Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Рефтинский

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 9 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 6»
_____ Е.А. Саламатова/
Приказ № 148-о от 28.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно - спортивной направленности

«Подвижные игры»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 6-8 лет

Автор - составитель
Санникова Анна Николаевна
Воспитатель группы продленного дня

го Рефтинский, 2026 год

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры в группе продленного дня» (далее ГПД) и порядок ее утверждения в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАОУ «СОШ № 6», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «СОШ № 6».

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» (далее – Программа) послужили:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований

к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Направленность программы: данная дополнительная общеобразовательная программа разработана с целью физкультурно - спортивной направленности для обучающихся 6 - 8 лет. Основой программы является патриотическое, эстетическое и физическое воспитание обучающихся.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

«Подвижные игры в ГПД» - детское объединение, которое создаётся в целях удовлетворения потребности учащихся в движении, стабилизирования эмоций, обучение владения своим телом, развития физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств. Формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Отличительные особенности программы, новизна: заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов России.

Практическая значимость: заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся от 6 до 8 лет (1-2 классы)

Физическое воспитание подрастающего поколения составляет неотъемлемую часть коммунистического воспитания. Оно осуществляется в единстве с нравственным, умственным и эстетическим воспитанием, ведь целью народного образования является подготовка всесторонне развитых строителей коммунистического общества, физически здоровых, способных успешно трудиться в различных областях.

Основными задачами физического воспитания в школе являются укрепление здоровья, содействие правильному развитию, обучение учащихся жизненно необходимым двигательным навыкам, воспитание физических, волевых и моральных качеств.

Подвижные игры – одно из действенных средств разностороннего физического воспитания подрастающего поколения, непременный спутник счастливого детва. Младший и средний школьный возраст – наиболее благоприятное время для включения подвижных игр в процесс воспитания.

По мере развития школьника содержание подвижных игр становится более богатым, игры приобретают все больше вариантов, усложняющиеся условия взаимодействия играющих начинают постепенно приближаться к требованиям, характерным для спортивных игр.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Объем программы: 68 часов

Срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 35 мин

Общее количество часов в неделю – 10 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Формы реализации программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих различные интеллектуальные, коммуникативные, учебные и творческие способности, на обучение детей с ОВЗ, детей группы риска.

Перечень видов занятий: методы и средства обучения. Словесные - рассказ, объяснение, беседа. Наглядные - показ упражнений. Практические - выполнение практических занятий. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Перечень форм подведения итогов: опрос, анкетирование, контрольные упражнения и задания, соревнования.

Цели и задачи общеобразовательной программы:

Цель программы: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

- расширение кругозора младших школьников.

2. Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

3. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Проверка знаний и умений: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- формирование универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

2. Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

3. Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья, умение работать в коллективе;

- повышение физической подготовленности двигательного опыта;

- развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости;

- формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий;

- формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

2. Содержание программы
Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	12
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	14
3	Подвижные игры	20
4	Эстафеты	19
5	Спортивные праздники	3

Содержание курса

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

- «русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны;

- «игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе;

- «подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре;

- «эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Развитие и формирование качеств у учащихся
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи			
1	Игры на внимание «День – ночь»	Правила игр. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики –великаны»	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры – зарядки.	Развитие внимания и памяти
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» , «Колечко», «Водяной»	Развитие внимания и памяти
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение».	Развитие воображения, речи
5	Игры на развитие памяти	«Два мороза», Игры – зарядки.	Развитие ловкости и внимания, памяти
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Гуси - гуси», «Съедобное - несъедобное»	Развитие внимания, памяти и речи
Народные игры			

1	Русская народная игра «У медведя во бору», «Салки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
2	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания ;
3	Русская народная игра «Салки».	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты
4	Русская народная игра «Кот и мышь» «Волки во рву».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
5	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
6	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты и ловкости
Подвижные игры			
1	Игра «Картошка»	Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игры.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.
2	Составление упражнений для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки»	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики, проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
3	«Мы весёлые ребята», «Гуси- гуси»	Разучивание и проведение игр.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.
4	Игра с мячом «Охотники и утки», эстафета с мячом.	Проведение игры, эстафеты.	Развитие глазомера и точности движений
5	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;
6	Игра с мячом.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие выносливости и ловкости
7	Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки
8	«Не потеряй снежок»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости
9	Игры «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений

10	«Отпечатки на снегу»	Проведение игры.	Развитие выносливости и ловкости
11	«Отпечатки на снегу» «Передачи»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие глазомера и точности движений
12	«Охотник и зайцы»	Правила игры. Проведение	Развитие ловкости
13	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие силы и ловкости
14	Игра «Салки», «Водяной»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания
15	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	Развитие координации движений
Эстафеты. Спортивные праздники			
1	Гонка мячей.	Правила игры. Проведение игры.	Развитие силы и ловкости
2	Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
3	Эстафета с ведением мяча.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
4	Эстафета зверей.	Правила эстафеты. Проведение эстафеты.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
5	Гонка мячей. Футбол. Горячая картошка.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
6	Спортивный праздник	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости
7	Игры по выбору детей Итоговое занятие.	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	34
2.	Количество учебных дней	68
3.	Количество часов в неделю	4
4.	Количество часов	136
5.	Недель в 1 полугодии	16
6.	Недель во 2 полугодии	18
7.	Начало занятий	03.09.2026
8.	Каникулы	1 четверть: 29.10.2026-04.11.2026 2 четверть: 30.12.2026-10.01.2027 3 четверть: 21.03.2027-28.03.2027 4 четверть: 27.05.2027-31.08.2027
9.	Окончание занятий	26.05.2027

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Футбольные/волейбольные/баскетбольные мячи
- Фишки/конусы
- Скакалки
- Обручи
- Верёвки

Методические материалы

Таблицы по подвижным играм

- Рисунки, фотографии на тему активного отдыха
- Тематическая литература

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;

- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности;

- результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

(весёлые старты, спортивные эстафеты, «день здоровья»)

Список литературы

Нормативные документы

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998. г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N2 996-р);

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N2 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. № 196;

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»)

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Литература, использованная при составлении программы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А. Горский, М. «Просвещение», 2010;
2. Гайдина Л. И. «Группа продлённого дня» М., «Вако»2012;
3. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
4. Енин, А. В., Киреченкова Н. С., Моргунова. М. А. «Конструирование программ: Хочу, надо, делаю», ВОИПКиПРО, 2012;
5. Ильина.В. А. «Игры. Конкурсы, развлечения», Волгоград., издательство «Учитель»,2001;
6. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М. Просвещение, 2007 г.,
7. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
8. Узорова О. В., Нефёдова. Е. А. «Пальчиковая гимнастика». М. АСТ «Астрель», 2005;
9. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
10. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977
11. http://vashechudo.ru/ игры зимой.