

(МАΟΥ «COIII № 6»)

ПРИНЯТ педагогическим советом (протокол № 2 от 06.04.2022г.)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных
предметов» городского округа Рефтинский за 2021 год**

Владелец: директор МАОУ «СОШ №6» го Рефтинский
Ершова Наталья Игоревна
Сертификат: 59bf3fd0a6e2a376854e9a729cdfb5cfcd3713e7
Действителен с 25.11.2020 по 25.02.2022

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организации	5
3. Организация учебного процесса	9
4. Оценка образовательной деятельности	18
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
6. Востребованность выпускников	52
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
8. Оценка качества кадрового обеспечения	55
9. Оценка учебно-методического обеспечения	58
10. Материально-техническая база	58
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	61
12. Психологическая служба школы	62
13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство	64
14. Приоритетные направления работы школы в 2021 году	68
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	68
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 6» (далее – школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с:

- пунктом 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.02.2020 № 9-ФЗ «О внесении изменений в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Уставом школы;
- Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 6»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 6».

Самообследование школы проведено на основании приказа от 10.01.2022г. № 01-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования:

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Путём самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Функции самообследования:

- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы.

В процессе самообследования оценивались: система управления школы; результаты образовательной деятельности; содержание и качество подготовки учащихся; организация учебного процесса; внутренняя система оценки качества образования; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база.

На основании анализа деятельности школы сформулированы выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их решения. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский
Руководитель	Ершова Наталья Игоревна
Адрес организации	624285 Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1 А.
Телефон, факс	8 (343 65) 3 42 40
Адрес электронной почты	shcool6@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Рефтинский
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01, № 0006395, регистрационный № 19841 от 12.11.2018г., срок действия – бессрочно, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0002069, регистрационный № 9481 от 07.11.2018г., срок действия до 05.06.2024г., Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Приложение № 2)
Официальный сайт	new.school6.su
Реквизиты школы	ОГРН: 1026600628878 ОКПО: 51819032 ИНН: 6603011490 / КПП: 668301001 р/сч. 03234643657630006200 Банк: Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург. БИК ТОФК 016577551 Единый казначейский счёт 40102810645370000054
Устав	От 02.10.2018г.
Уровень образования	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	66 АЕ 726620. Дата выдачи 30.07.2013г.
Вид права	Оперативное управление
Инвентарный номер	4590
Площадь\этажность	7281.1 кв.м. /3 этажа
Кадастровый номер	66:69:000000:00:1\4590\2\8
Свидетельство о	66 АЕ 726621. Дата выдачи 30.07.2013г.

государственной регистрации права на земельный участок	
Вид права	постоянное (бессрочное) пользование
Площадь	22916 кв. м.
Кадастровый номер	66:69:0101001:311
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000383.04.14 от 01.04.2014г. Бланк № 2412392
Директор школы	Ершова Наталья Игоревна
Заместители директора	Зайцева Светлана Олеговна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тахтарова А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Сергеева Ольга Евгеньевна. - заместитель директора по учебно-методической работе, Тунчик Л.К. - заместитель директора по воспитательной работе, Корозникова С.С. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Вирясова М.А. - заместитель директора по экономическим вопросам.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам безопасности, о чём свидетельствуют акт готовности образовательного учреждения к 2021 - 2022 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами администрации городского округа Рефтинский, Уставом МАОУ «СОШ № 6», и иными локальными актами.

В 2021 году школа продолжила внедрение электронного документооборота, так в электронный вид переведены: часть трудовых книжек сотрудников школы, рабочая документация в сфере образования, мониторинговые формы и опросы участников образовательных отношений.

В основу управления положена четырёхуровневая структура управления. Каждый уровень представлен взаимосвязанными между собой органами.

Первый уровень стратегического управления (директор, Совет школы с привлекаемыми представителями школьного сообщества и партнёров): подготовка, принятие и реализация стратегических задач актуальных для долгосрочного успеха школы, принятие стратегических управленческих решений. Предназначено для утверждения социально значимых ценностей, эффективного осуществления социального заказа, для достижения и поддержания школой длительного успеха и преимущественного положения перед другими организациями.

Второй уровень тактического управления (уровень администрации, Наблюдательный совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива, психолого-педагогический консилиум): анализ планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы: выбор направления совершенствования управления, закладывание механизмов обновления, разработка нового содержания и технологии образования, руководство экспериментальной работой, выработка программы действий для решения педагогических проблем, решение определённых проблем.

Третий уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей, методические объединения, концентрирующие передовой педагогический опыт, школа молодого учителя): ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Филиппова О.А., ШМО учителей математики, информатики – руководитель Кучмина Н.А., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Перекопская Е.А., ШМО учителей иностранных языков – руководитель Имашева И.А., ШМО учителей начальных классов – руководитель Сальникова Т.А., ШМО классных руководителей – руководитель Василькина Е.В., социально-психологическая служба, которая помимо

диагностики развития детей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвёртый уровень самоуправления учащихся: по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Уровень представлен советом старшеклассников, волонтерским отрядом.

Органы управления каждого уровня выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, положениям. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Способствует развитию школы, материально-технического обеспечения; контролирует финансово-хозяйственную деятельность; принимает нормативные документы - устав, локальные акты, образовательную программу школы; принимает отчёт по итогам учебного и финансового года.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы использования и совершения крупных сделок по распоряжению имуществом школы, исполнения плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность, выбора кредитных организаций, проведения аудита бухгалтерской отчётности и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; вносит предложения по работе и развитию материальной базы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной, учебно-методической, исследовательской деятельностью школы: регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении школой: содействовать оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представлять позицию в других органах управления школой; взаимодействовать по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.
Совет старшеклассников	Реализует право работников участвовать в управлении школой: поддерживать порядок в школе; совершенствовать учебно-воспитательного процесса; представлять позицию учащихся в других органах управления школой; изучать интересы, мнение и потребности учащихся, организовывать внеурочную деятельность учащихся.

Работа органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников «Созвездие» (далее – Совет) и классными органами самоуправления 5-11 классов. В сентябре прошло собрание в онлайн формате по выбору нового состава Совета из лидеров 8-11 классов (менеджеров) и активных учеников школы. Совет в новом составе разработал план работы на учебный год и работу каждого сектора.

Первое полугодие заседания актива Совета проводились 1 раз в четверть в формате онлайн (через приложение Майл.ру) Во втором полугодие проводились собрания в соответствии с графиком. Рассматривались вопросы, обсуждались проблемы, планы и отчёты о работе секторов, выдвигались проекты мероприятий.

Для выявления удовлетворённости работой школьного самоуправления проводился онлайн-опрос (через гугл-форму) среди учащихся 7-10 классов «Самоуправление в школе». Опрошены 310 человек. На предложенные вопросы получены следующие ответы

1. Работает ли у вас в классе органы самоуправления? - Да – 82%
2. Знаешь ли ты о работе школьного самоуправления? - Да – 60%
3. Хотел бы ты быть членом Совета старшеклассников? - Да – 54%.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечены в школьные мероприятия более 75% учащихся;
- представлен широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.
- активизирована волонтерская деятельность. Программу волонтерского движения в школе «Доброе сердце» осуществляет волонтерский отряд «Доброе сердце». Добровольческой деятельностью в школе занимались 33 учащихся 7-6 классов.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» был создан в апреле 2016 года. 110 волонтеров выпустилось из школы и продолжают заниматься волонтерской деятельностью по месту получения профессионального образования.

С 2018 года МАОУ «СОШ № 6» является участником общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Членство допускается с 8 лет и является добровольным.

В 2021 г. приняли участие в мероприятиях:

- «Ученик года – 2021»;
- онлайн-концерт к 23 февраля «Моя папа лучше всех!»
- «Завтрак для мамы», онлайн-флешмоб
- «На страт, экодежурный!», субботник на пришкольной территории
- «Мы о войне стихами говорим», онлайн-марафон

Состав участников РДШ при школе вырос на 30%. Участниками движения становятся как учащиеся начальной школы, так и старшеклассники, а также их родители.

В 2021 году прошли следующие мероприятия:

- 21.10.2021 – первое собрание местного совета РДШ;
- 26.10.2021 – Акция «Яркий! Модный! Безопасный!»;
- 24.11.2021 – Посвящение вступивших в РДШ;
- 23.11.2021 – День матери в РДШ – акция «Завтрак для мамы»
- 06-07.12.2021 – Региональный Зиминий Фестиваль РДШ 2021;
- 09.12.2021 – Акция РДШ «Герои нашего времени»;
- 20.12.2021 – Итоговое совещание «Навигаторы детства» (РДШ).

В управление школой включены все участники образовательного процесса.

Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы № 6. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются

вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад школьной жизни; Устав школы; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Выводы и рекомендации:

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в школе свидетельствует, что в школе стабильно функционирует система ГОУ; школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН поселка, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися на учете школы, КДН; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Вместе с тем нужно отметить, что необходимо:

- 1) продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- 2) повысить интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекать родителей в каждодневную деятельность школы, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- 3) обеспечить включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность, формировать у учащихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях,
- 4) продолжить профилактическую деятельность социально-психологической службы, с привлечением специалистов учреждений по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилить работу общественных наставников;
- 5) развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями, государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе;
- 6) совершенствовать формы работы с одаренными детьми по сохранению и повышению положительной динамики качества подготовки к олимпиадам, используя ИОМ обучения изучение отдельных предметов, возможности внеурочной деятельности, совместную деятельность с учреждениями дополнительного образования, возможности дополнительных платных образовательных услуг, организация работы с обучающимися через индивидуальные образовательные маршруты для высокомотивированных обучающихся возможности дополнительных платных образовательных услуг.
- 7) продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация учебного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – по 35 минут 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 мин. (ноябрь – декабрь), 4 урока по 45 минут (январь-май), 2-4 –ые классы– 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Продолжительность большой перемены в середине учебного дня в 1-ых классах	не менее 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на закрепленной за ней территорией.

В 2021 году в школе сформирован 31 класс. На конец 2021 года в школе обучалось 779 учащихся: на уровне начального общего образования 13 классов, в которых обучалось 333 учащихся; на уровне основного общего образования 16 классов, в которых обучалось 400 учащихся; на уровне среднего общего образования 2 класса, в которых обучалось 46 учащихся. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 4 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах - 6-тидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная, заочная формы обучения. На уровне среднего общего образования реализуются универсальный профиль обучения через индивидуальные учебные планы, которые согласованы с учащимся и его законными представителями и соответствуют потребности учащегося для последующего поступления в ВУЗ. Продолжительность урока: 1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре - декабре – 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут; 2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут, в субботу – 40 минут, в предпраздничные дни – 35 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса со 2 февраля 2020 года по 16 февраля 2021 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям 1-4 классов

четверть	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель
1 четверть	02 сентября 2021	20 октября 2021	7 недель
2 четверть	05 ноября 2021	24 декабря 2021	7 недель
3 четверть	10 января 2022	19 марта 2022	1 классы – 9 недель 2-4 классы - 10 недель
4 четверть	28 марта 2022	31 мая 2022	1-4 классы - 9 недель

Продолжительность каникул 1-4 классов

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность
осенние	21 октября 2021	03 ноября 2021	14 дней
зимние	25 декабря 2021	09 января 2022	16 дней
дополнительные 1 класс	02 февраля 2022	16 февраля 2022	14 дней
весенние	22 марта 2022	26 марта 2022	6 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям 5-11 классов

четверть	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель
1 четверть	01 сентября 2020	29 октября 2020	9 недель (51 день)
2 четверть	13 ноября 2020	30 декабря 2020	7 недель (41 день)
3 четверть	11 января 2021	20 марта 2021	10 недель (58 дней)
4 четверть	31 марта 2021	5-8, 10 классы: 29 мая 2021 9,11 классы: 25 мая 2021	5-8,10 классы: 8 недель, 3 дня (50 дней) 9,11 классы: 7 недель, 4 дня (46 дней)

Продолжительность каникул 5-11 классов

осенние	30 октября 2020	12 ноября 2020	14 дней
зимние	31 декабря 2020	10 января 2021	11 дней
весенние	22 марта 2021	30 марта 2021	9 дней

Динамика численности учащихся

	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	336	362	371	374	344	336	332
Основное общее образование	337+9	334	352	335	377	394	399
Среднее общее образование	60	61	55	54	52	47	45

Всего по школе	742	757	778	763	773	777	779
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Школа достигла своей плановой наполняемости, это объясняет относительную стабильность численности.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего	Среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	В соответствии с реализуемой программой

Направления образовательной деятельности

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы универсального профиля (базового и углублённого уровня изучения по ИУП)
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

Социальный паспорт 2021 года

Класс	Всего учащихся	Полная семья	Неполная семья	Составная семья	Один родитель	Под опекой гос. учреждений	Многодетная семья	Малообеспеченные семьи	Родители инвалиды	Дети сироты	Дети под опекой	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
1	80	58	12	6	4	0	15	2	2	-	-	-	-
2	84	64	5	11	4	0	18	1	-	-	-	6	12
3	83	56	12	11	4	0	18	4	-	-	-	-	4
4	85	65	12	5	3	0	15	1	-	-	2	1	3
5	76	59	9	4	4	0	14	1	2	-	1	2	7
6	84	56	19	5	4	0	15	1	2	-	3	1	2
7	102	69	17	13	3	0	20	3	2	-	3	-	7
8	77	42	17	13	5	0	17	-	-	-	3	1	6
9	63	34	16	9	4	0	10	1	2	-	1	1	9
10	20	17	1	2	0	0	5	1	-	-	-	-	-
11	25	16	4	4	1	0	0	-	1	-	-	-	-
	779	536	124	83	36	0	148	13	7	0	13	12	50

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса ОУ	Содержание показателя			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	6	5	6
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения школы)	нет	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной безопасности.

В соответствии с утвержденным планом работы в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Обеспечение комплексной безопасности школы достигалось в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работой по антитеррористической защищенности школы (прежде всего на основе разработанного и утвержденного в различных инстанциях «Паспорта безопасности»).

2. Организацией охраны школы и ее территории, задачами которой являлись:

– охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного надзора;

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в школу и на ее территорию граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и на его территории;

– обеспечение инженерно-технической укреплённости (наличие ограждения, металлических дверей) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация – КТС, пожарная сигнализация, система оповещения и громкой связи, вывода сигнала на пульт 01).

3. Плановой работой по ГО.

4. Выполнением норм пожарной безопасности.

5. Профилактикой правонарушений (в т. числе и ПДД).

6. Предупреждением проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

7. Готовностью к оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение перечисленных мероприятий происходило в тесном постоянном рабочем контакте с органами власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями. Для установления срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях был составлен список телефонов экстренной связи.

Обеспечение антитеррористической защищенности школы.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы являлся паспорт безопасности. Весь штатный персонал школы под личную подпись ознакомлен со всеми приказами по обеспечению безопасности, вопросы безопасности обсуждались на общих собраниях коллектива, педсоветах, совещаниях при директоре.

Проводились конкретные мероприятия по:

– Проверке наличия перезаключенного договора с ОВО МВД.

– Проводились ежедневные проверки наличия и состояния замков всех входных дверей в школу, включая подвальные помещения и люки, выхода на кровлю, при необходимости проводились работы по их ремонту и укреплению.

– Ежедневные проверки работоспособности систем жизнеобеспечения и связи.

– Контрольные проверки работоспособности систем АПС и охранной сигнализации – КТС, системы громкой связи и вывода сигнала на пульт 01.

– Проверка наличия и соответствия резервного комплекта ключей от всех помещений школы на посту охраны

– Составление графиков работы администрации, кружков и секций,

– В соответствии с рекомендуемым перечнем подготовлены комплекты документов: для поста охраны и дежурного администратора – находятся на вахте.

Имеется наглядная агитация - информационные стенды:

Для каждого кабинета школы изготовлен комплект инструкций в виде файловой папки, в которой присутствует:

1. Рациональные действия персонала и учащихся при:

- Обнаружении взрывоопасного предмета или предмета, подозрительного на ВУ,

- Поступлении устной угрозы о террористическом акте по телефону,

- Поступлении угрозы о террористическом акте в письменном виде,
- В случае захвата людей в заложники,
- Во всех случаях террористических проявлений.

2. Памятка о закрытии помещений.

3. Соблюдение противопожарного режима, наглядная агитация по противопожарной тематике.

4. План эвакуации при возникновении ЧС, действия сотрудников.

5. Комплект инструкций по охране труда для каждого кабинета (общие и предметные).

В школе традиционно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся: в течение года проводились 4 раза.

Основными направлениями работы по охране труда являлись:

- Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

- Оперативный контроль состояния охраны труда в школе.

- Организация профилактической работы по снижению травматизма в тесном взаимодействии с классными руководителями, а также учителями - предметниками.

- Участие в работе комиссии по контролю за состоянием охраны труда в школе.

- Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации, корректировка и составление инструкций по охране труда для сотрудников и учащихся, расследование несчастных случаев.

- Участие в проведении инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников школы.

- Содействие профсоюзному и общественному контролю за соблюдением прав и интересов сотрудников в области охраны труда.

- Повышение квалификации при прохождении переподготовки специалистов в области охраны труда на соответствующих курсах (по плану).

Вывод: все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи школы.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником. В течение года осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Санитарно-противоэпидемический режим в школе контролируется медицинскими работниками. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой учебных столов, за состоянием пищеблока.

По плану ведётся санитарно- просветительная работа с персоналом школы:

– о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);

– о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;

– личная гигиена технического персонала;

– о правилах работы с дезинфицирующими средствами.

С обучающимися проводится санитарно - просветительная работа в форме лекций, бесед и наглядного пособия на темы:

- «Личная гигиена»,

- «Здоровый образ жизни»,
- «О вреде алкоголя, курения»,
- «О наркомании, токсикомании»,
- «О профилактических прививках»,
- «Гепатит и его профилактика»,
- «Профилактика гриппа»,
- «Профилактика педикулеза»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Профилактика энтеробиоза»,
- «Профилактика туберкулеза»,
- «Профилактика травматизма»
- «Детские инфекционные болезни» и др.

Можно выделить основные проблемы здоровья учащихся: увеличение количества учащихся с нарушением зрения, системы кровообращения, костно-мышечной системы, высокие показатели заболеваемости желудочно-кишечного тракта, увеличение количества учащихся с аллергическими заболеваниями, достаточно высокий процент учащихся с избыточной массой тела и рост простудных заболеваний.

Выводы:

Состоянию здоровья обучающихся и проводимой работе можно дать удовлетворительную оценку.

Охват питанием учащихся в 2021 учебном году составляет 97 %. Организация питания находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, медицинского работника школы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах, в том числе и в рамках внеурочной учебной деятельности в начальных классах - Час общения «Разговор о правильном питании».

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, обеспечены мебелью. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача на основании медицинского заключения.

Профилактика правонарушений у несовершеннолетних

В МАОУ «СОШ № 6» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропусков ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

На 27.09.2021 года, на всех видах учёта состоят 12 учащихся:

- на внутришкольном учёте - 12 учащихся;
- на внутришкольном учёте и в ТКДН и ЗП г. Асбеста – 2 учащихся и 1 семья;
- на внутришкольном учёте и в ПДН – 1 семья;
- на внутришкольном учёте, в ТКДН и ЗП г. Асбеста и ПДН – 0 учащихся.

На 28 декабря 2021 года в МАОУ «СОШ № 6» учащихся, не посещающих школу нет.

Организация работы в социальных сетях классными руководителями

В МАОУ «СОШ № 6» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте образовательной организации размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Организация работы в социальных сетях классными руководителями

В МАОУ «СОШ № 6» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Формы и методы работы с учащимися:

1. Использование программы мониторинга учащихся в социальной сети ВКонтакте.
2. Система в режиме реального времени проводит мониторинг опасных групп с помощью платформы <https://gerdabot.ru/>
3. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиа безопасности:
 - Безопасное использование Интернета.
 - Безопасный Интернет – детям.
 - Безопасный поиск информации в Интернете.
 - Формирование информационной культуры и основ безопасности.
 - Здоровье и безопасность детей в мире Интернета.
4. Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет»:
 - индивидуальные беседы;
 - информация размещена на сайте школы;
 - встречи со специалистами: педагог – психолог, социальный педагог;
 - контроль со стороны родителей.

Формы и методы работы с родителями:

1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей с помощью приложения Family Link.
2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете.
3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.
4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.
5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире
6. Компьютерные игры. Польза или угроза?

7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр.
8. Угрозы, которые таит для детей Интернет.
9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого.

- Общешкольные родительские собрания:

1. Комплексная безопасность школьника «Предупредить, значит спасти!»;
2. Профилактика законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки».

- Тематическое консультирование родителей по вопросам профилактики формирования интернет- и игровой зависимости у детей:

1. Компьютерная и игровая зависимость детей;
2. Профилактика интернет – зависимости у детей и подростков;
3. Компьютерная зависимость: рекомендации родителям;
4. Памятка для детей и родителей «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».
5. Социальный ролик «Безопасный интернет – детям!».
6. Видео урок «Единый урок безопасности в сети Интернет».

Основными страницами распространения готовых продуктов является:

Сайт школы- <http://new.school6.su/>

Страница школы «ВКонтакте» - <https://vk.com/club133689149>

Классными руководителями осуществляется мониторинг социальной сети ВКонтакте с помощью платформы Gerda Bot (это внесено в должностную инструкцию классного руководителя), который позволяет отслеживать опасные группы учащихся.

В связи с ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией летние оздоровительные лагеря осуществляли свою деятельность не в полном объеме. За 2021 год отдыхом и оздоровлением охвачены: в лагерях с дневным пребыванием 105 учащихся, 7 их них группы риска; в загородных оздоровительных лагерях 253 учащихся, их них 1 группы риска; в санаторно – оздоровительных учреждениях отдохнули 14 учеников; Всего трудоустроено 15 учащихся их них в отрядах мера – 14 человек из которых 2 учащихся группы риска. Самостоятельно трудоустроился 1 ученик.

Профилактика асоциального поведения

В рамках программы по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор», программы «Здоровье. Здоровый образ жизни» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 26 тематических мероприятий для учащихся и 9 мероприятий для родителей в режиме онлайн и очной форме. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы: «Жить в согласии с законом», «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный

к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет». «Осторожно: мошенники!».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. Уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Меняем частушку на вкусную ватрушку», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!». Ежегодно проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводит Министерство образования Свердловской области. В данном мероприятии получено 99% согласий родителей. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы обеспечивает создание условий для реализации названных образовательных программ общего образования, являясь, таким образом,

нормативным документом;

поддерживающим управление развитием образовательного процесса;

определяющим перечень, последовательность изучения учебных предметов и элективных курсов; время, отводимое на их освоение и организацию; формы промежуточной аттестации учащихся;

распределяющим учебные предметы, элективные курсы по периодам обучения;

фиксирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне начального общего образования, 6-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку

Учебный план учитывает состояние материально–технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение образовательной программы НОО, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: изложение, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная работа, комбинированная работа, проверочная работа, тестирование, комплексная работа.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4, освоившие в полном объёме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

1. Обязательная часть учебного плана.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана школы осуществляется с использованием УМК, отвечающего требованиям ФГОС НОО «Школа России» и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью социальной адаптации и речевому развитию школьников - «Русский язык» (1 час в неделю).

Учебный план школы основного общего образования предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Структура контингента:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/количество обучающихся	13/332	16/399	2/45	31/779
-классов с дополнительной (углублённой) подготовкой - русский язык - иностранный язык (английский) - физика - химия - биология		5 классов/140	10-11 кл (универсальный проф) * * *	

Спецификой учебного плана является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных и математических дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;

- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании и внесении в план внутришкольного контроля;

- внедрение дистанционных образовательных технологий, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогов с обязательным отражением в учебном планировании на платформе ИРО Свердловской области <http://elearn.irro.ru/>;

- модернизация математического, технологического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей.

Учебный план основного общего образования ориентирован на освоение программ, обеспечивающих дополнительную углублённую подготовку учащихся по отдельным предметам: русскому языку и математике, реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Содержание предметов обязательной части учебного плана отражено в Образовательной программе основного общего образования школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров школы.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на: введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, пропедевтику углублённого изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Организация основного общего образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору учащихся.

Первый блок - обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углублённом уровне) обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углублённом уровнях по выбору учащихся.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углублённом уровне.

Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в школе учебные предметы» содержит два обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета, это учебные предметы обществознание, география. Учебный предмет обществознание является наиболее востребованным учащимися школы; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Учебный предмет география изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, — на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников; с другой стороны призван сформировать умение целостно воспринимать мир.

Третий блок - «Дополнительные учебные предметы на базовом или углублённом уровне по выбору учащихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углублённый). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: второй иностранный язык - немецкий, право, экономика, естествознание, физика, химия, биология, информатика, экология.

Четвертый блок - дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы) Дополнительные курсы в школе: «Проектная деятельность»; «Межкультурная коммуникация (английский язык)», «Практикум по химии», «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на конец 2021 года

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с задержкой психического развития, нарушением эмоционально-волевой сферы;

Количество детей с ОВЗ в 2021 году

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	2В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	2Г	С расстройствами аутистического спектра 8.2, ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с нарушениями слуха 2.2, НОДА вар 4.	11 (2 из них на дому)
	3Б	ЗПР (вариант 7.1) С нарушениями зрения 4.1	2
	3В	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	2
	4А	С тяжелыми нарушениями речи 5.1	1
	4Б	ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	2
Классы основного и среднего образования, обучающие инклюзивно учащихся с ОВЗ	5А	Для обучающихся с ЗПР	4
	5Б		3
	6Б		2
	7А		1
	7Б		1
	7В		4
	7Г		1
	8А		1
	8Б		5
	9А		8(1 из них на дому)
	9Б		1
	Итого:		

Количество детей-инвалидов в 2021 году

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	2А	ООП НОО	1
	2Г	АООП НОО (СИПР)	5 (2 из них на дому)
	4Б	ООП НОО	1
Классы основного и среднего образования	5А	АООП ООО	1
	5В	ООП ООО	1
	6В	ООП ООО	1
	8Б	АООП ООО	1
	9А	АООП ООО	1 на дом.обуч.
Итого:			12

В школе осуществляется реализация:

- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (СИПР);
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены:

- примерная ООП начального общего образования, УМК «Школа России»,
- примерная АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития,
- примерная АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- примерная АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- примерная АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
- примерная АООП НОО для слабовидящих обучающихся,
- примерная АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2021 году реализуются 3 адаптированных индивидуальных общеобразовательных программы (А(И)ОП), 1 индивидуальная общеобразовательная программа (ИОП), 2 специальных индивидуальных программы развития, разработанных специалистами учреждения (учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПК и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ПМПК школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

В целях повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, осуществления индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового материала в начальной школе организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций общеразвивающей направленности.

Учебная деятельность строится на основе поиска оптимальных технологий. Для качественного обучения детей с ОВЗ педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии:

- традиционные технологии обучения;
- технологии психолого-педагогического сопровождения;
- технологии развивающего обучения (проблемное обучение);
- технологии сотрудничества (игровые технологии, технологии коллективных игр);
- технологии индивидуально-дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс в школе ориентирован на стабилизацию психо-эмоционального состояния школьников, обеспечению адаптации к условиям обучения в начальной школе, что способствует полноценному развитию ребенка с ОВЗ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по двум направлениям: организация работы с родителями и непосредственная коррекционно-развивающая работа с детьми.

Работа с родителями. С родителями младших школьников ведется консультативная работа по вопросам нарушений поведения детей (гиперактивность, агрессивность, тревожность), особенностей развития познавательной сферы, профилактика трудностей школьного обучения.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Цель коррекционно-развивающей работы – последовательное и планомерное формирование у детей психологической основы обучения и повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного, развития.

Организация: групповые занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе, во второй половине дня после уроков, продолжительность 20-30 минут, индивидуальные занятия – проводятся 2 раза в неделю индивидуально или с подгруппой детей из каждого класса, продолжительность 20 – 30 мин с каждым ребёнком.

В рамках психопрофилактического направления деятельности осуществляется психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации.

Основным направлением логопедической работы являлось содействие формированию у младших школьников фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире, создание условий для развития связной речи, формирования интереса к родному языку, навыков учебной работы.

Основные формы работы:

- артикуляционная гимнастика (улучшение иннервации мышц лица, формирование статической и динамической организации движений мышц артикуляционного аппарата);
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук (формирование точных координированных движений, стимулирование двигательных зон коры головного мозга);
- развитие дыхательных функций (формирование правильного физиологического и речевого типа дыхания, развитие силы и подвижности дыхательной мускулатуры, освоение резонаторов);
- развитие общей моторики (нормализация двигательных умений и навыков, выработка ловкости, четкости, координированности движений, профилактика нарушений осанки);
- охрана зрения и развитие зрительного восприятия (снятие переутомления зрительного аппарата, повышение эластичности и тонуса глазных мышц);

В результате использования элементов здоровьесберегающих технологий формируются следующие умения:

- выполнять согласованные движения разных частей тела и органов речи, плавного переключения с одного движения на другое;
- согласовывать работу речедвигательного, дыхательного, слухового и зрительного анализаторов с развитием моторных функций;
- ориентироваться в схеме собственного тела;
- владеть физиологически правильным диафрагмальным дыханием;
- снимать зрительное напряжение и утомление.

В процессе реализации АООП НОО, АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология».

Реализация АООП НОО, АООП ООО осуществляется на основе УМК «Школа России» и учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%. Для реализации АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) приобретены учебники «Подготовка к обучению грамоте», учебные пособия для учащихся:

- «Развитие речи. Письмо»,
- «Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово»,
- «Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу»,
- «Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных», - «Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу»,
- «Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу»,
- «Чтение. От буквы к слогу и словам»,
- «Чтение. От слога к слову»,
- «Чтение. Читаю словами»,
- «Чтение. Читаю и понимаю».

В 2019 году обновлен банк учебно-методической литературы для обучающихся с ОВЗ. Для реализации АООП НОО для слабослышащих обучающихся и с тяжелыми нарушениями речи приобретены учебные пособия:

- Астахова Т.В. Формирование графо-моторных навыков у младших школьников.
- Ракитина В.А.. Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста.
- Белошистая А.В. Тетрадь по математике и конструированию (коррекционно-развивающее обучение). 1 кл. в 4-х ч. Часть 1, 2, 3, 4.
- Рудик О.С. Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР.

В 2020 и 2021 году банк учебно-методической литературы был обновлен.

Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому

МАОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию права детей с ОВЗ на полноценное и качественное образование. Образовательный процесс направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 6» обучаются дети с особенностями развития, дети-инвалиды в возрасте от 7 до 17 лет, обучающиеся на дому:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому

Кол-во классов	Классы	Направление	Кол-во обуч-ся
Начальные классы	2Г	АООП НОО (СИПР)	2 на дом.обуч.
Классы основного и среднего образования	9А	АООП ООО	1 на дом.обуч.
Итого:			3

Обучение на дому осуществляется по:

- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 4 (СИПР);
- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. При разработке основных образовательных программ были учтены:

- примерная АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- примерная АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Анализ рабочих программ свидетельствует об их соответствии требованиям ФГОС.

В 2021 году реализуется 1 адаптированная индивидуальная образовательная программа (А(И)ОП), 2 специальных индивидуальных программы развития (СИПР), разработанных специалистами учреждения (учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Содержание всех индивидуальных программ (учебные предметы, коррекционные курсы) учитывает рекомендации ПМПк и определено с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Все ИОП прошли процедуру согласования с родителями (законными представителями) обучающихся. Эффективность реализации ИОП и необходимость корректировки содержания оценивалась в рамках деятельности ПМПк школы.

В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляют учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Освоение программного материала по предметам учебного плана, выполнение практической части учебных программ, объем и виды контроля соответствуют графику, утвержденному на начало учебного года и календарно-тематическому планированию.

В процессе реализации АООП ООО и организации психолого-педагогического сопровождения участвуют специалисты:

педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог.

Все педагоги-специалисты имеют квалификацию, необходимую для работы с детьми с ОВЗ («Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», «Логопедия», «Специальная педагогика и психология»).

Реализация АООП ООО осуществляется с использованием учебников для основной и средней школы. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля среднего общего образования:

Индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) - совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и элективных курсов), выбранных учащимися для изучения в 10 А и 11 А:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10 А – 25 обучающихся	10А- 22 обучающихся	
11А – 24 обучающихся	11А – 25 обучающихся	11А – 21 обучающихся

На углублённом уровне изучают следующие учебные предметы (из обязательных) в количестве (человек):

Учебные предметы	10А	11А
1. Русский язык	22	25
2. Физика	10	6
3. Иностранный язык (английский)	0	6
4. Химия	3	3
5. Биология	2	2

На углублённом уровне за счёт дополнительных учебных предметов и элективных курсов изучают в количестве:

Учебный предмет (элективный курс)	10А	11А
1. Обществознание (право, экономика, практикум по обществознанию)	6	13
2. Информатика (программирование)	5	5
3. Математика (практикум по математике)	22	21
4. История (практикум по истории)	1	2
5. Литература (практикум по литературе)	4	2

К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по предмету. Индивидуальные проекты выбраны по следующим учебным предметам в количестве:

Учебный предмет (индивидуальный проект)	11А	10А
1. Физика	6	3
2. Информатика	5	4
3. Обществознание	4	10
4. Химия	3	2
5. Биология	2	2
6. Иностранный язык (английский)	2	1
7. История	-	2
8. Литература	-	1

Формирование ИУП происходило поэтапно и завершилось защитой в апреле 2021.

Дистанционные образовательные технологии

*обучение с использованием только дистанционных технологий на платформе ИРО Свердловской области <http://elearn.irro.ru/>

** обучение с использованием очного и дистанционного обучения.

Образовательные программы	Параллель	Обязательная часть УП	Количество учащихся	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Количество учащихся
Основного общего образования	5	ОДНК*	77	Геометрия вокруг нас*	77
		Технология**	77		
		ИЗО**	77	Биология. Растения*	77
		Музыка**	77		
	6	Технология**	84	Геометрия вокруг нас*	84
		ИЗО**	84		
		Музыка**	84	Биология. Растения*	84
	7	Технология**	102	Биология**	102
		ИЗО**	102		
		Музыка**	102		
	8	ИЗО**	77		
		Музыка**	77		
	9	Технология**	63		
Среднего общего образования	10	Астрономия*	22		
	11	Астрономия*	25		

В связи с тяжёлой санитарно-эпидемиологической ситуацией МАОУ «СОШ № 6» в 2021 году осуществляло образовательную деятельность в дистанционной форме. При этом стоит отметить, что в 2021 году, в сравнении с 2020 годом достигнуты следующие положительные эффекты в этом направлении:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- повысился уровень самоорганизации учащихся при организации дистанционного обучения. Количество пропусков уроков в таком формате без уважительной причины сократилось.

- с родителями/законными представителями проработан вопрос необходимости обеспечения учащихся техническими средствами обучения. В следствие чего количество запросов на предоставление технических средств обучения сократилось с 12 заявок до 2.

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– цифровые компетенции педагогических работников вышли на новый уровень. Доля занятий, проводимых школой в онлайн-формате увеличилась до 80 %. Повышение уровня компетенций педагогов произошло за счёт методической и консультационной помощи по данному вопросу со стороны заместителей директора по УМР и УВР.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Внеурочная деятельность

Занятия ВД проводятся в соответствии с общешкольным планом ВД. Общешкольный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (850 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (680 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 6»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации внеурочного времени учащихся. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности, закрепленных в требованиях ФГОС: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления реализуются через виды ВД (не закреплены в требованиях ФГОС, но рекомендованы) и формы (школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов родителей и учащихся, а также с возможностями школы).

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1- 11 классах.

Курсы внеурочной деятельности по классам, январь-май 2021 год (1-11 классы).

№	Название внеурочного курса	Руководитель	Классы			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Обще интеллектуальное						
1	ВД «Математическая шкатулка»	Руднова Е.В.	1			
2	ВД «В мире книг»	Беженарь О.А.	1			
3	ВД «Веселые штрихи»	Першина Е.Л.	1			
4	«Занимательная математика»	Шаталова А.Ю.		1		
5	ВД «Развивайка»	Василькина Е.В.		1		
6	ВД «Почемучка»	Сальникова Т.А.		1		
7	ВД «Математическая шкатулка»	Теренина Г.Н.			1	
8	ВД «Математика вокруг нас»	Рыбакова Е.А.			1	
9	Путешествие в Читайку»	Шакирьянова Д.А				1
10	ВД «Секреты русского языка»	Сажаева И.М.				1
11	Математическая шкатулка»	Голощапова В.М.				1
12	ВД «Хочу всё знать. Как хорошо уметь читать»	Фахрутдинова Г.Н.	4	2		
13	ВД «Лего-конструирование»	Колесникова Е.В.	4			
14	По плану ВР класса	Классные рук-ли			0,5	1,5
15	«Юный эколог» кружок	Телегина М.Б.			2	
16	Лего-конструирование кружок 1ч	Колесникова Е.В.		3		
Духовно-нравственное						
1	Проект «Год памяти и славы»	Классные рук-ли	2	1,5	1,5	1,5
2	По плану ВР класса	Классные рук-ли		1,5	1,5	1,5
Общекультурное						
1	«Сувенир» кружок	Шамарина О.А.	2			
2	Танцевальный кружок «SPARKS»	Шамарина О.А.	2			
3	Вокальный ансамбль «Горошины» (кружок)	Соколова Е.Н.		1	3	2
4	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель» (кружок)	Соколова Е.Н.			1	
5	Хор «Улыбка» (кружок)	Соколова Е.Н.		1	3	2
6	ДШИ		4	3	3	3
7	ЦДТ		2	2	1	2
8	Мероприятия по плану ВР класса			1		
Спортивно – оздоровительное						
1	Динамическая пауза на свежем воздухе	Руднова Е.В.	3			
2	Динамическая пауза на свежем воздухе	Беженарь О.А.	3			
3	Динамическая пауза на свежем воздухе	Першина Е.Л.	3			
4	Динамическая пауза на свежем воздухе	Колесникова Е.В.	3			
5	ДЮСШ «Олимп»		1	3	3	3
6	Туристическая секция «Меридиан»			1	1	1
7	Туристическая секция «Горизонт»				1	2
8	Программы «Здоровье», «Здоровое питание»			1,5	1,5	1,5
9	По плану ВР класса			1	0,5	1,5
Социальное						
1	ВД «Школа общения»	Демина Е.В.	2	3	1,5	1,5
2	ВД «Жизненные навыки»				1,5	1,5
3	По плану ВР класса	Классные рук-ли		1,5	1,5	1,5
Итого: Среднее количество: 10 час на 1 класс			40	30	30	30

Курсы внеурочной деятельности по классам, январь-май 2021 год (5-11 классы)

№	Название внеурочного курса	Руководитель	Классы						
			5кл АБВГ	6кл АБВГ	7кл АБВ	8кл АБВ	9 кл АБВ	10 А	11 А
Общеинтеллектуальное									
1.	«Юный эколог» кружок	Телегина М.Б.			1				
2.	Интеллектуальные конкурсы	Классные руководители	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1	0,5
3.	Проектная деятельность	Учителя- предметники	1,5	4	3	3	3	1	1
4.	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители							

Духовно-нравственное									
1.	Проект «Год памяти и славы»		1,5	2	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
2.	Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история		1,5	2	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
3.	РДШ		1,5	2	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
4.	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители	1,5	0,5	1,5	1	1	0,5	0,5
Общекультурное									
1.	«Сувенир»	Шамарина О.А.	1						
2.	Хор «Улыбка»	Соколова Е.Н.	2	3					
3.	Танцевальный кружок SPARKS	Шамарина О.А.		1					
4.	ДШИ		1	2	3	3	2		
5.	ЦДТ		1			1			
6.	Кружок «Телевидение»	Кузьминых Н.С.				1			
7.	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители	1,5		2	1	1,5	1	1
Спортивно - оздоровительное									
1.	«Юный турист»	Расцветаева В.Я		2					
2.	«Туристы» ВД	Чеботарёва В.В.		2					
3.	Туристическая секция «Горизонт»	Расцветаева В.Я	2	2	2	3	3		
4.	Туристическая секция «Меридиан»	Чеботарёва В.В.		2					
5.	«Баскетбол»	Суханов А.А.				1	2		1
6.	«Шахматы»	Абрамов А.Г.	2	3					
7.	ДЮСШ «Олимп»		1		3	3	3	1	1
8.	Программы «Здоровье», «Здоровое питание»		1,5	2	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
9.	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители	0,5	0,5	2	0,5	0,5	1	
Социальное									
1.	«Сделай правильный выбор»	Демина Е.В.	3	4			1,5	0,5	0,5
2.	«Доброе сердце» волонтеры	Ильина И.А.					0,5		1
3.	ВД «Основы здорового образа жизни»	Шамарина О.А.	3						
4.	ДЮП «Отважные»	Чеботарёва В.В.	1	1					
5.	ЮИД «Светофорик»	Сальникова Т.А.		1					
6.	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители	0,5						
7.	Профориентация: Проект "Образовательные экспедиции "Промышленный туризм будущего	Федотова А.В.		2	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
8.	Профориентации: «Билет в будущее»	Федотова А.В.			1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
9.	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетних	Демина Е.В.			1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
Итого:			30	40	30	30	30	10	10

Курсы внеурочной деятельности по классам, сентябрь-декабрь 2021 год (1-4 классы)

№	Название внеурочного курса	Руководитель	Классы			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Обще интеллектуальное						
1	ВД «Кладовая спортивных игр»	Миронова Д.А	1			
2	Играем подвижные игры» ВД	Сажаева И.М.	1			
3	«Аистёнок» ВД	Юрина Е.А.	1			
4	«Математическая шкатулка» ВД	Руднова Е.В.		1		
5	«Геометрия для младших школьников» ВД	Беженарь О.А.		1		
6	«Этика. Азбука Добра» ВД	Мулдашева А.Ш.		1		
7	«Волшебная математика» ВД	Колесникова Е.В.		1		

8	«Занимательная математика» ВД	Шаталова А.Ю.			1	
9	«Разговор о правильном питании» ВД	Василькина Е.В.			1	
10	Экологический клуб «Почемучки» ВД	Сальникова Т.А.			1	
11	«Математическая шкатулка» ВД	Теренина Г.Н.				1
12	«Юный эколог» (кружок)	Телегина М.Б.				1
13	«Развитие креативного мышления» ВД	Рыбакова Е.А.				1
14	«Хочу всё знать. Как хорошо уметь читать» ВД	Фахрутдинова Г.Н.		4	3	
Техническое						
1	«Лего-конструирование» ВД	Колесникова Е.В.	3	1	1	1
2	«Робототехника»	Линькова Е.А.				2
Духовно-нравственное						
1	Проект «Мы будем помнить»	Классные рук.	1,5	2	1,5	1,5
2	«Тропинка к своему Я» ВД	Смолянина А.Е.				2
Общекультурное						
4	Вокальный ансамбль «Горошины» (кружок)	Соколова Е.Н.		2	1	1
5	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель» (кружок)	Соколова Е.Н.		1	1	1
6	Хор «Улыбка» (кружок)	Соколова Е.Н.		2	1	
7	«Танцевальный калейдоскоп»	Руднова Е.В.		4		
8	ДПИ «Сувенир»	Беженарь О.А.		4		
9	ДШИ		3	3	3	3
10	Центр молодёжи		3	3	3	3
Спортивно – оздоровительное						
1	Динамическая пауза на свежем воздухе	Миронова Д.А.	3			
2	Динамическая пауза на свежем воздухе	Сажаева И.М.	3			
3	Динамическая пауза на свежем воздухе	Юрина Е.А.	3			
4	ДЮСШ «Олимп»		3	4	3	3
5	С/К «Энергия»		3	3	2	3
	Туристическая секция «Горизонт»	Расцветаева В.Я.				2
6	Туристическая секция «Меридиан»	Чеботарева В.В.		1	2	
Социальное						
1	«Школа общения» ВД	Демина Е.В.	1,5	2	1,5	1,5
2	«Мир профессий» ВД	Смолянина А.С.			3	3
3	ЮИД «Светофорик»				1	
Итого: Среднее количество: 10 час на 1 класс			30	40	30	30

Курсы внеурочной деятельности по классам, сентябрь-декабрь 2021 год (5-11 классы)

Курсы внеурочной деятельности по классам, с сентября декабря 2021 год (5-11 классы)									
№	Название внеурочного курса	Руководитель	Классы						
			5кл АБВ	6кл АБВ	7кл АБВГ	8кл АБВ	9 кл АБВ	10А	11А
Общеинтеллектуальное									
1.	«Проектная деятельность»	Учителя предметники		3	4	3	3	1	1
2.	«Финансовая грамотность»	Корозникова А.Л.	1,5	1,5	2				
3	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
4	«Робототехника»	Линькова Е.А.	3						
Духовно-нравственное									
1.	Проект «Мы будем помнить»	Классные руководители	1,5	3	4	3	3	1	1
2.	ДЮП «Отважные»	Чеботарева В.В.	1						
3	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители		1		1,5	1	0,5	0,5
4	«Жизненные навыки» ВД	Смолянина А.С.	3						
Общекультурное									
1	Хор «Улыбка»	Соколова Е.Н.	3	1	2				
2	ДШИ		3	3	2	3	2	1	
3	МАОУ «Центр молодёжи»		2	1		2			
4	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители		1	0,5	1,5	1	0,5	1

Спортивно - оздоровительное									
1.	«Юный турист» ВД	Расцветаева В.Я.	2		1				
2.	«Туристы» ВД	Чеботарёва В.В.			2				
3.	Туристическая секция «Горизонт»	Расцветаева В.Я.	1	2	3	2	3		
4.	Туристическая секция «Меридиан»	Чеботарёва В.В.	1	2	2				
5	«Баскетбол»	Суханов А.А.			1		2		1
6	«Шахматы»	Абрамов А.Г.	2	1	2				
7	ДЮСШ «Олимп»		3	3	4	3	2	1	1
8	С/К «Энергия»		2	2	1	2	1	1	
9	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители		0,5		1,5	0,5	0,5	0,5
10	Программа «Здоровье»	Классные рук.		1	1		1,5		
Социальное									
1.	«Доброе сердце» волонтеры	Ильина И.А.			0,5				
2.	Проект «Будь здоров»	Смолянина А.С.			0,5	1,5			
3	Профориентация проект «Билет в будущее»	Федотова А.В.			2				
4.	Проект «Мир профессий»	Смолянина А.С.				1,5	3	1	1
5	ПроеКТОриЯ	Федотова А.В.	0,5	1,5	2	1,5	1,5	0,5	0,5
6	Мероприятия по плану ВР класса	Классные руководители	0,5	1			0,5		0,5
7	«Школьное телевидение» кружок				1				
8	Программа по антикоррупционному воспитанию «Скажем коррупции НЕТ!»	Демина Е.В.				1,5	1,5	0,5	0,5
9	Комплексная программа профилактики детской наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Демина Е.В.					1,5	0,5	0,5
10	ПРОГРАММА по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор»	Демина Е.В.		1	2	1,5	1,5	0,5	0,5
Итого:			30	30	40	30	30	10	10

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2020 – 2021 учебный год

(с учётом итоговых отметок 11 кл.)

Количество учащихся	2 кл.	3 кл.	4 кл.	I ступень	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	II ступень	10 кл.	11 кл.	III ступень	1-11 кл.
На «отлично» чел./ % от числа уч-ся	4/ 1,6	4/ 1,6	3/ 1,2	11/ 4,4	1/ 0,3	2/ 0,5	3/ 0,8	-	1/ 0,3	7/ 1,8	-	2/ 4	2/ 4	20/ 2,9
На «отлично» и «хорошо» чел./ % от числа уч-ся	40/ 16	33/ 13	34/ 14	107/ 43	31/ 8	37/ 10	12/ 3	7/ 2	15/ 4	102/ 26	8/ 17	16/ 13	14/ 30	223/ 32
Неуспевающие: а) оставлены на повторное обучение чел./ % от числа уч-ся	1/ 0,4			1/ 0,4				1/ 0,25		1/ 0,25				2/ 0,3

б) переведены условно чел./ % от числа уч-ся		1/ 0,4		1/ 0,4	2/0,5	1/0,25	2/ 0,5	7/ 1,8		12/ 3				13/ 2
--	--	-----------	--	-----------	-------	--------	-----------	-----------	--	----------	--	--	--	----------

Достигнутый уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и качество знаний учащихся в соответствии с Муниципальным заданием (далее – МЗ) (%)

	НОО		ООО		СОО	
	Достигну- тое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигну- тое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение - 10)	Достигну- тое значение	МЗ (Допустимое (возможное) отклонение -10)
Доля обучающихся, осво-ивших образовательные программы начального общего образования	100	100	-	-	-	-
Доля обучающихся, полу-чивших оценку не менее «4» по результатам Всероссийских провероч-ных работ (далее – ВПР)	41	50	-	-	-	-
Достижение средних бал-лов основного государст-венного экзамена (далее – ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразова-тельных организаций городского округа	-	-	100	6	-	-
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании			100	10	-	-
Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4»	-	-	52	4	-	-
Достижение средних баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский	-	-	-	-	88	6
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-	100	10
Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен	-	-	-	-	100	10
Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный	-	-	-	-	40	4

Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен на оценку не менее «4» 52% (32уч *100% / 61) при плановом показателе 40%. Муниципальное задание выполнено в полном объёме.

22 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100% обучающихся.

Все обучающиеся сдававшие экзамены преодолели порог по всем сдаваемым предметам, удельный вес выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, составил 100%, муниципальное задание выполнено.

9 выпускников из 22 набрали за каждый сдаваемый экзамен не менее чем 60 баллов, что составляет 40% выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен, муниципальное задание выполнено

В 2020-2021 учебном году в соответствии с пунктами 2. и 3. Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена только по обязательным предметам (по русскому языку и математике), ГИА по предметам по выбору не проводится.

число учащихся, окончивших школу		число не допущенных до экзаменов и оставленных на повторное обучение в 9классе	число проходивших итоговую аттестацию: всего/ прошедших успешно*	из них выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	число выпускников, окончивших на «4» и «5»	число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников получивших в ходе итоговой аттестации отметку не ниже «4»
основную	61	0	61/61 (100%)	3 (5%)	16 26% (из них 1 с «отличием»)	0	32(52,5%) (из них 7 все ОГЭ на «5»)

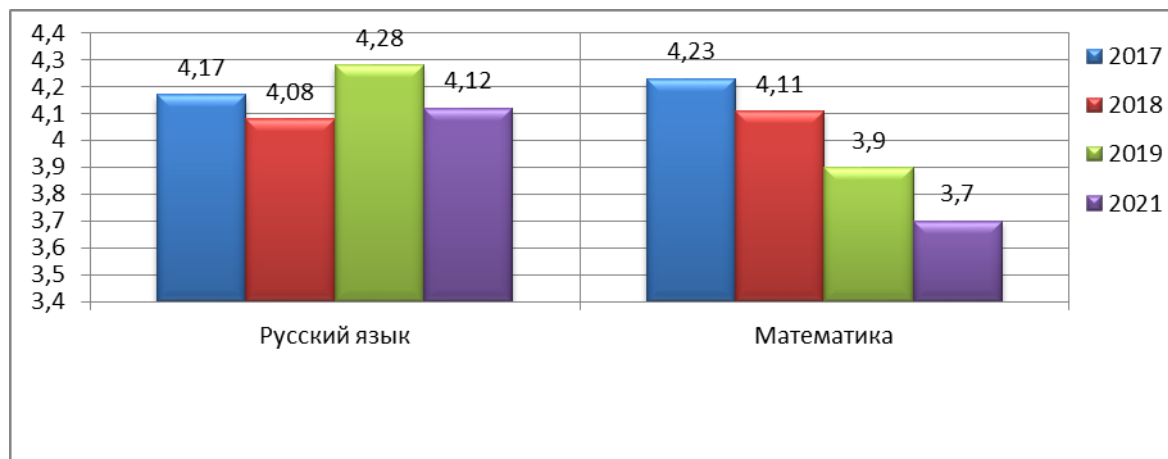
*в форме ГВЭ – 3 участника (из них 1 участник сдавал 2 обязательных экзамена, 2 участника только 1 (русский язык);
в форме ОГЭ – 58 участников - (2 обязательных экзамена).

Предмет	Численность участников, чел.			Преодолели минимум (% от числа участников)			Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)			Ср. балл (маx – 5 баллов)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021

Русский язык	71	60	58	100	100	100	77,5	87	74	4,08	4,28	4,12
Математика	71	60	58	100	100	100	78,9	68,3	53	4,11	3,9	3,67

Средние баллы выпускников 9-ых классов

МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2017-2021 гг.



Обобщенные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 –ых классов

МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский в 2021 году

Предмет	Количество участников ОГЭ МАОУ «СОШ № 6» % от МО	Минимальный балл, установленный Министерством общего и проф. образования Свердловск. обл	Средний первичный балл МОУО	Средний первичный балл МАОУ «СОШ № 6»	Средняя отметка МАОУ «СОШ № 6»
Русский язык	43,6	15	4,09	26,78 из 33	4,12
Математика	43,6	8	3,47	15,43 из 31	3,67

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021 году

№ п/п	Учебный предмет	Число выпускников, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзор	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской обл	Средний балл по РФ на 07.07.2021
1.	Русский язык	22 100%	24/36	81,7	73,18	71,85	71,4
2.	Математика (профильный уровень)	20 91%	27/27	55,6	54,64	58,62	55,1
3.	Физика	7	36	62,3	52,25	54,3	55,1

		32%					
4.	Обществознание	6 27%	42	65,8	62,28	59,84	56,4
5.	Биология	4 18%	36	63,75	55,33	51,9	51,1
6.	Информатика	4 11%	40	63,75	58,31	65,08	62,8
7.	Химия	3 14%	36	74,3	56,79	55,71	53,8
8.	Английский язык	3 14%	22	91,3	92,25	70,82	72,2

Результаты ЕГЭ выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Тестовый балл ЕГЭ по предметам				
		Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	Английский язык
1	Больных Евгения Алексеевна	100	88	-	88	96
2	Деркач Николай Николаевич	88	82	97	-	-

1. Все выпускники (100%) преодолели порог минимального количества баллов, по всем предметам, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, установленный Рособранзором..

2. Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении» по всем предметам ЕГЭ, а не только по русскому языку (обязательному предмету) имеют баллы выше 70 (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», письмо Министерства РФ от 27.05.2021 № 03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ	РУССКИЙ ЯЗЫК	АНГЛ ЯЗЫК	МАТЕМ ПРОФИЛЬ	ИНФОР-МАТИКА	ОБЩЕСТВОЗН	ФИЗИКА	ХИМИЯ
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего участвовало чел	22	3	20	4	6	7	3
Средний тестовый балл	81,7	91,3	55,6	63,75	65,8	62,3	74,3
Перевод в «5»	12-55%	3-100%	4-20%	0	1-17%	3-43%	1-33,3%
«4»	10-45%	0	5-25%	2-50%	2-33%	0	1-33,3%
«3»	0	0	11-55%	2-50%	3-50%	4-53%	1-33,3%
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Соответствует итоговой	4-18%	3-100%	16-80%	2-50%	5-83%	5-71%	0
Выше итоговой	18-82%	0	2-10%	0	1-17%	2-29%	2-67%
Ниже итоговой	0	0	2-10%	2-50%	0	0	1-33%

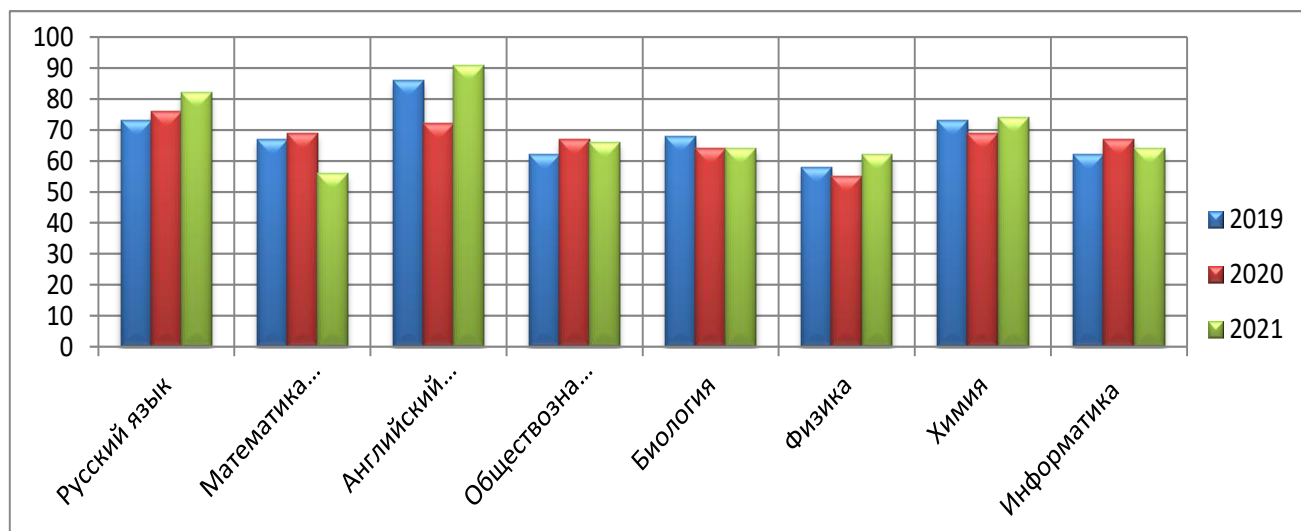
Результаты ЕГЭ	БИОЛОГ	Всего человек/чел-экзаменов	100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам ЕГЭ
1	10		
Всего участвовало чел	4		
Средний тестовый балл	63,75		
Перевод в «5»	0	24-35%	46 (67%) ИЗ 69 СДАНЫ НА 5 И 4
«4»	2-50%	22-32%	

«3»	2-50%	23-33%	
«2»	0	0	
Соответствует итоговой	3-75%	38-55%	
Выше итоговой	0	25-36%	
Ниже итоговой	1-25%	6-9%	

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021 году в сравнении
с результатами ЕГЭ 2020**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Средний балл МАОУ «СОШ № 6» (100-бальная шкала)	Динамика результатов ЕГЭ
		2020	2021	
1.	Русский язык	76,4	81,7	+5,3
2.	Математика (профильный уровень)	69,4	55,6	-13,8
3.	Обществознание	67,1	65,8	-1,3
4.	Информатика	67,3	63,75	-3,55
5.	Физика	55,3	62,3	+7,0
6.	Биология	63,6	63,75	+0,15
7.	Химия	69,2	74,3	+5,1
8.	Английский язык	71,7	91,3	+19,6

**Средние тестовые баллы выпускников МАОУ «СОШ № 6»
в 2019-2021 гг.**



Вывод: Из представленных данных видно, что в сравнении с 2020 годом средние тестовые баллы повысились по 5 общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, физика, биология, химия) понизились средние тестовые баллы по 3 предметам (математика, обществознание, информатика). Повышенные баллы (80-100) по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень), химии, биологии, физике, получили 13 выпускников. На повышенные баллы (80-100) сдали 26 экзаменов из 69 (38%), (32%) - 7 выпускников сдали ЕГЭ на повышенные баллы по 3 и 2 предметам.

№	ФИО участников ЕГЭ	Предметы/количество повышенных тестовых баллов (80-91)					
		Русский язык	Математика (профильный)	Химия	Физика	Обществознание	Английский язык

1	Больных Е.А.	100	88			88	96
2	Беспалова П.А.	98					92
3	Сенных С.С.	98	80		81		
4	Береснев Е.М.	94	84				86
5	Гуральских К.Н.	94					
6	Цибульскас К.А.	92	84		81		
7	Деркач Н.Н.	88	82		97		
8	Веселова А.С.	86					
9	Шакирова А.А.	86					
10	Сергеева Е.К.	84		86			
11	Джусь В.А.	82					
12	Сальников А.А.	82					
13	Лежнева А.В.	80					
% от сдающих		59%	25%	33%	43%	17%	100%

**Количество участников, получивших от 80 до 95 баллов
по общеобразовательным предметам в 2021 году**

Общеобразовательный предмет	Количество участников, набравших от 80 до 98 баллов, чел./%	Количество участников, получивших 100 баллов, чел.
Русский язык (Учитель Волкова С.А.)	12 (54%)	1 (5%)
Английский язык (Учитель Имашева И.А.)	3 (100%)	0
Математика (профильная) (Учитель Федосеева В.Н.)	5 (25%)	0
Физика (Учитель Сайфутдинова Ф.А.)	3 (43%)	0
Химия (Учитель Перекопская Е.А.)	1 (33%)	0
Обществознание (Учитель Мякотина Ю.И.)	1 (17%)	0
Всего человеко-экзаменов	25 (37%) из 69	1 (1%)

По ранжированию ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ, (кроме математики базового уровня) **в 2019 году МАОУ «СОШ № 6» вошла в первую сотню (70 место) из 524 ОО Свердловской области**, в 2021 году результаты таковы;

ТАКОВЫХ,										
год	Выпускники текущего года (ВТГ)	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								
		до 160		от 161 до220		от 221 до 260		от 261 до 300		Рейтинг
2019	23	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	70 из 524 ОО
		3	12,5	12	50	5	20,83	3	12,5	
2020	24 из 28 участвовали в ЕГЭ по трём и более предметам	3	12,5	11	45,8	9	37,5↑	1	4,2↓	Нет данных на 03.08.2020
2021	22	5	23↑	8	36↓	5	23↓	4	18↑	Нет данных на 30.06.2021

Все выпускники (**100%**) преодолели порог минимального количества баллов, по всем предметам, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, установленный Рособрнадзором.

Результаты 59% (41 из 69) сданных экзаменов выпускниками школы выше средних баллов результатов ЕГЭ по муниципалитету. 36% выпускников окончили среднюю общеобразовательную школу на «5» и «4» и «5», 2 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 4 (18%) выпускников получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 9 выпускников (41%) получили аттестат о среднем общем образовании со средним баллом «4,0» и выше. Это можно объяснить:

1. профессионализмом педагогов.
2. организацией учебно-воспитательного процесса в школе:
 - Учебный план для X и XI классов (выпускников 2021) на основе ФГОС СОО реализует модели универсального профиля через индивидуальные учебные планы (в группы углублённого изучения предметов отбор не осуществлялся).

Предметы (углублённый уровень)/количество часов в неделю	Количество уч-ся
1.Русский язык (5 часов)	22 (уч-ся всего класса)
2.Иностранный язык (английский) (6часов)	5 (в ЕГЭ участвовали 3)
3.Физика (5 часов)	8 (в ЕГЭ участвовали 7)
4.Биология (4 часа)	4
5.Химия (4 часа)	3
Предметы на базовом уровне (углубление через элективные курсы (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений))	
6.Информатика (базовый уровень) – 1 час (программирование -2 часа)	5 (в ЕГЭ участвовали 4)
7.Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) базовый уровень (4/5 часов) Практикум по математике (2 часа)	22 (уч-ся всего класса) 20
8.Обществознание (базовый уровень -2 часа) Право. Экономика. Практикум по обществознанию (3 часа)	22 (уч-ся всего класса) 6

- система мероприятий по обеспечению выбора профиля

23 учителя-предметника и 2 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)» объем 24 часа АНО ДПО «Центр профессионального развития Профи» (март 2019 года).

Для улучшения результатов подготовки выпускников учителям – предметникам рекомендовано предпринять следующие меры:

– работу по подготовке к единому государственному экзамену целесообразно начать с детального рассмотрения спецификации, кодификатора экзаменационной работы текущего года, что обеспечит понимание учащимися целей и аспектов проверки, позицию каждого задания в работе;

–использовать в работе методические материалы, размещённые на сайте ФИПИ: открытый банк заданий ЕГЭ; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; аналитические отчёты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет;

– при разработке уроков необходимо планировать выполнение учащимися различных типов заданий, которые включены в экзаменационную работу;

- при подготовке школьников к экзамену необходимо обращать внимание на вдумчивое прочтение условия задания, выделение существенных фрагментов в исходных данных и результатах, проводить анализ возможных решений с точки зрения их реализации и эффективности;

– более успешному выполнению заданий первого блока будет способствовать организованная в системе работа: разработка закрытых тестовых заданий по различным тематическим блокам; подбор статистических данных по конкретной теме с последующим анализом.

– для развития умения работы с информацией, формирования собственной позиции важно подобрать учебные, научные, статистические, документы и др. ко всем тематическим блокам: такая «хрестоматия» стала бы хорошим помощником для развития умения работать с текстом, составлять планы; различные периодические издания имеют собственные сайты, где аккумулируется вся необходимая информация, что позволяет учителю разработать к текстам собственные вопросы; эту работу могут выполнять и учащиеся;

– приемы работы по разработке плана; составление плана не только на уроках обществознания, но и на уроках физики, химии (ход лабораторной работы), географии, ОБЖ (план моих действий), технологии и т.д. только поможет ученикам в решении данной проблемы. Причины динамики:

В 2019-2021 учебного года прошли очные курсы повышения квалификации по вопросам подготовки ЕГЭ (ОГЭ) следующие педагоги:

1. Шилина А.Г. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования» итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ» объём 40 часов, удостоверение № 16376 от 06.11.2019г;

2. Филиппова О.А. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по **русскому языку** объём 24 часа удостоверение № 14590 от 17.10.2019г;

3. Козлова Л.А. ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по **физике** объём 32 часа удостоверение № 14635 от 18.10.2019г;

4. Захарова Ю.В. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по **иностранному языку** (ОГЭ, ЕГЭ) объём 40 часов, удостоверение № 14003 от 11.10.2019 г

Школа участвует в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников с 6 по 11 класс «Билет в будущее». С сентября по ноябрь 2021 года в данном проекте приняли участие 20 учащихся.

Мероприятия, посещенные учащимися в рамках проекта:

- «Шоу профессий» (открытые видеоуроки в рамках проекта ПроеКТОрия);
- встреча с выпускниками школы 2021 года.

Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ в 2021 году является достаточно эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

Рассматривая подготовку выпускников к ЕГЭ с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств.

1. Адекватная подготовка школы и его выпускников к ЕГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательных отношений, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

3. В целях совершенствования текущей подготовки к итоговой аттестации изучить материалы Аналитического отчёта предметных комиссий о результатах ЕГЭ по всем предметам 2021 года.

Таблица достижений школы за 2021 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Кол-во детей	Направление	Результат
1.	Конкурс детских рисунков «Зебра»	Муниципальный	Центр молодёжи	13		Личное 1м, 2м-2, 3м-1
2.	«Лыжня России 2021»	Муниципальный	городской пляж	35 – забег профессионалов 124 – массовый	Спортивное	Личные 1м - 6 2м - 6 3м - 3
3.	Зимние игры юных знатоков	Муниципальный	Центр молодёжи	8	Интеллект	Командное 3 м
4.	Фестиваль – конкурса Военной и патриотической песни «Славу пою тебе, Родина!»	Муниципальный	ЦКиИ	45	Художеств	Командное 2м 3м Личное 1м, 2м -2
5.	ХII Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор», 15.02	Областной	г. Екатеринбург	1	Художеств	Личные 3м
6.	Научно-практическая конференция «Мы – уральцы»	Муниципальный	Центр молодёжи	6	Интеллект	Личное 1м -2
7.	Президентские состязания	Муниципальный	МАОУ «СОШ № 6»	8	Спортивное	Командное 3м
8.	Конкурс «Серебряное перышко»	Муниципальный		12		1м – 4 3 м -8
9.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимые детские стихи»	Всероссийский		10		2м - 2 3м - 2
10.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Защитник мой, горжусь тобой»	Всероссийский		7		1м, 2м – 2, 3м
11.	Всероссийский конкурс детских рисунков «8 Марта – День чудес»	Всероссийский				1м – 2 2м-3
12.	Всероссийский детский конкурс фотографий	Всероссийский				1м - 4
13.	Фотоквест «Рефтинские следопыты»	Муниципальный		60 (6 классов)		1м-команд
14.	Экологическая игра «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Центр молодёжи	8	Интеллект	Командное 2м
15.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского самостоятельного конкурса «Музыкальная жемчужина»	Муниципальный	ЦКиИ			1м-2 3м
16.	«Светофорик» ЮИД Онлайн-игра «Светофор»	Муниципальный		8		3м
17.	«Марш парков» экологическая акция	Муниципальный	Центр молодёжи	15	Экологическое	Личные 1м – 3, 2м – 3 3м - 4
18.	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди муниципальных образований Организаций городского округа Рефтинский	Муниципальный	Онлайн	8		1м
19.	Областные учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности» и «Юный спасатель»	Областной		8		Участие, дипломы
20.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Наш посёлок самый –самый»	Муниципальный	Центр молодёжи	6		Коллективные 1м Личные

	номинация «Мир вокруг нас»					1м, 2м -2, 3м -2
21.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на Первенство ГО Асбест	городской	Асбест	12	Спортивное	Личное: 1 место – 3, 2 место – 3, 3 место – 2.
22.	Фотоконкурс «В кадре мой питомец»	всероссийский	онлайн	7	Экологич.	Личное: 1 место – 4,
23.	Соревнования по спортивному туризму Открытого Первенства турклуба «Вега»	Областной	Г. Реж	12	Спортивное	Личное: 1 место 2 место – 2, 3 место – 4.
24.	XVIII Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Уральские звездочки"	Муниципальный	Онлайн	9	Художественное	Командное 2м
25.	Социальный проект «Будь здоров!»	Муниципальный	Центр молодёжи	95	Социальное	Командное 3м
26.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «СТИХИная осень»,	Муниципальный	Коворкинг-центр	4	Художеств	2 место
27.	Открытое первенство по спортивному туризму «Метелица – 2021»	Районный	Г. Асбест	7	Спортивное	Личное: 1 место 2 место
28.	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи земли»	Областной	Г. Екатеринбург	6	Спортивное	Свидетельство об участии
29.	Межмуниципальный чемпионат города по спортивному туризму (дистанция лыжная)	Районный	Г. Асбест	3	Спортивное	Личное: 1 место 2 место 3 место

Итоговая таблица призовых мест

Всего мероприятий	Муниципальный уровень	Областной уровень	Городской, Районный уровень	Всего призовых мест	I место	II место	III место
29	17	4	2	Всего-107	39	33	35
				9 из них командные достижения	2	3	4
				98– личные достижения детей	37	30	31

Достижения школы во внеурочной деятельности

- «Класс года – 2021» - 2 место (7 «В» класс)
- Диплом «Ученик года - 2021» - 2 место, (ученик 11 «А» класса)



Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определённой тематике («Моя семья» «Мой дом» и другие). Принимаются участия в муниципальных конкурсах интеллектуальной и иной направленности. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить степень одаренности учащихся и оказать им необходимую поддержку в развитии талантов.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 29.07.2021 года № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории о порядке проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, предоставленными региональными предметными комиссиями.

Школьный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур), для предмета «литература» было предусмотрено проведение только очного тура. Для планирования и организации школьного этапа олимпиады использовалась Региональная база данных олимпиад, в данной базе формировались - олимпиадные задания, бланки участников очного тура олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2021 года № 114-о.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 434 учащихся 4–11-х классов, что составило 81 % процент от общего количества учащихся 5–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, праву, экономике, технологии, искусству, физике, химии, немецком языке.

Увеличение количества участников в 2020/21 учебном году обусловлено возможностью прохождения олимпиады в онлайн формате, это привело к тому, что учащиеся имели возможность в спокойной обстановке из дома пройти онлайн этап олимпиады, а затем попробовать свои силы на очном туре олимпиады. Учащиеся массово участвовали в онлайн туре олимпиад, при этом только треть приняла участие в очном туре олимпиады по предмету (в связи с карантинными мероприятиями, нежеланием участвовать в очном этапе).

[illegible]

право	0	0	0	0	0	5	0	5	2	1	3	60,0
литература	9	16	17	13	5	3	2	65	10	11	21	32,3
география	2	0	5	0	1	0	0	8	4	1	5	62,5
физика	0	0	10	4	3	2	1	20	0	1	1	5,0
технология	13	5	15	8	6	5	0	52	9	13	22	42,3
экономика	3	0	4	2	2	3	1	15	1	0	1	6,7
русский язык	30	23	39	19	17	6	8	142	0	13	13	9,2
биология	10	12	22	8	14	4	7	77	17	24	41	53,2
обществознание	0	2	6	19	2	2	9	40	6	10	16	40,0
химия	0	0	0	5	4	3	1	13	3	3	6	46,2
искусство	8	2	4	7	1	0	0	22	4	13	17	77,3
физическая культура	5	0	5	1	2	1	0	14	0	2	2	14,3
математика	12	9	18	11	4	8	7	69	12	15	27	39,1
ОБЖ	2	0	0	12	8	6	0	28	0	6	6	21,4
история	10	8	14	22	6	1	2	63	13	10	23	36,5
информатика и ИКТ	4	2	1	0	0	1	3	11	4	2	6	54,5
английский язык	7	1	6	2	5	1	1	23	0	1	1	4,3
астрономия	0	0	0	0	0	14	10	24	6	7	13	54,2
Итого	115	80	166	133	80	65	52	691	91	133	224	32,4

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – математика, биология, русский язык, история, литература. Наименьшее количество участия отмечается по предметам – право, география, информатика и ИКТ.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады, чел.		
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Английский язык	31	43	23
2	Биология	31	46	77
3	География	30	63	8
4	Информатика и ИКТ	15	10	11
5	Искусство (Мировая художественная культура)	87	83	22
6	История	23	58	63
7	Литература	40	62	65
8	Математика	65	108	101
9	Основы безопасности жизнедеятельности	30	23	28
10	Обществознание	9	50	40
11	Право	6	22	5
12	Русский язык	56	112	155
13	Технология	8	41	52
14	Физика	35	32	20
15	Физическая культура	10	10	14
16	Химия	32	27	13
17	Экономика	1	1	15
18	Немецкий язык	0	0	2

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, русский язык, технология, экономика.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

предмет	Итого участий	Количество победителей	Количество призёров	Всего человек со статусом победитель, призёр	% от участий
экология	0	0	0	0	0
право	5	2	1	3	60
литература	65	10	11	21	32,3
география	8	4	1	5	62,5
физика	20	0	1	1	5
технология	52	9	13	22	42,3
экономика	15	1	0	1	6,7
русский язык	142	0	13	13	9,2
биология	77	17	24	41	53,2
обществознание	40	6	10	16	40
химия	13	3	3	6	46,2
искусство	22	4	13	17	77,3
физическая культура	14	0	2	2	14,3
математика	69	12	15	27	39,1
ОБЖ	28	0	6	6	21,4
история	63	13	10	23	36,5
информатика и ИКТ	11	4	2	6	54,5
английский язык	23	0	1	1	4,3
астрономия	24	6	7	13	54,2
Итого	691	91	133	224	32,4

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: право, география, биология, искусство, информатика и ИКТ, астрономия, что свидетельствует о решаемости заданий олимпиады.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Английский язык	17	3	1	-2
2	Биология	15	10	41	+30
3	География	15	47	5	-42
4	Информатика и ИКТ	9	0	6	+6
5	Искусство (Мировая художественная культура)	12	46	17	-29
6	История	14	23	23	0
7	Литература	15	14	21	+7
8	Математика	23	10	27	+17
9	Основы безопасности жизнедеятельности	9	12	6	-6
10	Обществознание	3	14	16	+2
11	Право	20	3	3	0

12	Русский язык	6	16	13	-3
13	Технология	12	18	22	+4
14	Физика	10	8	1	-7
15	Физическая культура	0	3	2	-1
16	Химия	12	12	6	-6
17	Экономика	1	0	1	+1
18	Астрономия	0	0	13	+13
Всего		202	239	224	-18

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, право.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: география, искусство (МХК). Уменьшение количества победителей и призёров может быть обусловлено – уменьшением количества участников по некоторым предметам, а также тем что задания для олимпиад готовились региональными предметными комиссиями и были сложнее, чем задания 2020-2021 учебного года.

В 2021/22 учебном году по всем предметам, в которых учащиеся принимали участие, есть победители и призёры.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество победителей	202	239	91

Общее количество победителей по школе уменьшилось, в сравнении с прошлым годом на 148 человек (на 38 %). Такое понижение может быть связано с изменением подхода к определению победителей и призёров школьного этапа олимпиады, а также с повышенной сложностью олимпиадных заданий.

Обучающиеся 7–10-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавшие лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтингового списка направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Эффективность участия учащихся в муниципальном этапе

Предметы	Количество участников	Количество		% победителей от числа участников
		победитель	призер	
Английский язык	7	0	1	14
Биология	29	0	1	3
География	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	5	0	0	0
История	25	0	0	0
Литература	14	0	0	0
Математика	3	0	0	0
Обществознание	16	0	3	19
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	0	2	22
Право	3	0	0	0
Русский язык	37	2	3	14
Технология	20	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Физическая культура	10	5	5	100
Химия	3	1	1	67
Экология	0	0	0	0
Экономика	5	0	0	0
Итого	192	8	16	12,5

Из представленной таблицы, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся,

демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, повысить уровень квалификации педагогических работников по направлению работы с одарёнными детьми.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1 победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принял участие в региональном этапе ВСОШ по физической культуре и стал призёром.

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОАУ «СОШ № 6» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цели, задачи и направления воспитательной работы

цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
 9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 11. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль ««Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Ожидаемый результат: воспитание свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность, готовность к сотрудничеству, сформированность теоретического сознания (научного, художественного, правового).

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного». Таким образом, школа сегодня – образовательная организация, в центре внимания которой каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Реализуемые программы по воспитанию

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 6» в 2021 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на текущий учебный год, в соответствии с действующими программами и проектами:

1. Программы:

- Образовательная программа дополнительного образования;
- Программа «Одаренные дети»;
- Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы;
- Программа волонтерского движения в школе «Доброе сердце»;
- Программа «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор»;
- Целевая программа профилактики девиантного поведения учащихся;
- Комплексная программа профилактики детской наркомании, распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся

2. Социально-педагогические проекты:

- Герои нашего времени;
- «Промышленная карта Урала»;
- «Школьное телевидение»;
- ученического самоуправления «Созвездие»;
- ранней профориентации «Билет в будущее»;
- волонтерского движения в школе «Доброе сердце»
- «Развитие школьного ученического самоуправления «Созвездие»

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы;

- систематичность проведения и результативность классных часов;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- работа с родителями;
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности образовательной организации. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Организация внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

Кружки и секции проводятся по расписанию. Все педагоги ведут учёт посещаемости детей в журналах. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к спортивно-туристическим соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акциям, выставкам декоративно - прикладного творчества.

На основании бесед с учащимися выявлено положительное отношение детей к занятиям кружков и секций. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы. Прошли четыре заседания общешкольного родительского комитета, два общешкольных родительских собрания в формате Онлайн.

Проанализировав воспитательную работу за 2021 год следует отметить, что воспитательные цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе сформирован общешкольный коллектив педагогов,

учащихся, родителей, создан благоприятный нравственно-психологический климат. Созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

Дополнительное образование

На январь 2021 года в школе функционировали 16 кружков. Общая занятость учащихся МАОУ «СОШ № 6» в системе дополнительного образования ГО Рефтинский составила 576 учащихся из 773, что составляет 75%;

197 учащихся (25%) – не посещают кружки.

Всего посещают кружки (576), из них: в школе - 238 (41%); ДШИ – 144 (25%), ЦДТ – 65 (11%), ДЮСШ «Олимп» - 144 (25%), ЦКиИ - 41 (7,0%), Рефт-Арена «Энергия» – 70 (12,0 %), иные учреждения – 16 (3%).

1 кружок - 367 чел (64%). Из них 1-4 кл – 150 чел (41%); 5-9 кл – 192 чел (52%); 10-11 кл – 25 чел (7%).

2 кружка - 155 чел (27%). Из них 1-4 кл – 92 чел (59%); 5-9 кл – 59 чел (38%); 10-11 кл – 4 чел (3%).

3 кружка и более - 54 чел (9 %). Из них 1-4 кл – 28 чел (52%); 5-9 кл – 25 чел (46%); 10-11 кл – 1 чел (2%).

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на январь 2021 год					
1	Вокальный ансамбль «Горошины»	14	14	-	Соколова Е.Н.
2	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель»	8	5	3	Соколова Е.Н.
3	Хор «Улыбка»	20	20	-	Соколова Е.Н.
4	ДПИ «Сувенир»	25	15	10	Шамарина О.А.
5	«SPARKS» танцевальный кружок	26	18	8	Шамарина О.А.
6	Школьное телевидение	6	5	1	Кузьминых Н.С.
7	Спортивный туризм «Горизонт»	27	10	17	Расцветаева В.Я.
8	Туристическая секция «Меридиан»	18	9	9	Чеботарева В.В.
9	Секция «Баскетбол»	19	8	11	Суханов А.А.
10	«Шахматы»	23	13	10	Абрамов А.Г.
11	ДЮП "Отважные"	9	6	3	Чеботарева В.В.
12	Отряд волонтеров «Доброе сердце»	30	21	9	Ильина И.А.
13	ЮИД «Светофорик»	12	8	4	Сальникова Т.А.
14	«Лего-конструирование»	41	16	25	Колесникова Е.В.
15	Экологический кружок «Юный эколог» 7 Б класс	12	7	5	Телегина М.Б.
16	Экологический кружок «Юный эколог» 3 Б класс	28	11	17	Телегина М.Б.

На октябрь 2021 года в системе дополнительного образования го Рефтинский заняты 574 учащихся из 778 (74%). В школе – 212 учащихся из 778 (34 %) с учетом посещения 1 кружка. На 01.10.2021года:

574 (74 %) учащихся из 778 посещают кружки;

В школе кружки посещают 212 учащихся (34%):

1 кружок - 182 чел (84%).

2 кружка - 24 чел (12%).

3 кружка и более - 6 чел (4%).

204 учащихся (26%) – не посещают кружки.

№	Название кружка	Кол-во уч-ся			Ф.И.О руководителя
		Всего	Дев.	Мал.	
Кружки в школе на октябрь 2021 год					
1	Вокальный ансамбль «Горошины»	11	11	-	Соколова Е.Н.
2	Шумовой ансамбль «Весёлая карусель»	14	9	4	Соколова Е.Н.
3	Хор «Улыбка»	22	22	-	Соколова Е.Н.
4	ДПИ «Сувенир»	12	10	2	Беженарь О.А.
5	Танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп»	16	14	2	Руднова Е.В.
6	Школьное телевидение	14	14	0	Ильина И.А.
7	Спортивный туризм «Горизонт»	26	10	16	Расцветаева В.Я.
8	Туристическая секция «Меридиан»	17	7	10	Чеботарева В.В.
9	Секция «Баскетбол»	12	0	12	Суханов А.А.
10	«Шахматы»	10	4	6	Абрамов А.Г.
11	ЮИД «Дружина юных пожарных»	14	8	6	Чеботарева В.В.
12	ЮИД «Светофорик»	12	8	4	Сальникова Т.А.
13	«Лего-конструирование»	28	9	19	Колесникова Е.В.
14	Робототехника	30	7	23	Линькова Е.А.
15	Экологический кружок «Юный эколог»	24	10	14	Телегина М.Б.

6. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников, завершивших освоение в 2021 году основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования
 МАОУ «СОШ № 6» 9 класс (основное общее образование)

№	Наименование	Количество учащихся	На бюджетной основе	На платной основе
1	Продолжат обучение в своем ОУ	19	0	0
2	Продолжат обучение в другом ОУ	6	0	0
3	Продолжат обучение в ОУ НПО	0	0	0
4	Продолжат обучение в ОУ СПО	34	27	7
5	Не продолжают обучение	2	0	0
6	Трудоустроены	0	0	0
Всего выпускников		61	27 (79 %)	7 (21 %)

11 класс (среднее общее образование)

Количество учащихся	На бюджетной основе			На платной основе			Призывы в ряды РА	Трудоустроены	Не Заняты
	НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ			
22	0	0	14 (70%)	0	0	6 (30%)	0	0	2

22 выпускника закончили школу. 20 - поступили в ВУЗы, из них на бюджет – 14.

География поступления в ВУЗы:

- Екатеринбург -14;
- Челябинск - 1;
- Сургут - 1;
- Санкт-Петербург -4.

Выводы, целевые задачи на 2022 год

В ходе самообследования установлено:

- все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.
- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе;
- профильные предметы в 10-м классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;
- выпускники 11 класса (100%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения.

В 2022 году необходимо

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике углублённого изучения предметов в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) реализуется в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества, утверждённым приказом директора МАОУ «СОШ № 6» от 15.12.2020 года № 170-о.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе реализации ВСОКО необходимо реализовать следующие мероприятия:

Для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.

2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 году необходимо провести следующие мероприятия:

- разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

- в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА;

- определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА;

- учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах;

- классным руководителям 9-х классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА;

- учителям-предметникам провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса в 2021-2022 учебном году необходимо

- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы.

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработать учебный план на 2021-2022 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-10-х классов и их родителей.

4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

2. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

3. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

4. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами и учреждениями среднего профессионального образования по профориентации учащихся.

5. Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей школы. Вовлекать их в мероприятия, проводимые для классных руководителей Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и профильных ведомств области.

2. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, - выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;
- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах

- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализовывались по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
4. Качество организации воспитательного процесса.

В 2021 году Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области проведена независимая оценка качества предоставления образовательных услуг. В оценке приняли участие родители/законные представители учащихся и учащиеся в возрасте старше 14 лет. По результатам НОКО выявлено, что участники образовательных отношений, в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На основе индивидуальных рекомендаций по результатам НОКО сформирован план мероприятий по устранению выявленных недостатков, основное внимание уделено информационной открытости организации (наполнение официального сайта) и повышению доброжелательности сотрудников школы при организации предоставления образовательных услуг.

В ходе самообследования сделан вывод, о том, что ВСОКО реализуется эффективно по выделенным направлениям ВСОКО.

Целевые задачи на 2022 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности результатов учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования.
6. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
7. Организовать методическую работу школы по методической теме «Переход на обновлённые ФГОС ООО и НОО».
8. Принимать посильное участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
9. Максимизировать эффект использования средств, выделяемых на учебные расходы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2021 году

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов школы.
- активизировать работу ШМО учителей-предметников.
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

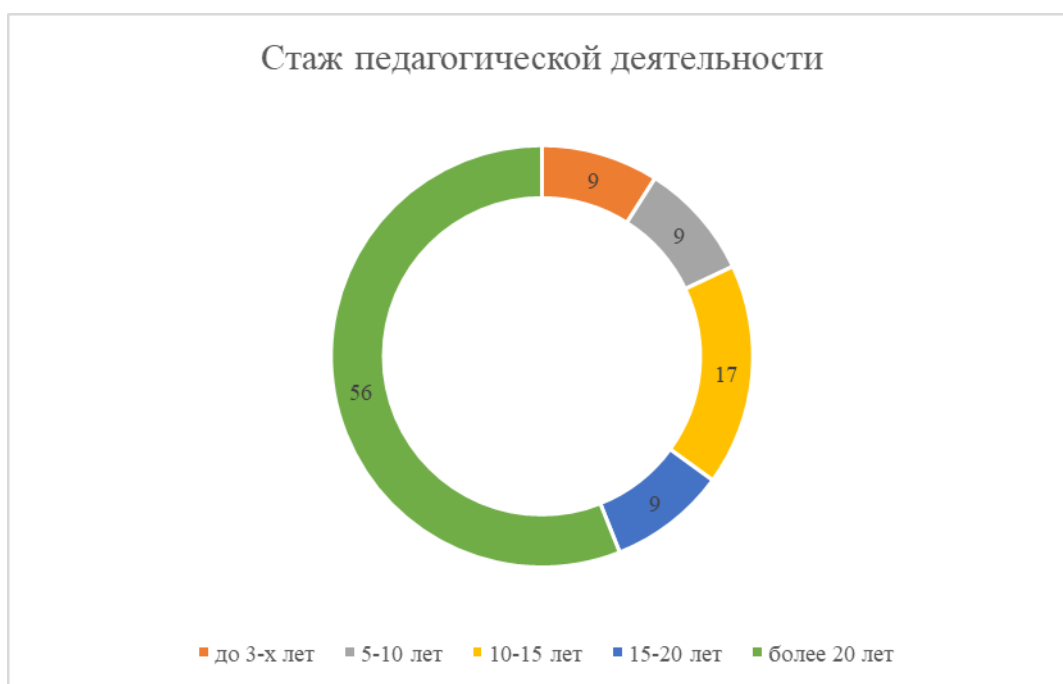
- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы;

- работа над единой методической темой;
- подготовлены отчёты учителей по темам самообразования;
- подготовлены отчёты методических объединений;
- реализован обмен педагогическим опытом через участие в муниципальных мероприятиях для педагогических работников;
- проведены открытые уроки;
- размещены материалы в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям наработать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками составляет 100%

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 90%, а 10% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

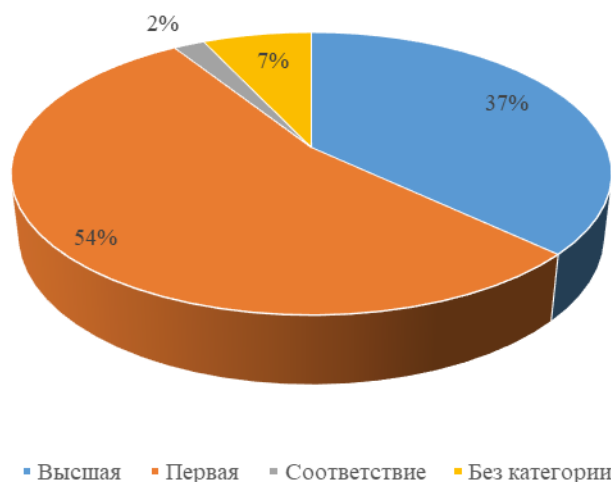


Квалификационная категория педагогических работников школы

Категория	Декабрь 2020 г.		Декабрь 2021 г.	
	Количество педагогов	%к количеству педагогов школы	Количество педагогов	% к количеству педагогов школы
Высшая	17	34 %	18	37 %
Первая	28	56 %	26	54 %
Соответствие	2	4 %	1	2 %
Без категории	3	6 %	3	7 %
Всего	50		48	

Наличие в структуре педагогического коллектива учителей без квалификационной категории обусловлено тем, что два педагога являются молодыми специалистами.

Квалификация педагогов МАОУ "СОШ № 6" по состоянию на декабрь 2021 года



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Курсовая подготовка	44 человек	31 человек	16 человек	30 человек
Курсы для администрации школ	1 человек	2 человек	4 человека	2 человек
Профессиональная переподготовка	3 человек	8 человек	6 человек	7 человек

Педагоги-предметники в большинстве своём прошли повышение квалификации по программе «Формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Василькина Елена Владимировна** – 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2021»;
2. **Телегина Марина Борисовна** – «Воспитать человека-2021», 2 место на муниципальном этапе конкурса;
3. **Юрина Елена Александровна** – 2 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют-2021»
4. **Мулдашева Алина Шайхслановна, Дмитриева Дарья Альбертовна** - приняли участие в муниципальном форуме молодых педагогов «Путь к успеху-2021», сертификат участника.

Выводы. Проблемы.

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников, которая препятствует участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, в том числе по направлению работы с одарёнными детьми.

2. В связи с кадровыми перестановками вероятностно открытие следующих вакансий – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики.

3. Необходимо организовать профориентационную работу с будущими выпускниками школы с целью их последующего выбора педагогических специальностей для поступления.

В связи с этим в 2022 году необходимо

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

2. Найти ресурсы для размещения объявлений о вакансиях школы.
3. Организовать методическую поддержку педагогов по переходу на обновлённые ФГОС ООО и НОО.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе функционируют следующие методические объединения – учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, классных руководителей.

В сентябре 2021-2022 учебного года руководителями ШМО были разработаны планы работы ШМО на учебный год. В первом полугодии 2021-2022 учебного года ШМО провели по 2 заседания. На заседаниях ШМО работают по обозначенным темам, которые нацелены на повышение внутреннего качества образования по предметам.

Молодые педагоги нашей школы были включены в муниципальный проект «Школа молодого педагога» и в системе принимали участие в мероприятиях, проводимых МАНОУ «Центр молодёжи».

С 01.09.2022 года запланировано внедрение обновлённых ФГОС ООО и НОО третьего поколения. Подготовка к переходу на ФГОС третьего поколения 1 и 5 классов требует большой подготовительной работы. В связи с этим – в школе подготовлены проекты документов о создании рабочей группы по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО, а также план мероприятий по переходу на новые ФГОС ООО и НОО. Площадкой для повышения квалификации педагогических работников по обновлённым ФГОС в 2022 году определён ОЦ «Каменный город».

В связи с особой ролью воспитательной работы в школе, хочется отметить работу ШМО классных руководителей.

ШМО классных руководителей проводились в рамках школьной методической темы: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Задачи на 2022 учебный год

-создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

- сконцентрировать внимание педагогических работников на работе с одарёнными детьми и определить наиболее эффективный опыт;

- продолжить внедрение технология объективного оценивания знаний учащихся;

- определить Единую методическую тему школы в 2022-2023 учебном году «Внедрение обновлённых ФГОС начального и основного общего образования».

10. Материально-техническая база

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1986 года постройки с общей площадью всех помещений 7281,1 кв.м с прилегающим участком площадью 20883 кв.м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 41 учебный кабинет, в том числе - 2 компьютерных класса,

кабинет технологии, 2 спортзала, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся (в том числе обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ) и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности. В 2019-2020 году проведена аттестация всех рабочих мест.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

Уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения.

Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%). Приобретено и используется лицензионное программное обеспечение. В школе есть локальная компьютерная сеть.

Школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость 100Мб/с), систему контентной фильтрации SkyDNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

В школе организованы проводная и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети возможен выход в Интернет. Школа имеет систему контентной фильтрации Sky DNS для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу.

Столовая оборудована на 200 посадочных мест, находится на первом этаже школы. Имеются раковины для мытья рук, посудомоечная машина, 2 холодильника, шкаф холодильный, холодильная камера, электроплита, пароконвектомат, сковорода электрическая, картофелечистка, мясорубка, овощерезка - протирка, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, ларь морозильный низкотемпературный, машина тестомесильная, водонагреватель, мармит двух блюд, моечные ванны, витрина с подсветкой и накопителем, прилавок холодильный, Прилавок для горячих напитков и столовых приборов Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2021 году в рамках программного мероприятия было обновлено технологическое оборудование на пищеблоке и заменена часть мебели обеденного зала.

Услуги по организации горячего питания обучающихся оказывает ООО "Комбинат общественного питания"

Медицинский кабинет состоит из двух помещений (прививочный кабинет и кабинет для приёма учащихся). Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГБУЗ СО «Рефтинская ГБ» Главный врач Шлыкова Анжелика Борисовна 8(34365)3-25-88

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. На уроках физкультуры занятия проводятся с учётом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	Да/нет
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 (11,85х 23,8) м при высоте не менее 6 (6,8) м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) –	Да 2 (каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	145
Количество интерактивных досок	12
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	131
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	65
Число школьников в расчёте на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	6
Количество мультимедийных проекторов	43
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	18
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием,	Нет

оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да Да по оборудованию Нет по препаратам
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет Да/нет40Мб\с	Да, 100Мб\с

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа СДО «ИРО», «Российская электронная школа, Skysmart, ЯКласс, Яндекс учебник, Учи.Ру и многие другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования, однако существует ряд тем, которые требуют повторения.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Фонд школьной библиотеки	Шт.
Общий объём фонда библиотеки, из них	21487
Учебники	9550
Учебников на 1 учащегося	13
Учебные пособия	2357
Художественная литература	9671
Справочная литература	1196
Фонд цифровых образовательных ресурсов	604

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 409 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ «СОШ № 6».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Показатели работы библиотеки

Контрольные показатели:	2021 год
Посещения за год	3304
Книговыдача	3166
Посещаемость	19,2
Обращаемость	0,32
Читаемость	18,4

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки за прошлый год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 году

1. Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится не на достаточно высоком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в 2022 году

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты (страница «Библиотека» на сайте школы, в рамках школьного телевидения).

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей библиотеки.

В 2022 году необходимо обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО.

12. Психологическая служба школы

В МАОУ «СОШ № 6» осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе. Основная цель - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2021 году проведено 28 психолого-педагогических консилиумов по следующим темам:

- направление на ТПМПК по результатам учебной деятельности;

- оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с учащимися за II полугодие 2020-2021 учебного года;

- утверждение состава и плана консилиума на 2021-2022 учебный год;

- создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования на основании предоставленных документов родителями детей с ОВЗ;

- рассмотрение и утверждение коррекционно – развивающих программ на детей с ОВЗ;

- составление расписания коррекционно – развивающих занятий;

- комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- определение образовательных маршрутов для обучающихся по мере необходимости;

- результаты адаптации учащихся 1,5 классов.

Основные направления работы:

1. диагностическая;

2. профилактическая;

3. психокоррекционная и развивающая;

4. консультативная.

1. Диагностическая работа включает индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация, самооценка, агрессивность) и познавательных процессов (память, внимание, мышление), изучение предварительного трудоустройства в рамках профориентации, уровня социальной зрелости выпускников, социально – психологическое тестирование склонности к вредным привычкам; диагностическая работа с учащимися с ОВЗ.

Используемые диагностики:

- «Диагностика по адаптации»;

- «Уровень учебной мотивации»;

- «Уровень тревожности»;

- «Предварительное трудоустройство»;

- «Выявление межличностных отношений»;

- «Выявление интереса, круг общения»;

- «Социально – психологическое тестирование в режиме онлайн» (уровень психологическое устойчивости);

2. Профилактическая работа с учащимися направлена на профилактику правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения, вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании). Проводятся классные часы, беседы профилактической направленности, на сплочение классного коллектива:

- «Межличностные отношения в классном коллективе»;

- «Мир вокруг меня»;

- «Моя индивидуальность»;

- «Общение и конфликт» (ролевое общение);

- «Психологическая поддержка обучающихся на этапе адаптации к обучению в среднем звене»;

- «Умей себя защитить, к кому обратиться в сложной ситуации»;

- «Мы в ответе за свои поступки»;

- «В первый раз в пятый класс»;

- «Мой класс глазами каждого»;

- «Что делать когда в отношении тебя совершено противоправное деяние»;

- «Все что хотели бы знать, но боитесь спросить»;

- «Предварительное трудоустройство»;

- «Я и море профессий»;

- «Безопасный интернет»;
- «Выбор профессии дело серьезное»

3. Психокоррекционная и развивающая работа.

В начальных классах школы педагогом-психологом ведется работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ по программам: развивающие занятия; «тропинка к своему Я»; «психологическая азбука». Также, по решению школьного психолога – педагогического консилиума определены учащиеся, с которыми проводятся занятия в течение всего учебного года. Индивидуальная работа в среднем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся и профориентационные занятия со старшеклассниками.

4. Консультативная работа.

Консультации с родителями и педагогами на следующие темы: «Особенности адаптации»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «проблемы в обучении и воспитании ребенка»; «гиперактивный ребенок»; «взаимоотношения в семье»; «мотивация к учебе»; «эмоционально – волевая сфера ребенка»; «особенности подросткового возраста»; «направление на ТПМПК»; «информационная безопасность».

В рамках профориентации: со старшеклассниками проводились классные часы: «Интересы и выбор профессии»; «Мир вокруг меня»; «Выбор профессии – дело серьезное»; «Темперамент и профессия»; «Что я знаю о себе?».

5. Организационно – методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: разработки – коррекционно – развивающих программ на учащихся с ОВЗ; анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы; разработка классных часов; пополнение базы диагностических материалов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов; оформление документации. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа с педагогами:

Педагогические советы: «Адаптация учащихся 1,5,10 классов», памятка для педагогов «Навигатор профилактики»; «Работа с программой «Gerda Bot» с целью контроля учащихся в социальной сети «ВКонтакте»; информационно – обучающее мероприятие по прохождению социально – психологического тестирования с целью выявления уровня психологической устойчивости; «Межличностные отношения в классном коллективе» (буллинг).

Консультации с педагогами: «Взаимоотношения с учащимися»; «Трудности в обучении учащихся»; «Нарушения учебной дисциплины во время учебного процесса»; обращения классных руководителей, учителей – предметников по вопросу по повышению учебной мотивации, направление учащихся на ПМПК.

Работа с родителями:

Консультации с родителями (законными представителями) проводятся по вопросу проблем связанных: с обучением, воспитанием, взаимоотношениями, с поведением в школе и дома.

13. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум). Школа использует возможности социума для более полного положительного воздействия на воспитание и обучение всесторонне-развитой личности. Организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной,

профилактической, спортивно-оздоровительной направленности городского округа Рефтинский, города Асбест и направлено на реализацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, физического воспитания, проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Внешние связи школы

Центры сотрудничества	Содержание деятельности
МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 17»	Совместное проведение мероприятий, по плану муниципальных мероприятий
МАНОУ "Центр Молодёжи"	Реализация внеурочной занятости учащихся, посещение кружков учащимися, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические праздничные программы, посещение краеведческого музея.
«КЦСОН п. Рефтинский»:	- Участие в окружной межведомственной конференции по противодействию жестокого обращения в отношении детей. - Благотворительные, мероприятия по правовому воспитанию и образованию учащихся «День правовой помощи детям» совместно с юристом «КЦСОН п. Рефтинский»: конкурсы, выставки ДПИ, совместные мероприятия.
Центр «Ветеран»	Участие в акции «Весенняя неделя добра»
МАУДО «Рефтинская ДШИ»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: тематические концерты.
Правоохранительные органы: ПОП, ТКДН и ЗП г. Асбеста	Профилактика правонарушений: заседание комиссии по правонарушениям среди подростков, Операция «Подросток», Рейд «Подросток, не приступивший к учёбе», профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди подростков и правовому воспитанию, Рейды в рамках профилактического мероприятия «Школьник», «Единый день профилактики». Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
ГИБДД г. Асбест	Работа по предупреждению травматизма детей на дороге: Недели безопасности «Внимание, дети!», участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», «Будь замечен на дороге», игра по ПДД «Внимание, пешеход!»
МАУ «ЦКиИ»	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся: «Новогоднее представление», Проведение классных часов сотрудником ЦКиИ И.Н. Зайцевой, выпускной бал.
МАУ ДО ДЮСШ «Олимп»,	Реализация внеурочной занятости учащихся, дополнительное образование, организация спортивных мероприятий по муниципальному плану.
ГБУЗСО «Рефтинская ГБ»,	Ежегодные медосмотры учащихся и сотрудников школы, вакцинация, профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профориентационные мероприятия.
ПЧ - 50	Военно-патриотическое воспитание, обеспечение безопасности школы, профориентация
МБУК «Библиотечная система» городского округа Рефтинский	Проведение тематических мероприятий, уроков мужества, читательские конференции, библиотечные уроки

Работа Совета старшеклассников

В 2021 году Совет старшеклассников принял участие в следующих мероприятиях:

16.03.21 - Муниципальный молодёжный форум «Наш выбор»

18.03.21 - Выборы президента школы»

30.04.21 - Муниципальный конкурс «Бюджет для граждан», 2 место

25.04.21 - «Мы в теме», встреча с администрацией посёлка и старшеклассниками ко дню местного самоуправления

11.05.21 - Муниципальный конкурс «Ученик года 2021», 2 место

20.05.21 – Регистрация на проекте «Большая перемена»

25.12.21 – Проект «Будь здоров!»

Взаимодействие с родителями.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Школа ведёт целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьёй, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребёнка, о его индивидуальных особенностях.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Содержание работы школы с родителями за 2021 год.

- Представительство в Совете школы (4 родителей), решение вопросов в соответствии с компетентностью данного органа, 3 заседания.

- Общешкольный родительский комитет, в составе которого 11 родителей (1 родитель от параллели). Заседания ОРК - 2 раза в год и по необходимости.

Январь 2021 год № 1, основные вопросы:

1. Антитеррористическая защищенность.
2. План воспитательной работы на второе полугодие 2020-2021 учебного года.
3. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за первое полугодие.

4. Согласовать новую редакцию локальных актов:

1. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся;
2. Положение о порядке организации питания учащихся;
3. Положение о режиме занятий обучающихся

Март 2021 год, № 2, основные вопросы:

1. Организация и контроль за учебной деятельностью обучающихся.
2. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе
3. Согласовать новые редакции локальных актов:

Сентябрь 2021 год, № 3, основные вопросы:

1. Состав родительского комитета на 2021-2022 учебный год.
 2. Выбор председателя и секретаря общешкольного родительского комитета.
- Распределение обязанностей
3. Обсуждение и утверждение плана работы ОРК на 2021-2022уч. год,

4. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
5. Использование социальных сетей в работе общешкольного и родительских комитетов классов. Культура и этические нормы работы в соц. Сетях.

Декабрь 2021 год, № 4, основные вопросы:

1. Знакомство с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях".
2. Согласовать положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Согласовать положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт
4. Согласовать программы: по формированию культуры питания «Правильное питание» на 2021 – 2025 гг., целевая программа «Здоровье» по формированию здорового образа жизни на 2021-2025 гг.
 - Контроль родителей за качеством питания учащихся в школьной столовой (еженедельно, акты проверки);
 - Участие родителей в воспитательных мероприятиях школы в 2021 году осуществлялось в дистанционном формате в связи с введением ограничительных мероприятий по «КОВИД -19» и запрете проведения массовых мероприятий в очном формате.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МАОУ «СОШ № 6» в 2021 году продолжила функционирование в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, и страны в целом.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Педагоги школы совершенствуют soft skills и цифровые компетенции.
5. МАОУ «СОШ № 6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся включены в органы самоуправления школы.
8. В МАОУ «СОШ № 6» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Набор курсов внеурочной деятельности отвечает запросам потребителей образовательных услуг.
9. Родители, выпускники и общественность, в целом – выражают позитивное отношение к деятельности школы. Однако существует необходимость повышения уровня доброжелательности сотрудников школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

14. Приоритетные направления работы школы в 2022 году

Целевые задачи на 2022 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности достижений учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО, а также по мотивации учащихся на участие в конкурсах различной направленности.
4. Систематически отслеживать результаты текущей успеваемости и диагностических работ с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме ««Переход на обновлённые ФГОС ООО и НОО»».
9. Обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на учебные расходы, с целью повышения качества образования.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию на конец 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/25 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	81,7 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278/36 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/5,0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/6,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	185/24 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/5,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	77/10% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	44/92%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/92%
1.29.1	Высшая	18/38%
1.29.2	Первая	26/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/35%
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21487 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
выдающее лицензионный сертификат

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19141 от 12 ноября 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставляется

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
(организация высшего и (в случае если имеется) среднего образования (в том числе
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский
(сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 6»)
фактически, или в (в случае если имеется) совместно с индивидуальным
предпринимателем)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по программам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026600628878

Идентификационный номер налогоплательщика 6603011490

Серия 66П01 № 0006395

Место нахождения _____
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
(или: фактически — для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:
☒ бессрочно ☐ до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа
Министерства общего и профессионального образования
(полное наименование государственного органа)
Свердловской области

от «12» ноября 2018 г. № 1949-161

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся(ся) ее неотъемлемой частью.

Министр _____ Ю.И. Биктуганов
(подпись) (полное наименование лица)
М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «12» ноября 2018 г.
№ 19141

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
выдающее лицензионный сертификат

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа Рефтинский
(сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 6»)
(указывается типичная и (в случае если имеется) сокращенная наименования (в том числе
фактически наименование юридического лица или его фактически, организационно-правовая форма
предпринимателя, фактически, или в (в случае если имеется) совместно с индивидуальным
предпринимателем)

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Юбилейная, д. 1а
(указывается юридический адрес места нахождения юридического лица или его фактически,
или: фактически — для индивидуального предпринимателя)

624285, Свердловская область, п.г.т. Рефтинский, ул. Молодежная, д. 2а,
1 этаж, лицензия № 9 по подготовке кадров (шортланг зал)
(указывается место осуществления образовательной деятельности юридического лица или его фактически,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая программы
профессионального обучения)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	По видам
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Серия 66П01 № 0016005

Распорядительный документ
лицензирующего органа о
предоставлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:

Распорядительный документ
лицензирующего органа о
переоформлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:

от «12» ноября 2018 г. № 1949-161

Министр _____ Ю.И. Биктуганов
(подпись) (полное наименование лица) (подпись) (полное наименование лица)
М.П.

Серия 66П01 № 0016006

Приложение 2



Приложение 3

АКТ
готовности образовательной организации Свердловской области
к 2021 / 2022 учебному году

составлен « 29 » июня 20 18 г.

- Полное наименование образовательной организации Свердловской области (в соответствии с уставом):
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рефтинская детская школа искусств»
- Юридический адрес (в соответствии с уставом):
624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Молодёжная, дом 6
- Фактический адрес: 624285 Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Молодёжная, дом 6; улица Гагарина, дом 8А
(при наличии нескольких зданий (учебных и спальных корпусов) – перечислить)
- Год постройки здания по ул. Молодёжная, дом 6 – 1976 г., ул. Гагарина 8А – 1966 год
(при наличии нескольких зданий – перечислить)
- Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон
директор Юркина Ольга Ивановна, тел. 8(34365) 3-06-60
- Проверка готовности образовательной организации Свердловской области проведена в соответствии с постановлением главы городского округа Рефтинский от 14.04.2021 года № 223 «О подготовке муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский к 2021-2022 учебному году»
- Комиссией в составе:
 - Председатель комиссии:
Н.Б. Мельчакова – глава городского округа Рефтинский
 - Заместитель Председателя комиссии:
О.Ф. Кривоногова – заместитель главы администрации
 - Секретарь комиссии:
О.Е. Сергеева – главный специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский
- Члены комиссии:
 - от администрации муниципального образования расположенных на территории Свердловской области
О.В. Кукушкина – начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский
 - от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
от Государственного пожарного надзора М.С. Балабанов – и.о. начальника ОНД и ПР Асбестовского, Малышевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области
 - от территориального отдела Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области
И.П. Шестаков – подполковник полиции, начальник Асбестовского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»

- от территориального отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
О.В. Кауров – майор полиции, и.о. начальника ОГИБДД МО МВД Российской Федерации «Асбестовский»
- от территориального отдела органов внутренних дел
Д.Н. Сажаев – начальник отделения полиции №5 пгт Рефтинский
- от территориального отдела Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
Л.Ю. Елизарова – и.о. Главного государственного санитарного врача по городу Асбест и Белоярскому району
- от территориальной организации профсоюза работников народного образования (городских комитетов, районных комитетов)
Е.А. Стародумова – председатель профсоюзной организации работников народного образования городского округа Рефтинский
- Приглашенные (по согласованию):
 - от территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
И.Л. Вилкова – председатель территориальной службы по делам несовершеннолетних и защите их прав города Асбеста
 - от коммунальных служб по направлениям: энергосбережение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение
В.Н. Цыпкин – директор МУ ОП «Рефтинское»
 - От образовательной организации Свердловской области (Ф.И.О., должность):
от администрации образовательной организации Свердловской области
Башмакова Татьяна Александровна, и.о. директора, заместитель директора
 - от организации, предоставляющей услугу питания обучающихся
от организации, осуществляющей медицинское сопровождение обучающихся
от администрации хозяйственно-эксплуатационной службы
Козлова Валентина Николаевна, зав. хозяйством
 - от родительской общественности
Журавлева Татьяна Ивановна
- Заключение комиссии по результатам проверки готовности образовательной организации Свердловской области:

(полное наименование образовательной организации)
к 2021/ 2022 учебному году готово
(готово / не готово) Да (подпись)
Председатель комиссии: Н.Б. Мельчакова
Заместитель председателя комиссии: О.Ф. Кривоногова
Секретарь комиссии: О.Е. Сергеева

Члены комиссии:

О.В. Кукушкина

 (подпись)

М.С. Балабанов

 (подпись)

И.П. Шестаков

 (подпись)

О.В. Кауров

 (подпись)

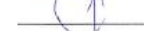
Л.Ю. Елизарова

 (подпись)

Е.А. Стародумова

 (подпись)

Д.Н. Сажаев

 (подпись)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620594

Владелец Костарева Екатерина Николаевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025