адаптации учащихся 1,5 классов.

Основные направления работы:

1. диагностическая;
2. просветительская, профилактическая;
3. психокоррекционная и развивающая;
4. консультативная.

1. Диагностическая работа включает индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация, самооценка, агрессивность) и познавательных процессов (память, внимание, мышление), изучение предварительного трудоустройства в рамках профориентации, уровня социальной зрелости выпускников, социально – психологическое тестирование склонности к вредным привычкам; диагностическая работа с учащимися с ОВЗ.

Используемые диагностики:

- «Диагностика по адаптации»;
- «Уровень учебной мотивации»;
- «Уровень тревожности»;
- «Предварительное трудоустройство»;
- «Выявление межличностных отношений»;
- «Выявление интереса, круг общения»;
- «Социально – психологическое тестирование в режиме онлайн» (уровень психологическое устойчивости);

2. Профилактическая работа с учащимися направлена на профилактику правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения, вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании). Проводятся классные часы, беседы профилактической и просветительской направленности, на сплочение классного коллектива:

- «Мой класс»;
- «Твои успехи и неудачи»;
- «Моя индивидуальность»;
- «Культура общения» (ролевое общение);
- «Коллективная помощь и сочувствие»;
- «Психологическая поддержка обучающихся на этапе адаптации к обучению в среднем звене»;
- «Умей себя защитить, к кому обратиться в сложной ситуации»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «В первый раз в пятый класс»;
- «Уверенность в себе»;
- «Что делать, когда в отношении тебя совершено противоправное деяние»;
- «Предварительное трудоустройство»;
- «Я и море профессий»;
- «Безопасный интернет»;
- «Выбор профессии дело серьезное»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Формула выбора профессии».

3. Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ по программам: развивающие занятия; «тропинка к своему Я»; «психологическая азбука». Также, по решению школьного психолога – педагогического консилиума определены учащиеся, с которыми проводятся

занятия в течение всего учебного года. Индивидуальная работа в среднем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся и профориентационные занятия со старшеклассниками.

4. Консультативная работа.

Консультации с родителями и педагогами на следующие темы: «Внутрисемейные взаимоотношения»; «Проблемы, связанные с обучением»; «Направление на ТПМПК»; «Проблемы, связанные с воспитанием (в том числе в семье)»; «Проблемы, связанные с поведением»; «Эмоциональные проблемы»; «Определение актуального развития»; «Определение дальнейшего образовательного маршрута»; «Профессиональная ориентация»; «Особенности адаптации»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Особенности подросткового возраста»; «Информационная безопасность».

В рамках профориентации: со старшеклассниками проводились классные часы: «Интересы и выбор профессии»; «Мир вокруг меня»; «Выбор профессии – дело серьезное»; «Темперамент и профессия»; «Что я знаю о себе?».

5. Организационно – методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: разработки – коррекционно – развивающих программ на учащихся с ОВЗ; анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы; разработка классных часов; пополнение базы диагностических материалов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов; оформление документации. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа с педагогами:

Педагогические советы: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов», «Работа с программой «Gerda Bot» с целью контроля учащихся в социальной сети «ВКонтакте»; информационно – обучающее мероприятие по прохождению социально – психологического тестирования с целью выявления уровня психологической устойчивости; «Межличностные отношения в классном коллективе» (буллинг).

Консультации с педагогами: «Взаимоотношения с учащимися»; «Трудности в обучении учащихся»; «Нарушения учебной дисциплины во время учебного процесса»; обращения классных руководителей, учителей – предметников по вопросу по повышению учебной мотивации, направление учащихся на ПМПК.

Работа с родителями:

Консультации с родителями (законными представителями) проводятся по вопросу проблем связанных: с обучением, воспитанием, взаимоотношениями, с поведением в школе и дома.

13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум). Школа использует возможности социума для более полного положительного воздействия на воспитание и обучение всесторонне-развитой личности. Организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности городского округа Рефтинский, города Асбест и направлено на реализацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, физического воспитания, проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Внешние связи школы

Центры	Содержание деятельности
--------	-------------------------

сотрудничества	
МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 17»	Совместное проведение мероприятий, по плану муниципальных мероприятий
МАНОУ "Центр Молодёжи"	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков дополнительного образования учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические праздничные программы, посещение краеведческого музея.
ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский»:	-Участие в рейдах по месту жительства по противодействию жестокого обращения в отношении детей. - Благотворительные, мероприятия по правовому воспитанию и образованию учащихся «День правовой помощи детям» с участием ГАУ СО «КЦСОН пос. Рефтинский».
Центр «Ветеран»	Участие в акции «Весенняя неделя добра»
МАУДО «Рефтинская ДШИ»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков дополнительного образования учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические концерты.
Правоохранительные органы, ТКДН и ЗП г. Асбеста	Профилактика правонарушений: заседание комиссии по правонарушениям среди подростков, Операция «Подросток», Рейд «Подросток, не приступивший к учёбе», профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди подростков и правовому воспитанию, Рейды в рамках профилактического мероприятия «Школьник», «Единый день профилактики». Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение Выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
ГИБДД г. Асбест	Работа по предупреждению травматизма детей на дороге: Недели безопасности «Внимание, дети!», участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», «Будь замечен на дороге», «Безопасные дороги»
МАУ «ЦКиИ»	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: «Новогоднее представление», Проведение классных часов сотрудником ЦКиИ И.Н. Зайцевой, выпускной бал.
МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, дополнительное образование, организация спортивных мероприятий по муниципальному плану.
ГБУЗСО «Рефтинская ГБ»,	Ежегодные медосмотры учащихся и сотрудников школы, вакцинация, профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профориентационные мероприятия.
Пожарная часть № 50 ФГКУ "7 ОФПС по Свердловской области	Военно-патриотическое воспитание, обеспечение безопасности школы, профориентация
МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	Проведение тематических мероприятий, уроков мужества, читательские конференции, библиотечные уроки

Работа Совета старшеклассников

В 2022 году Совет старшеклассников принял участие в следующих мероприятиях:

15.02.2022 - Создание онлайн-выставки рисунков 1-4 классы «Защитники Отечества»

08.03.2022 - «Музыкальная открытка к 8 марта», запись номеров, создание ролика, размещение ВКонтакте

- 08.03.2022 - Всероссийская акция «Для вас, любимые!», сбор и оформление материала
- 17.03.2022 - Всероссийская акция в рамках марафона «Русская весна», оформление видеороликов, размещение ВКонтакте «Служу России!»
- 13.04.2022 - Муниципальный конкурс «Ученик года 2022», 1 место (Деркач В., Сорочан В.)
- 22.04.2022 - Квест-игра со старшеклассниками ко дню местного самоуправления
- 29.04.2022 - День самоуправления
- 20.05.2022 – Регистрация на проекте «Большая перемена»
- 30.09.2022 - Концерт ко дню пожилого человека «Для милых бабушек и дедушек»
- 05.10.2022 - Концерт «День учителя». Поздравление учителей.
- 26.10.2022 «Посвящение в 5 классы»
- 16.11.2022 - Школьное телевидение. Выпуск 1
- 24.11.2022 - Концерт к Дню матери «Загляните в мамыны глаза»
- 01.12.2022 - Первый день предвыборной компании. Предоставление кандидатур на пост президента МАОУ «СОШ №6»
- 15.12.2022 - Второй день предвыборной компании. Открытый микрофон.
- 21.12.2022 - Голосование, выборы президента «МАОУ СОШ №6».

Взаимодействие с родителями.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Школа ведёт целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьёй, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребёнка, о его индивидуальных особенностях.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Содержание работы школы с родителями за 2022 год.

- Представительство в Совете школы (4 родителей), решение вопросов в соответствии с компетентностью данного органа, 3 заседания.

- Общешкольный родительский комитет, в составе которого 11 родителей (1 родитель от параллели).

В течение 2022 года классными руководителями проводятся родительские собрания на следующие темы:

- «Безопасность на каждый день»;
- «Организация учебного процесса»;
- «Возрастные особенности школьников»;
- «Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей»;
- «О поощрениях и наказаниях в семье»;
- «Неуспеваемость, причины и способы решения проблем»;
- «Первые проблемы подросткового возраста»;
- «Взаимодействие семьи и школы»;
- «Хорошая учеба – ключ к успеху»;

- «Как избежать конфликта в общении»;
- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Экзаменационный стресс. Как поддержать ребенка при подготовке к экзаменам»;
- «Как развивать у ребенка желание читать»;
- «Здоровье – самое дорогое, что есть у человека»;
- «Влияние гаджетов на детей и подростков»;
- «Сбалансированное питание школьников».

Также в течение 2022 года проводится контроль родителей за качеством питания учащихся в школьной столовой (еженедельно, акты проверки);

Принимали участие родители в воспитательных мероприятиях.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МАОУ «СОШ № 6» в 2022 году продолжила функционирование в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, и страны в целом.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Педагоги школы совершенствуют soft skills и цифровые компетенции.

5. МАОУ «СОШ № 6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся включены в органы самоуправления школы.

8. В МАОУ «СОШ № 6» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Набор курсов внеурочной деятельности отвечает запросам потребителей образовательных услуг.

9. Родители, выпускники и общественность, в целом – выражают позитивное отношение к деятельности школы. Однако существует необходимость повышения уровня доброжелательности сотрудников школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

14. Приоритетные направления работы школы в 2022 году

Целевые задачи на 2023 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности достижений учащихся.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся основной школы, а также по мотивации учащихся на участие в конкурсах различной направленности, в том числе – всероссийской олимпиаде школьников.

4. Систематически отслеживать результаты текущей успеваемости и диагностических работ с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременно их решать.

5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования

7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Переход на Федеральные образовательные программы и обновлённые ФГОС».

9. Обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на учебные расходы, с целью повышения качества образования.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию на конец 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/29,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710/90,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/31 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188/24 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/4,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82/10,5% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	4/8%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/76%
1.29.1	Высшая	17/33%
1.29.2	Первая	22/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/50%
1.30.1	До 5 лет	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25568 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
всесоюзное государственное предприятие

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19141 от 12 ноября 20 18 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
(Муниципальное кадетское и 10 школ с углублённым изучением математики, в том числе
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением
физико-математических, естественнонаучных форм нравственно-экологического, отдельных предметов» городского округа Рефтинский
Видовая код « 1010101 (1010101) » (для профессионального образования,
(МАОУ «СОШ № 6»)
образовательные и развивающие, обучающие, воспитательные и др. деятельности)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600628878

Идентификационный номер налогоплательщика 6603011490

Серия 66001 № 0006395

Место нахождения _____
(исполнительное учреждение, территориальное подразделение)

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
(наименование — для юридических и физических лиц)

Постоянная лицензия предоставлена на срок _____

☒ бессрочно ☐ до _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа _____
(полное наименование образовательного учреждения)

Министерства общего и профессионального образования
(наименование государственного органа)

Свердловской области

от « 12 » ноября 2018 г. № 1149-1141

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр _____ Ю.И. Биктуганов
(подпись) (подпись, фамилия, отчество)
(полное наименование органа) (полное наименование органа)

М.П.

Приложение № 1
 к листингу на осуществление
 образовательной деятельности
 от «12» ноября 2018 г.
 № 19144-1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 государственное бюджетное учреждение

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением
 отдельных предметов» городского округа Рефтинский
 (сокращенное наименование: МАУО «СОШ № 6»)**

*(указывается название и в какой форме является) сокращенное наименование (в том числе
 фирменное наименование), юридического лица или физического, организационно-правовая форма
 юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального
 предпринимателя)*

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбисинная, д. 1а
*(место нахождения юридического лица или его филиала,
 место жительства – для индивидуальных предпринимателей)*

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбисинная, д. 1а;
 624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Молодежная, д. 2а;
 123456, поселение № 9 по городскому району (сортиментный зат)
*(для мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
 индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
 деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая программы
 профессионального обучения)*

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подпись
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свердловская область
№ 0016005

Распорядительный документ лицензирующего органа о продлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: примеч. от «12» ноября 2018 г. № 1149-УС/
Министр областного управления образования	Ю.И. Бактуганов фактический адрес, официального уполномоченного лица

М.П.

Серия 66 П 01 № 0016006

Приложение 2



Приложение 3

1

АКТ
готовности образовательной организации Свердловской области
к 2022 / 2023 учебному году

составлен «14» июля 2022 г.

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области (в соответствии с уставом):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский.

2. Юридический адрес (в соответствии с уставом):
624285 Свердловская область, город Асбест, посёлок Рефтинский, улица Юбилейная, д. 1А.

3. Фактический адрес: 624285 Свердловская область, город Асбест, посёлок Рефтинский, улица Юбилейная, д. 1А;
(при наличии нескольких зданий (учебных и спальных корпусов) – перечислить)

4. Год постройки здания ул. Юбилейная д. 1А - 1986 год
(при наличии нескольких зданий – перечислить)

5. Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон
Директор Ершова Наталья Игоревна, 8(34365) 3-42-40

6. Проверка готовности образовательной организации Свердловской области проведена в соответствии с постановлением главы городского округа Рефтинский от 08.04.2022 года № 212 «О подготовке муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский к 2022-2023 учебному году»
(полное наименование правового акта, дата, номер)

7. Комиссией в составе:

7.1. Председатель комиссии:
Н.Б. Мельчакова – глава городского округа Рефтинский
(Ф.И.О., должность)

7.2. Заместитель Председателя комиссии:
О.Ф. Кривоногова – заместитель главы администрации
(Ф.И.О., должность)

7.3. Секретарь комиссии:
Е.Ю. Калугина – ведущий специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский
(Ф.И.О., должность)

7.4. Члены комиссии (указать Ф.И.О., должность):
от администрации городского округа Рефтинский:
О.В. Кукушкина - начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский
Т.А. Мамедова - главный специалист отдела безопасности, гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций администрации городского округа Рефтинский
от городского округа Рефтинский:
Ершова Наталья Игоревна
(Ф.И.О., должность)

Подписано цифровой подписью: Ершова Наталья Игоревна
Дата: 2022.07.14
12:36:30 +05'00'

2

Е.А. Волкова - главный специалист отдела по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации городского округа Рефтинский

от Государственного пожарного надзора
М.М. Исаев – начальник ОНД и ПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области

от территориального отдела Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области
Д.А. Язов – начальник Асбестовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», капитан полиции

от территориального отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
О.В. Кауров – и.о. начальника ОГИБДД МО МВД Российской Федерации «Асбестовский»

от территориальной организации профсоюза работников народного образования (городских комитетов, районных комитетов)
Е.А. Стародумова – председатель Рефтинской территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

7.5. Приглашенные (по согласованию) (Ф.И.О., должность):
от территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
И.Л. Вилкова – председатель территориальной службы по делам несовершеннолетних и защите их прав города Асбеста

от коммунальных служб по направлениям: энергосбережение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение
В.Н. Цыпкин – директор МУ ОП «Рефтинское»
А.А. Седько – и.о. управляющего МУП «ПТЖХ»

от прокуратуры
А.К. Яготин – помощник прокурора города Асбеста

от медицинской организации:
А.Б. Шилькова – главный врач ГАУЗ СО «Рефтинская ГБ»

от полиции:
С.А. Бурдин – начальник МО МВД России «Асбестовский»

от администрации образовательной организации Свердловской области
Ершова Наталья Игоревна, директор
от организации, предоставляющей услугу питания обучающихся – Рыбакова Л.В. – директор КОП
от организации, осуществляющей медицинское сопровождение обучающихся – Агарина Е.А. – медицинская сестра ГАУЗ СО «Рефтинская Г.Б»
от администрации хозяйственно-эксплуатационной службы – Артамонова Е.Н. – заместитель директора по АХЧ
от родительской общественности Т.В.Свинина, член родительского комитета

8. Заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
(полное наименование образовательной организации)
к 2022 / 2023 учебному году готова
(готова / не готова)

Председатель комиссии:	<u>Н.Б. Мельчакова</u>	 (подпись)
Заместитель председателя комиссии:	<u>О.Ф. Кривоногова</u>	 (подпись)
Секретарь комиссии:	<u>Е.Ю. Калугина</u>	 (подпись)
Члены комиссии:	<u>О.В. Кукушкина</u>	 (подпись)
	<u>Т.А. Мамедова</u>	 (подпись)
	<u>Е.А. Волкова</u>	 (подпись)
	<u>М.М. Исаев</u>	 (подпись)
	<u>Д.А. Язов</u>	 (подпись)
	<u>О.В. Кауров</u>	 (подпись)
	<u>Е.А. Стародумова</u>	 (подпись)